ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO
Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)
Tel. 0422 910803 – 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001
e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

INDICATORI e LIVELLI per il GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO PER LA SCUOLA PRIMARIA

1 ^ Quadrimestre – 2^ Quadrimestre

Delibera N. 70 del C.D. del 19.05.2026 e delibera N. 150 del C.D. del 20.05.2026

GIUDIZIO COMPORTAMENTO PRIMARIA

ADESIONE CONSAPEVOLE ALLE REGOLE E ALLE NORME CHE DEFINISCONO LA CONVIVENZA NELLA SCUOLA E NELLA COMUNITÀ	Osserva le regole e rispetta persone e ambienti in modo autonomo/costante/consapevole.
	Osserva le regole e rispetta persone e ambienti in modo autonomo.
	Osserva le regole e rispetta persone e ambienti a volte supportato da richiami e sollecitazioni dell'adulto.
	Incontra difficoltà a rispettare regole, persone, ambienti anche in presenza dell'adulto.
	Anche in presenza dell'adulto manifesta comportamenti di inosservanza delle regole e di mancanza di rispetto di persone e ambienti.
PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ COMUNI E COLLABORAZIONE	Partecipa alle attività con continuità assumendo ruoli e incarichi; raggiunge gli obiettivi di lavoro tenendo conto del punto di vista altrui.
	Partecipa alle attività mettendo in atto comportamenti di aiuto; raggiunge gli obiettivi di lavoro offrendo contributi funzionali.
	Partecipa alle attività nel rispetto dei ruoli eseguendo quanto richiesto. Collabora con i compagni, talvolta con la mediazione delle figure educative.
	Esegue le attività solo se interessato e, guidato dalle figure educative, partecipa al lavoro proposto.
	Nonostante la mediazione dell'insegnante incontra difficoltà a partecipare alle attività e a lavorare con i compagni.
UTILIZZO DI UN REGISTRO COMUNICATIVO ADEGUATO AI DIVERSI CONTESTI E INTERLOCUTORI	Usa un linguaggio appropriato e rispettoso nei confronti dei diversi interlocutori.
	Usa un linguaggio rispettoso nei confronti dei pari e degli adulti.
	Usa un linguaggio generalmente rispettoso nei confronti dei diversi interlocutori.
	Usa un linguaggio rispettoso solo in presenza dell'insegnante.
	Usa un linguaggio spesso irrispettoso nei confronti dei pari e degli adulti.
RESPONSABILITÀ RISPETTO AI PROPRI COMPORTAMENTI E AI PROPRI COMPITI	Affronta i propri impegni con continuità e senso di responsabilità. Dimostra rispetto e cura per il proprio materiale e quello comune.
	Affronta i propri impegni con regolarità. Dimostra rispetto per il proprio materiale e quello comune.
	Affronta i propri impegni in modo discontinuo/ settoriale. Generalmente dimostra rispetto per il proprio materiale e quello comune.
	Affronta i propri impegni solo se sollecitato dalle figure educative. Ha difficoltà a dimostrare rispetto per il proprio materiale e quello comune.
	Pur guidato dalle figure educative incontra difficoltà ad affrontare i propri impegni e a dimostrare rispetto per il proprio materiale quello comune. Assume comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria e l'altrui incolumità.