

MACRO AREA LINGUISTICA

MACRO AREE E COMPETENZE CHIAVE	AREE PROGETTUALI	ATTIVITÀ PROGETTUALI	AZIONI	COMPETENZE IN SITUAZIONE/COMPITI DI REALTÀ	SCUOLE
<p style="text-align: center;">LINGUISTICA</p> <p>Competenza alfabetica funzionale (Comunicazione nella madrelingua)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale e scritta. ♣ Interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in una gamma di contesti culturali e sociali, quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica, tempo libero. <p style="text-align: center;">Competenza multilinguistica (Comunicazione nelle lingue straniere)</p>	<p>PROMOZIONE ALLA LETTURA</p>	<p>SCREENING CLASSI 2[^]</p> <p>Referente Ins. Nicoletta Cibinel</p>	<p>Prove di lettura in entrata</p> <hr/> <p>Potenziamento</p> <hr/> <p>Prove di lettura in uscita</p>	<p>Legge a prima vista il brano proposto.</p> <hr/> <p>Migliora la propria prestazione in termini di correttezza e fluidità impegnandosi in attività specifiche e mirate, tenendo conto del profilo in entrata.</p> <hr/> <p>Legge a prima vista il brano proposto e registra i miglioramenti rispetto all'entrata.</p>	<p style="text-align: center;">PRIMARIA</p> <p>Sono coinvolte nel progetto tutte le classi 2[^] dell'I.C.</p> <p>N.B. tutte le attuali classi 3[^] dell'I.C. recuperano le prove d'uscita del secondo quadrimestre dell'a.s. 2019/2020</p>
		<p>PROGETTO BIBLIOTECA</p> <p>Referenti Ins. Caterina Barletta Silvia Mion</p>	<p>Prestito del libro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Si orienta all'interno della biblioteca della scuola (ordine della scaffalatura, dei ripiani; classificazione dei libri, classificazione) CELBIV (Cooperativa editrice libraria veneto). ♣ Gestisce il prestito in autonomia secondo la modalità adottata dalla scuola anche utilizzando strumenti informatici. ♣ Riordina la biblioteca. ♣ Esprime l'indice di gradimento di un libro e lo motiva. ♣ Scrive una recensione. 	<p style="text-align: center;">Prestito del libro</p> <p style="text-align: center;">INFANZIA</p> <p>Collodi – Lancenigo (tutta la sede)</p> <p style="text-align: center;">PRIMARIA</p> <p>E. De Amicis - Fontane (aderisce tutta la sede)</p>

<ul style="list-style-type: none"> ♣ Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico e scientifico...), nella lingua madre, in inglese (L2) e in un'altra lingua comunitaria (L3), di diversa complessità, trasmessi usando linguaggi diversi (verbale, matematico, simbolico) e mediante diversi supporti (cartaceo, informatico e multimediale). 			<p>Ricerca in biblioteca</p> <p>SOSPESO NELL'A.S. 2020-2021 A CAUSA DELL'EMERGENZA COVID-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Si orienta all'interno della biblioteca per scegliere il libro in base all'argomento dato. ♣ Consulta schedari cartacei per autore/soggetto. ♣ Effettua ricerche bibliografiche on-line. 	<p>D.L. Pellizzari - Fontane (aderisce tutta la sede)</p> <p>P. Fabris Povegliano (aderisce tutta la sede)</p>
			<p>Visita alla biblioteca/libreria/ Mostra</p> <p>SOSPESO NELL'A.S. 2020-2021 A CAUSA DELL'EMERGENZA COVID-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Organizza la visita prevedendo tempi e spostamenti. ♣ Si orienta all'interno della biblioteca per poter scegliere il libro in base al genere. ♣ Ascolta e partecipa con attenzione e partecipa in modo attivo e propositivo (laboratori, conferenze, visite guidate ecc.). 	<p>M. Fiore Camalò (aderisce tutto il plesso? Attività in classe)</p> <p>G. Marconi Catena (aderisce tutta la sede)</p>
			<p>Lecture espressive</p> <p>"il Veneto legge"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Interpreta, rivisita i diversi momenti del racconto attraverso parole e movimenti del corpo. ♣ Caratterizza con la voce e il travestimento i personaggi del racconto. ♣ Comprende un testo e lo legge ad alta voce. ♣ Esegue la lettura espressiva in situazioni pubbliche. 	<p>SECONDARIA</p> <p>A. Manzoni - Lancenigo</p> <p>A. Manzoni - Povegliano</p> <p>G. Scarpa - Villorba</p>
			<p>Intervista con l'autore</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Organizza l'intervista. ♣ Prepara domande da rivolgere all'autore. ♣ Traccia l'autobiografia dell'autore per il giornalino, un'esposizione. 	<p>Veneto legge</p> <p>PRIMARIA</p> <p>M. Polo Villorba</p>
		<p>Booktrailer</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Legge il libro e lo analizza. 		

				<ul style="list-style-type: none"> ♣ Costruisce in gruppo lo storyboard del libro. ♣ Realizza il booktrailer di un libro utilizzando i diversi linguaggi. 	(letture nelle classi: 1 ^A – 1 ^B – 2 ^A – 2 ^B – 3 ^A – 3 ^B – 5 ^A e 5 ^B)
			Costruzione di libri	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Costruisce una storia giocando con parole e immagini. ♣ Costruisce un libro utilizzando tecniche espressive e materiali differenti. ♣ Costruisce un libro seguendo le indicazioni dell'esperto. ♣ Progetta e costruisce una storia utilizzando pagine word e stampa il lavoro. ♣ Costruisce un segnalibro. 	
			Mangialibri	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Esprime le proprie preferenze motivandole. ♣ Esprime le emozioni che la lettura ha suscitato. ♣ Esprime un parere personale su tipologia e modalità di lettura scelto. 	
		<p>CONCORSI LETTERARI di lettura</p> <p>Referente Ins. Caterina Barletta</p>	Chi libera i libri o altro concorso di lettura	Partecipa in modo corretto e responsabile ad una gara di lettura rispettando il regolamento.	<p>SECONDARIA</p> <p>A. Manzoni – Lancenigo</p> <p>A. Manzoni – Povegliano</p> <p>G. Scarpa – Villorba</p>

					SOSPESO NELL'A.S. 2020- 2021 A CAUSA DELL'EMERGENZA COVID-19
PROMOZIONE ALLA SCRITTURA	SCREENING PRECURSORI DELLA LETTO – SCRITTURA Ref. Ins Silvia Mion	Prova di uscita CL 3 [^] INFANZIA		Esegue un dettato di segni su una griglia A3 secondo le indicazioni date.	
	SCREENING CLASSI 1[^] LEGGO SCRIVO BENE e CLASSI 2[^] PROGETTO DELL'IC. Referente Ins. Nicoletta Cibinel	Prove di dettato in entrata		Esegue il dettato proposto.	PRIMARIA Sono coinvolte nel progetto tutte le classi 1[^] e le classi 2[^] dell'I.C. N.B. tutte le attuali classi 2[^] e 3[^] recuperano le prove d'uscita del secondo quadrimestre dell'a.s. 2019/2020
		Potenziamento		Esegue il dettato proposto.	
		Prove di dettato in uscita		Utilizza dei materiali di potenziamento per sviluppare/migliorare le abilità di scrittura sulla base del profilo emerso in entrata.	
SCRITTURA CREATIVA Concorsi letterari scritti	Partecipazione a concorsi letterari (Lovat e altri)		♣ Scrive un testo in prosa o poesia a tema con l'uso del pc. ♣ Scrive un testo rispettando le indicazioni del bando del concorso.	PRIMARIA Concorso Lovat E. De Amicis Fontane	
	Giornalino a scuola		♣ Organizza una redazione: definisce i ruoli e i compiti.		

		<p>Giornalino a scuola</p> <p>Corrispondenza</p> <p>Referente Ins. Francesca Facchin</p>	<p>Corrispondenza epistolare tra coetanei</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Disegna un logo per il giornalino partecipando a una selezione (ins. di arte). ♣ Scrive articoli di giornale sui temi vari attraverso la scrittura digitale. ♣ Scrive a penna una lettera di presentazione. ♣ Risponde per iscritto, a penna, alle lettere ricevute mantenendo un contatto con il proprio corrispondente. 	<p>(aderiscono le classi 3[^], 4[^] e 5[^])</p> <p>M. Polo Villorba (aderiscono le classi 4[^]A – 4[^]B e 5[^]A -5[^]B)</p> <p>G. Marconi Catena (aderiscono le classi 3[^], 4[^]A – 4[^]B – 5[^]A e 5[^]B)</p> <p>Giornalino a scuola</p> <p>D.L. Pellizzari – Fontane (aderiscono le classi 5[^]A e 5[^]B)</p> <p>Corrispondenza</p> <p>M. Fiore Camalò (aderisce la classe 4[^])</p> <p>SECONDARIA</p> <p>A. Manzoni – Lancenigo</p> <p>G. Scarpa - Villorba</p>
--	--	---	---	--	---

	<p style="text-align: center;">POTENZIAMENTO L2</p>	<p style="text-align: center;">ALFABETIZZAZIONE E POTENZIAMENTO L2</p> <p style="text-align: center;">Referenti Ins. Nathalie Cattai Laura Romanello</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Organizzazione di laboratori per il potenziamento di L2 (partecipazione di alunni stranieri individuati da insegnanti). ♣ Attivazione laboratori finalizzati all'alfabetizzazione per alunni neo-arrivati: apprendimento del lessico di base legato alla funzionalità della vita quotidiana e apprendimento della scrittura ♣ (lessico inerente a ambiente scuola, ambienti extra-scolastici: famiglia, tempo libero). ♣ Collaborazione con il territorio per azioni di supporto nell'esecuzione dei compiti scolastici: Associazioni di volontariato (Caritas e altri gruppi spontanei del territorio) e 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Dialoghi, interazioni verbali, attività laboratoriali finalizzati ad esprimere bisogni, richieste, curiosità, informazioni, osservazioni, confronti, opinioni. ♣ Formulazioni corrette di semplici domande e relative risposte; frasi semplici e frasi via via più complesse. ♣ Letture di testi di vario genere e complessità; letture di immagini. ♣ Ascolto di racconti, visione di brevi filmati. ♣ Produzione di frasi e brevi testi finalizzati in particolare a scopi concreti. 	<p style="text-align: center;">INFANZIA</p> <p>Collodi - Lancenigo (sezioni coinvolte: A - C - D - E -F)</p> <p style="text-align: center;">PRIMARIA</p> <p>G. Marconi Catena (aderisce la classe 1[^])</p> <p>DLP</p> <p>P. Fabris - Povegliano (aderisce la classe 1[^])</p> <p>G. Pascoli - San Sisto (aderisce la classe 1[^] e 3[^])</p> <p style="text-align: center;">SECONDARIA</p> <p>A. Manzoni - Lancenigo</p> <p>A. Manzoni - Povegliano</p> <p>G. Scarpa - Villorba</p>
--	--	--	--	--	---

			Cooperativa "Comunica".		
POTENZIAMENTO LINGUA STRANIERA	CERTIFICAZIONE EUROPEA IN L	Referente Ins. Stefano Salvadori	♣ Ciclo di lezioni per Gruppi (massimo 10/12 studenti) con docente L2/L3 (madrelingua o non) in orario extra curricolare volto al potenziamento della abilità di ascolto e parlato e mirato al conseguimento della certificazione linguistica livello A/1-A/2.	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Ascolta e comprende brevi conversazioni quotidiane, messaggi telefonici privati, informazioni tratte da trasmissioni radiofoniche o simili e svolgimento di esercizi di comprensione. ♣ Presentazioni orali, formulazione di domande relative a temi quotidiani e risposta ad esse. Formulazione di richieste e risposte ad un interlocutore in situazioni familiari; ♣ Risponde per iscritto a una e-mail, una lettera, un annuncio o un testo simile e/o completamento di moduli. ♣ Lettura testi semplici (brevi appunti e annunci, descrizioni di persone, semplici). 	SECONDARIA A. Manzoni – Lancenigo A. Manzoni – Povegliano G. Scarpa - Villorba
	LETTORATO	Referente Ins Elisabetta Tedesco	♣ Ciclo di lezioni in compresenza con lettore madrelingua sia in L2, sia in L3 per tutte le classi.	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Realizza cartelloni, brochure, interviste, presentazioni orali, brevi video, sondaggi in L2-L3. ♣ Comunica in contesto autentico usando brevi frasi di uso quotidiano. ♣ Brevi produzioni orali e/o scritte partendo da input autentici quale materiale audio e video, immagini quali foto e simili relativi a tradizioni e costumi. 	SECONDARIA A. Manzoni – Lancenigo A. Manzoni – Povegliano G. Scarpa - Villorba