

## MACRO AREA SCIENTIFICA

Resp. Tonon Raffaele

MACRO AREE E COMPETENZE CHIAVE	AREEE PROGETTUALI	ATTIVITÀ PROGETTUALI	AZIONI	COMPETENZE IN SITUAZIONE/ COMPITI DI REALTÀ	SCUOLE
<p><b>SCIENTIFICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando fonti e risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati;</li> <li>proporre soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline</li> <li>Comunicare, con le modalità più adatte, utilizzando strumenti logici, le soluzioni ed i percorsi seguiti</li> <li>Imparare dalle esperienze, in situazioni simulate ed effettive (gare, compito autentico)</li> </ul> <p>Essere cooperativi e/o assumere ruoli definiti nelle situazioni di equipe</p>	<p><b>SVILUPPO di COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE e TECNOLOGICHE</b></p>	<p><b>GIOCHI LOGICI referenti prof. Tonon R. e De Somma C.</b></p> <p>-giochi matematici</p> <p>-----</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informare Insegnanti/genitori/alunni</li> <li>Promuovere attività e competizioni</li> <li>Mantenere relazioni e contatti con Dirigenza, Enti e Associazioni</li> <li>Allenamenti pre-gara</li> <li>Allenamenti pomeridiani (per gli iscritti di V Primaria e Secondaria)</li> <li>Gare individuali e a squadre, anche on-line</li> <li>Pianificazione ed organizzazione : iscrizioni, gare, trasferte, ecc.</li> <li>Coinvolgere tutti i livelli e sedi dell'istituto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione agli allenamenti e alle gare "Mettersi in gioco"</li> <li>Affronta una prova/gara rispettandone regole e tempi (partecipazione a gare e prove con tempi stabiliti)</li> <li>Trova e confronta strategie diverse per la soluzione dei quesiti e problemi (svolgimento di compiti con problem-solving)</li> <li>Comunica ed argomenta le soluzioni scelte</li> <li>Applica strategie di collaborazione e di cooperazione nei giochi di squadra (diretta, on-line)</li> <li>Utilizza strumenti e materiali specifici, anche informatici</li> <li>Impara (prova) a gestire le emozioni durante le prove</li> <li>Partecipa alle gare di finale/nazionali (anche) in trasferta</li> </ul>	<p><u>Scuola</u> <u>Primaria:</u> <i>tutte le sedi classi 3<sup>^</sup> classi 4<sup>^</sup> classi 5<sup>^</sup></i></p> <p><u>sedi secondaria tutte:</u> <i>classi 1<sup>°</sup>, 2<sup>°</sup>, 3<sup>°</sup> Lancenigo Povegliano Villorba-Scarpa</i></p> <p><b>ADESIONE:</b> <i>alle gare volontaria, con versamento di un contributo iscrizione.</i></p> <p><u>agli allenamenti:</u> <i>tutti primaria; + per le gare: iscritti primaria e secondaria</i></p>
		<p><b>progetto scacchi referente prof. Tonon R.</b></p> <p>-scacchi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informare Insegnanti/genitori/alunni</li> <li>Promuovere attività</li> <li>Pianificazione ed organizzazione : iscrizioni, gare,</li> <li>Mantenere relazioni e contatti con Dirigenza</li> <li>Coinvolgere le 3 sedi dell'istituto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Affronta una prova/gara rispettandone regole e tempi (partecipazione a gare e prove con tempi stabiliti)</li> <li>Trova e confronta strategie diverse per la soluzione di problemi problem-solving)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Applica strategie</li> </ul> </li> <li>Impara (prova) a gestire le emozioni durante le prove</li> <li>Partecipa ai tornei di sede di fine anno (scacchi).</li> </ul>	<p><u>scacchi :</u> <i>tornei fine anno scolastico medie</i></p> <p><u>sedi secondaria tutte:</u> <i>classi 1<sup>°</sup>, 2<sup>°</sup>, 3<sup>°</sup> Lancenigo Povegliano Villorba-Scarpa</i></p>

		<p><b>progetto scacchi Catena ref. ins. Forte Lisa</b></p>	<p>- V. progetto</p>	<p>-</p>	<p><i>classe 4° scuola G. Marconi Catena</i></p>
		<p><b>SCREENING CALCOLO ref. Ins. Cibinel N.</b></p>	<p>- Prova di calcolo test scritto e mentale in entrata - Potenziamento</p> <p>- Prova di calcolo test scritto e mentale in uscita</p>	<p>- Esegue la prova di calcolo proposta (collettiva e individuale) relativa al calcolo scritto e mentale - Utilizza materiali di potenziamento mirati per sviluppare/migliorare le abilità di calcolo scritto e orale sulla base del profilo emerso in entrata. - Esegue una prova di calcolo scritto e orale in uscita per registrare i miglioramenti rispetto all'entrata</p>	<p><b>Sc. Primaria: tutte le Classi 3^ I.C.</b></p>
		<p><b>ROBOTICA educativa referente prof.ssa Gallina M.</b></p>	<p>Realizzazione in classe di attività legate alla robotica, al coding e al pensiero computazionale per potenziare le competenze dell'area logico-matematica, il problem solving, il cooperative learning, lo spirito di iniziativa e le competenze digitali e di cittadinanza.</p> <p>Supporto ai docenti che decidono di intraprendere tali attività con le loro classi, anche con eventuale presenza introduttiva.</p> <p>Formazione per docenti di istituto</p> <p>Attività collegate alla Rete Minerva (da definire di anno in anno in base alle proposte che arrivano dalla Rete e in base ad eventuali costi)</p>	<p>Costruire e programmare robot o determinare uno sprite o eseguire attività dicoding/programmazione a blocchi, definire e descrivere procedure, stabilire regole logiche per la risoluzione di problemi al fine di:</p> <p>(1° livello) eseguire semplici successioni di movimenti/figure</p> <p>(2° livello) eseguire successioni di movimenti con utilizzo anche dello story telling</p> <p>(3° livello) eseguire movimenti che verifichino semplici leggi fisiche o rappresentino situazioni reali in ambito STEM/STEAM</p> <p>(4° livello – per la secondaria) collegare la robotica ai percorsi di orientamento tramite ricerche e collegamenti con il territorio e/o partecipazione a gare</p>	<p><b>sede Scarpa cl. 1° e 2° adesione libera docenti</b></p>

		<p><b>E-TWINNING-ERASMUS</b> referente prof.ssa Gallina M.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supporto ai docenti già iscritti in piattaforma etwinning.</li> <li>- Supporto ai docenti etwinning che decidono di partecipare ad un progetto.</li> <li>- Formazione sull'utilizzo di etwinning per docenti dell'Istituto.</li> <li>- Partecipazione ad almeno un progetto da parte del docente responsabile con una o più delle proprie classi.</li> <li>- Aggiornamento in itinere dei docenti su proposte di formazione in piattaforma etwinning.</li> </ul>	<p>(definiti in piattaforma e-twinning all'interno di ogni singolo progetto cui i docenti aderiranno).</p>	<p><i>tutto l'istituto adesione libera dei docenti</i></p>
		<p><b>TECNOLOGIE COMPENSATIVE PER IL METODO DI STUDIO</b>  referenti Barletta C. e De Somma C.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informare i genitori degli alunni coinvolti sia di scuola primaria (cl. V<sup>^</sup>) sia di scuola secondaria;</li> <li>- attività di laboratorio in orario extrascolastico per avvio all'uso di strumenti informatici compensativi;</li> <li>- utilizzo didattico ed educativo del <b>software gratuito Pcl nTasca</b>;</li> <li>- curare un'efficace presa in carico educativa per lo sviluppo di competenze compensative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compensare con le tecnologie informatiche l'abilità deficitaria;</li> <li>- stimolare il percorso verso l'autonomia con l'uso delle tecnologie in modo strategico.</li> </ul>	<p><b>SCUOLA PRIMARIA</b> <i>Alunni (15) di classe quinta con certificazione</i></p> <p><b>SCUOLA SECONDARIA</b> <i>Studenti (15x2) con certificazione</i></p>