ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO
Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)
Tel. 0422 910803 – 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001
e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

Indicatori e livelli per la

DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

1^ Quadrimestre – 2^ Quadrimestre

Delibera N. 70 del C.D. del 19.05.2026 e delibera N. 150 del C.D. del 20.05.2026

PRIMO QUADRIMESTRE
CLASSE PRIMA

Competenza	Descrizione
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **acquisire ed interpretare**	L'alunno/a memorizza e applica in modo autonomo le conoscenze acquisite.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **acquisire ed interpretare**	L'alunno/a memorizza e applica in modo abbastanza autonomo le conoscenze acquisite.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **acquisire ed interpretare**	L'alunno/a memorizza e applica in modo non del tutto autonomo le conoscenze acquisite.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **acquisire ed interpretare**	L'alunno/a con il supporto dell'insegnante applica le conoscenze.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **acquisire ed interpretare**	Fatica ad applicare le conoscenze.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Organizza il materiale occorrente e lo spazio di lavoro.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Quasi sempre organizza il materiale occorrente e lo spazio di lavoro.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Trova qualche difficoltà a organizzare il materiale occorrente e lo spazio di lavoro.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Necessita per lo più dell'intervento dell'insegnante per organizzare il materiale occorrente e lo spazio di lavoro.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Fatica a organizzare il materiale occorrente e lo spazio di lavoro.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	In presenza di un problema legato alla quotidianità spontaneamente formula semplici soluzioni o chiede aiuto.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	In presenza di un problema legato alla quotidianità generalmente formula semplici soluzioni o chiede aiuto.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	In presenza di un problema legato alla quotidianità non sempre formula semplici soluzioni o chiede aiuto.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	In presenza di un problema legato alla quotidianità raramente formula soluzioni o chiede aiuto.

3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Fatica a individuare situazioni problematiche legate alla quotidianità e a chiedere aiuto.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Ascolta in modo attivo e costante, presta attenzione ai messaggi nelle varie discipline. Comunica fatti ed esperienze legati al vissuto personale, con correttezza, chiarezza e lessico appropriato.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Ascolta con interesse e presta attenzione in modo adeguato ai messaggi nelle varie discipline. Comunica fatti ed esperienze legati al vissuto personale, con chiarezza e lessico appropriato.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	In modo discontinuo ascolta e presta attenzione ai messaggi nelle varie discipline. Comunica fatti ed esperienze legati al vissuto personale, con un lessico abbastanza adeguato al contesto.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Se sollecitato, ascolta e presta attenzione ai messaggi nelle varie discipline. Comunica fatti ed esperienze legati al vissuto personale, con un lessico non sempre adeguato al contesto.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Raramente ascolta e presta attenzione ai messaggi nelle varie discipline. Comunica con difficoltà fatti ed esperienze legati al vissuto personale.

CLASSE SECONDA

Competenza	**Descrizione**
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a memorizza e applica conoscenze e informazioni in modo sicuro, corretto e autonomo.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a memorizza e applica conoscenze e informazioni in modo autonomo e per lo più corretto.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a memorizza e applica conoscenze e informazioni in modo generalmente autonomo e non sempre corretto.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a con l'aiuto dell'insegnante applica le conoscenze e le informazioni acquisite.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a applica con difficoltà le conoscenze acquisite.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	In modo autonomo organizza e svolge il proprio lavoro che porta a termine nei tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	In modo per lo più autonomo organizza e porta a termine il proprio lavoro nei tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	In modo parzialmente autonomo organizza il proprio lavoro e porta a termine l'attività nei tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Con il supporto dell'insegnate organizza il proprio lavoro e lo porta a termine nei tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Fatica a organizzare il proprio lavoro e fatica a portarlo a termine.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	In presenza di un problema legato alla quotidianità spontaneamente formula soluzioni o chiede aiuto.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	In presenza di un problema legato alla quotidianità generalmente formula soluzioni o chiede aiuto.

3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	In presenza di un problema legato alla quotidianità non sempre formula soluzioni o chiede aiuto.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	In presenza di un problema legato alla quotidianità raramente formula soluzioni o chiede aiuto.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Fatica a individuare situazioni problematiche e a effettuare richieste di aiuto.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Ascolta in modo attivo e costante, presta attenzione ai messaggi nelle diverse discipline. Comunica fatti ed esperienze con correttezza e chiarezza, utilizzando un lessico vario.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Ascolta in modo adeguato i messaggi delle varie discipline. Comunica fatti ed esperienze con chiarezza utilizzando un lessico appropriato.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Ascolta in modo discontinuo i messaggi nelle varie discipline. Comunica fatti ed esperienze utilizzando un lessico adeguato al contesto.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Ascolta e presta attenzione ai messaggi nelle varie discipline se sollecitato. Comunica fatti ed esperienze utilizzando un lessico semplice.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Raramente ascolta e presta attenzione ai messaggi nelle varie discipline. Comunica con difficoltà fatti ed esperienze.

CLASSE TERZA

Competenza	**Descrizione**
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a legge e ricava informazioni in forma autonoma, applica strategie per la memorizzazione. Lavora con concentrazione anche per tempi prolungati.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a legge e ricava informazioni, applica strategie per la memorizzazione quasi sempre in modo autonomo. Lavora con concentrazione per il tempo che il compito richiede.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a legge e ricava informazioni, applica strategie per la memorizzazione a volte supportato dall'insegnante. Lavora con concentrazione non sempre costante.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a con l'aiuto dell'insegnante legge e ricava informazioni, applica strategie di memorizzazione; non sempre riesce a mantenere la concentrazione per il tempo necessario.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a ha difficoltà a leggere, a ricavare informazioni e ad applicare strategie di memorizzazione; fatica a mantenere la concentrazione.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Autonomamente sceglie e organizza le modalità di lavoro; opera accuratamente nei tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Autonomamente sceglie e organizza le modalità di lavoro; opera nei tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Per lo più sceglie e organizza le modalità di lavoro, procedendo con sufficiente autonomia e nel rispetto dei tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Con il supporto dell'insegnante, organizza le modalità di lavoro e procede rispettando i tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Organizza con difficoltà il proprio lavoro e fatica a portarlo a termine.

3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Rispetto ai propri apprendimenti, si attiva in modo costruttivo per superare le eventuali incertezze.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Rispetto ai propri apprendimenti, si attiva per superare le incertezze.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Rispetto ai propri apprendimenti, non sempre si attiva per superare le incertezze.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Sollecitato/a dall'insegnante si attiva per affrontare le incertezze negli apprendimenti.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Fatica a riconosce le incertezze nei propri apprendimenti.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Nelle conversazioni ascolta con interesse costante e interviene in modo funzionale. Nelle diverse discipline si esprime con un lessico vario e appropriato.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Nelle conversazioni ascolta con interesse e interviene in maniera pertinente. Nelle diverse discipline si esprime con un lessico appropriato.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Generalmente ascolta e partecipa alle conversazioni. Si esprime con un lessico sufficientemente appropriato.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Ascolta in modo discontinuo e se sollecitato partecipa alle conversazioni. Si esprime con un lessico non sempre appropriato.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Raramente ascolta e ha difficoltà a partecipare alle conversazioni. Si esprime con un lessico limitato.

CLASSE QUARTA

Competenza	**Descrizione**
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a in modo autonomo ricerca le informazioni, utilizza le conoscenze e le organizza per preparare le esposizioni. Lavora con costante concentrazione anche per tempi prolungati.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a in modo quasi sempre autonomo ricerca le informazioni, utilizza le conoscenze e le organizza per preparare le esposizioni. Lavora con concentrazione per tempi adeguati.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a, indirizzato dall'insegnante ricerca le informazioni, utilizza le conoscenze e le organizza per preparare le esposizioni. Lavora con concentrazione non sempre costante.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a con il supporto dell'insegnante ricerca le informazioni, utilizza le conoscenze e le organizza per preparare semplici le esposizioni. Non sempre riesce a mantenere la concentrazione per il tempo necessario.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a ha difficoltà a ricercare le informazioni, utilizzare le conoscenze e a organizzarle per preparare [semplici] le esposizioni. Lavora dimostrando scarsa capacità di concentrazione.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Sceglie e utilizza modalità e strumenti di lavoro; è in grado di organizzarsi e portare a termine un'attività in modo accurato e nei tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Sceglie e utilizza modalità e strumenti di lavoro; per lo più è in grado di organizzarsi e di portare a termine un'attività in modo completo e nei tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Talvolta sa scegliere e utilizzare modalità e strumenti di lavoro; quasi sempre è in grado di organizzarsi e portare a termine un'attività in modo adeguato e, se spronato/a, nei tempi previsti.

2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Guidato/a, individua e utilizza modalità e strumenti di lavoro; non è del tutto autonomo nell'organizzarsi e portare a termine un'attività nei tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Fatica ad applicare modalità e strumenti di lavoro e a portare a termine un'attività in modo ordinato e nei tempi previsti.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Riconosce gli aspetti problematici e si attiva in modo costruttivo per superare le eventuali incertezze.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Riconosce gli aspetti problematici e si attiva per superare le incertezze
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Riconosce gli aspetti problematici, ma non sempre si attiva per superare le incertezze.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Sollecitato/a dall'insegnante riconosce gli aspetti problematici e si attiva per superare le incertezze.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Fatica a riconoscere gli aspetti problematici e a porre domande.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Nelle conversazioni ascolta con interesse costante e interviene in modo funzionale. Nelle diverse discipline si esprime in modo chiaro, con lessico vario e appropriato.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Nelle conversazioni ascolta con interesse e interviene in maniera pertinente. Nelle diverse discipline si esprime in modo generalmente chiaro, con lessico appropriato.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Generalmente ascolta e partecipa alle conversazioni. Si esprime per lo più in modo chiaro e con un lessico sufficientemente appropriato.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Ascolta in modo discontinuo e se sollecitato partecipa alle conversazioni. Si esprime in modo non sempre chiaro e con lessico essenziale.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Raramente ascolta e ha difficoltà a partecipare alle conversazioni. Si esprime con un lessico limitato e in modo non sempre chiaro.

CLASSE QUINTA

Competenza	**Descrizione**
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunna/o ricerca e seleziona informazioni da fonti diverse. Utilizza strategie personali di raccolta, organizzazione e memorizzazione delle conoscenze. Lavora con un'ottima capacità di concentrazione anche per tempi prolungati.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunna/o spesso ricerca e seleziona informazioni da fonti diverse. Utilizza strategie di raccolta, organizzazione e memorizzazione delle conoscenze. Lavora con una buona capacità di concentrazione anche per tempi prolungati.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunna/o talvolta autonomamente ricerca e seleziona informazioni da fonti diverse. Utilizza le strategie di raccolta, organizzazione e memorizzazione delle conoscenze suggerite. Lavora con una discreta capacità di concentrazione per tempi adeguati.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunna/o con il supporto dell'insegnante ricerca, seleziona informazioni da fonti diverse; utilizza le strategie di raccolta e organizzazione delle conoscenze suggerite. Lavora con una sufficiente capacità di concentrazione anche se per tempi brevi.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunna/o ha difficoltà a ricercare e selezionare le informazioni da fonti diverse. Fatica a rimanere concentrato nei tempi richiesti.

2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Pianifica con sicurezza le fasi di un'attività e sceglie le modalità di lavoro. Opera nei tempi previsti in modo accurato e preciso.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Pianifica le fasi di un'attività e sceglie le modalità di lavoro. Opera nei tempi previsti in modo completo.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Talvolta pianifica le fasi di un'attività e sceglie le modalità di lavoro. Quasi sempre opera in modo completo e nei tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Con il supporto del docente pianifica le fasi di un'attività e sceglie modalità di lavoro. Non sempre opera in modo completo e nei tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Ha difficoltà a pianificare le fasi di un'attività e a scegliere le modalità di lavoro. Fatica a portare a termine il compito assegnato nei tempi previsti.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	È in grado autonomamente di rilevare aspetti problematici e di mettere in atto soluzioni efficaci.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	È quasi sempre in grado di rilevare aspetti problematici e di mettere in atto soluzioni efficaci.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Talvolta è in grado di rilevare aspetti problematici e di mettere in atto soluzioni efficaci.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Se supportato dall'insegnante rileva aspetti problematici e mette in atto semplici soluzioni.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Generalmente non rileva gli aspetti problematici. Ha difficoltà a rilevare aspetti problematici e a individuare semplici soluzioni.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Ascolta e interviene durante le conversazioni offrendo contributi coerenti e funzionali. Si esprime nei vari ambiti in modo chiaro utilizzando una terminologia ricca e specifica.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Ascolta e interviene durante le conversazioni offrendo il proprio contributo. Si esprime nei vari ambiti in modo chiaro e con una terminologia specifica.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Per lo più ascolta durante le conversazioni e interviene in modo pertinente. Si esprime nei vari ambiti in modo generalmente chiaro e con una terminologia appropriata.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Ascolta in modo discontinuo e, sollecitato, interviene nelle conversazioni anche se in modo non sempre pertinente. Si esprime nei vari ambiti con una terminologia semplice.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Fatica ad ascoltare e a intervenire durante le conversazioni. Si esprime nei vari ambiti con una terminologia essenziale.
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **autovalutazione**	Nel processo di autovalutazione sa esplicitare le proprie strategie di apprendimento riconoscendo i punti di forza e le difficoltà incontrate.
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **autovalutazione**	Nel processo di autovalutazione generalmente sa esplicitare le proprie strategie di apprendimento riconoscendo i punti di forza e le difficoltà incontrate.
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **autovalutazione**	Nel processo di autovalutazione a volte sa esplicitare le proprie strategie di apprendimento riconoscendo i punti di forza e le difficoltà incontrate.
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **autovalutazione**	Nel processo di autovalutazione se supportato sa esplicitare le proprie strategie di apprendimento riconoscendo i punti di forza e le difficoltà incontrate.

5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **autovalutazione**	Nel processo di autovalutazione ha difficoltà a esplicitare le proprie strategie di apprendimento e a riconoscere i punti di forza e le difficoltà incontrate.

SECONDO QUADRIMESTRE

CLASSE PRIMA

Competenza	**Descrizione**
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a memorizza e applica in modo autonomo le conoscenze acquisite utilizzando le indicazioni di lavoro. Manifesta curiosità e desiderio di apprendere.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a memorizza e applica in modo abbastanza autonomo le conoscenze acquisite utilizzando le indicazioni di lavoro. Solitamente manifesta curiosità e desiderio di apprendere.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a memorizza e applica in modo non del tutto autonomo le conoscenze acquisite utilizzando le indicazioni di lavoro. Se interessato manifesta curiosità e desiderio di apprendere.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a, con l'aiuto dell'insegnante applica le conoscenze acquisite utilizzando le indicazioni di lavoro. Raramente manifesta curiosità e desiderio di apprendere.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a fatica ad applicare le indicazioni di lavoro e le conoscenze acquisite.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Autonomamente organizza e porta a termine il proprio lavoro nei tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Quasi sempre organizza il proprio lavoro in modo autonomo e lo porta a termine nei tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Trova qualche difficoltà a organizzare autonomamente il proprio lavoro e va sollecitato per portarlo a termine nei tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Richiede l'aiuto dell'insegnante per organizzare il proprio lavoro, ma non sempre riesce a portarlo a termine nei tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Fatica ad organizzare il proprio lavoro e a portarlo a termine nei tempi previsti.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Autonomamente ricerca ipotesi per la soluzione di semplici problemi.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Generalmente ricerca ipotesi per la soluzione di semplici problemi o chiede aiuto.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Talvolta ricerca ipotesi per la soluzione di semplici problemi e non sempre chiede aiuto.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Di rado ricerca ipotesi o chiede aiuto per la soluzione di semplici problemi.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Fatica a ricercare ipotesi per la soluzione di semplici problemi e a effettuare richieste di aiuto.

4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Ascolta in modo attivo e costante, presta attenzione ai messaggi nelle varie discipline. Comunica fatti ed esperienze con correttezza, chiarezza e lessico appropriato.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Ascolta con interesse e presta attenzione in modo adeguato ai messaggi nelle varie discipline. Comunica fatti ed esperienze con chiarezza e lessico appropriato.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	In modo discontinuo ascolta e presta attenzione ai messaggi nelle varie discipline. Comunica fatti ed esperienze con un lessico abbastanza adeguato al contesto.
4.Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Se sollecitato ascolta e presta attenzione ai messaggi nelle varie discipline. Comunica fatti ed esperienze con lessico non sempre adeguato e pertinente.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Raramente ascolta e presta attenzione ai messaggi nelle varie discipline. Comunica con difficoltà fatti e esperienze.

CLASSE SECONDA

Competenza	**Descrizione**
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a ricava informazioni autonomamente, applica strategie per la memorizzazione. Lavora con concentrazione anche per tempi prolungati.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a ricava informazioni e applica strategie per la memorizzazione quasi sempre autonomamente. Lavora con concentrazione per il tempo che il compito richiede.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a ricava informazioni e applica strategie per la memorizzazione a volte supportato dall'insegnante. Lavora con concentrazione non sempre costante.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a con l'aiuto dell'insegnante ricava informazioni e applica strategie di memorizzazione; non sempre riesce a mantenere la concentrazione per il tempo necessario.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a ha difficoltà a ricavare informazioni e ad applicare strategie di memorizzazione; fatica a mantenere la concentrazione.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	In modo autonomo organizza e svolge il proprio lavoro portandolo a termine nei tempi previsti e in modo completo e curato.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	In modo per lo più autonomo organizza e svolge il proprio lavoro portandolo a termine nei tempi previsti e in modo completo.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	In modo parzialmente autonomo organizza e svolge il proprio lavoro portandolo a termine nei tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Con il supporto dell'insegnate organizza il proprio lavoro e va sollecitato per portarlo a termine nei tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Organizza con difficoltà il proprio lavoro e fatica a portarlo a termine.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Riconosce situazioni problematiche legate alla quotidianità e si attiva per trovare possibili soluzioni.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	In presenza di situazioni problematiche legate alla quotidianità per lo più si attiva per trovare possibili soluzioni.

3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	In presenza di situazioni problematiche legate alla quotidianità generalmente si attiva per trovare possibili soluzioni.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	In presenza di situazioni problematiche legate alla quotidianità di rado si attiva per trovare possibili soluzioni.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Fatica a individuare situazioni problematiche legate alla quotidianità e ad attivarsi per affrontarle.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Ascolta in modo attivo e costante, presta attenzione ai messaggi nelle diverse discipline. Interagisce in modo funzionale durante le conversazioni. Comunica fatti ed esperienze con chiarezza, utilizzando un lessico vario.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Ascolta in modo adeguato i messaggi delle varie discipline. Interagisce in modo spontaneo durante le conversazioni. Comunica fatti ed esperienze con chiarezza utilizzando un lessico appropriato.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Ascolta in modo discontinuo i messaggi nelle varie discipline. I suoi interventi sono perlopiù legati all'argomento di suo interesse. Comunica fatti ed esperienze utilizzando un lessico adeguato al contesto.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Se sollecitato ascolta, presta attenzione ai messaggi nelle varie discipline e interviene durante le conversazioni. Comunica fatti ed esperienze utilizzando un lessico semplice.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Raramente ascolta e presta attenzione ai messaggi nelle varie discipline. Interviene nelle conversazioni solo se sollecitato. Comunica con difficoltà fatti ed esperienze.

CLASSE TERZA

Competenza	**Descrizione**
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a utilizza le conoscenze e le organizza per preparare le esposizioni in modo autonomo. Lavora con costante concentrazione anche per tempi prolungati.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a utilizza le conoscenze e le organizza per preparare semplici esposizioni in modo quasi sempre in modo autonomo. Lavora con concentrazione anche per tempi prolungati.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a utilizza le conoscenze e le organizza per preparare semplici esposizioni a volte supportato dall'insegnante. Lavora con concentrazione non sempre costante.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a con il supporto dell'insegnante utilizza le conoscenze e le organizza per preparare semplici esposizioni. Non sempre riesce a mantenere la concentrazione per il tempo necessario.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a ha difficoltà a utilizzare le conoscenze e a organizzarle per preparare semplici esposizioni. Lavora dimostrando scarsa capacità di concentrazione.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Autonomamente sceglie e organizza le modalità di lavoro e opera accuratamente nei tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Autonomamente sceglie e organizza le modalità di lavoro e opera nei tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Per lo più sceglie e organizza le modalità di lavoro, procedendo con sufficiente autonomia e nel rispetto dei tempi previsti.

2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Con il supporto dell'insegnante, organizza le modalità di lavoro e procede rispettando i tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Organizza con difficoltà il proprio lavoro e fatica a portarlo a termine.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Riconosce gli aspetti problematici e si attiva in modo costruttivo per superare le eventuali incertezze.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Riconosce gli aspetti problematici e si attiva per superare le incertezze.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Riconosce gli aspetti problematici, ma non sempre si attiva per superare le incertezze.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Sollecitato dall'insegnante riconosce gli aspetti problematici e si attiva per superare le incertezze.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Solo supportato/a dall'insegnante riconosce gli aspetti problematici e pone domande.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Nelle conversazioni ascolta con interesse costante e interviene in modo funzionale. Nelle diverse discipline si esprime in modo chiaro, con un lessico vario e appropriato.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Nelle conversazioni ascolta con interesse e interviene in maniera pertinente. Nelle diverse discipline si esprime in modo chiaro, con un lessico appropriato.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Generalmente ascolta e partecipa alle conversazioni. Si esprime con un lessico sufficientemente appropriato.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Ascolta in modo discontinuo e se sollecitato partecipa alle conversazioni. Si esprime con un lessico non sempre appropriato.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Raramente ascolta e ha difficoltà a partecipare alle conversazioni. Si esprime con un lessico limitato.

CLASSE QUARTA

Competenza	**Descrizione**
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a autonomamente ricava e seleziona informazioni da strumenti e fonti diverse. Utilizza strategie anche personali di raccolta e di organizzazione delle conoscenze. Lavora con un'ottima capacità di concentrazione anche per tempi prolungati.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a per lo più autonomamente ricava e seleziona informazioni da strumenti e fonti diverse. Utilizza strategie di raccolta e di organizzazione delle conoscenze. Lavora con una buona capacità di concentrazione anche per tempi prolungati.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a, talvolta autonomamente, ricava e seleziona informazioni da strumenti e fonti diverse. Utilizza le strategie di raccolta e di organizzazione delle conoscenze suggerite. Lavora con una discreta capacità di concentrazione per tempi adeguati.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a con l'aiuto dell'insegnante ricava e seleziona informazioni da strumenti e fonti diverse. Utilizza le strategie di raccolta e di organizzazione delle conoscenze suggerite. Lavora con sufficiente capacità di concentrazione anche se per tempi brevi.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunno/a ha difficoltà a ricavare le informazioni da strumenti e fonti diverse e a organizzare le conoscenze. Fatica a rimanere concentrato nei tempi richiesti.

2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Definisce con sicurezza le fasi di un'attività e sceglie le modalità di lavoro. Opera nei tempi previsti in modo accurato e preciso.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Definisce le fasi di un'attività e sceglie le modalità di lavoro. Opera nei tempi previsti in modo completo.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Talvolta definisce le fasi di un'attività e sceglie le modalità di lavoro. Quasi sempre opera in modo completo e nei tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Con il supporto del docente definisce le fasi di un'attività e sceglie le modalità di lavoro. Non sempre opera in modo completo e nei tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Non riesce a definire le fasi di un'attività né scegliere le modalità di lavoro. Difficilmente porta a termine il compito assegnato nei tempi previsti.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	È in grado di rilevare aspetti problematici e di mettere in atto soluzioni efficaci.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	È quasi sempre in grado di rilevare aspetti problematici e di mettere in atto soluzioni efficaci.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Talvolta è in grado di rilevare aspetti problematici e di mettere in atto soluzioni efficaci.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Se guidato rileva aspetti problematici e mette in atto semplici soluzioni.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Generalmente non rileva gli aspetti problematici.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Ascolta e interviene durante le conversazioni offrendo contributi funzionali. Si esprime nei vari ambiti in modo chiaro con lessico ricco e appropriato.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Ascolta e interviene durante le conversazioni offrendo il proprio contributo. Si esprime nei vari ambiti in modo chiaro e con lessico appropriato.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Per lo più ascolta durante le conversazioni e interviene in modo pertinente. Si esprime nei vari ambiti in modo generalmente chiaro e con lessico semplice.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Ascolta in modo discontinuo durante le conversazioni e interviene in modo non sempre pertinente. Si esprime nei vari ambiti con lessico semplice.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Fatica ad ascoltare durante le conversazioni e a intervenire anche se sollecitato. Si esprime nei vari ambiti con lessico essenziale.
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **autovalutazione**	Nel processo di autovalutazione riconosce in autonomia i punti di forza del proprio operato individuando gli aspetti da migliorare
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **autovalutazione**	Nel processo di autovalutazione generalmente riconosce i punti di forza del proprio operato individuando gli aspetti da migliorare
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **autovalutazione**	Nel processo di autovalutazione a volte riconosce i punti di forza del proprio operato individuando gli aspetti da migliorare.
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **autovalutazione**	Nel processo di autovalutazione se supportato riconosce i punti di forza del proprio operato individuando gli aspetti da migliorare
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **autovalutazione**	Nel processo di autovalutazione ha difficoltà a riconoscere i punti di forza del proprio operato individuando gli aspetti da migliorare.

CLASSE QUINTA

Competenza	**Descrizione**
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunna/o ricerca e seleziona informazioni da fonti diverse. Memorizza e rielabora le conoscenze effettuando collegamenti pertinenti. Lavora con un'ottima capacità di concentrazione anche per tempi prolungati.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunna/o spesso ricerca e seleziona informazioni da fonti diverse. Memorizza e rielabora le conoscenze effettuando collegamenti. Lavora con una buona capacità di concentrazione anche per tempi prolungati.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunna/o talvolta autonomamente ricerca e seleziona informazioni da fonti diverse. Organizza e memorizza le conoscenze. Lavora con una discreta capacità di concentrazione anche per tempi adeguati.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunna/o con il supporto dell'insegnante ricerca e seleziona informazioni da fonti diverse. Non è sempre in grado di memorizzare le conoscenze. Lavora con una sufficiente capacità di concentrazione anche se per tempi brevi.
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**: acquisire ed interpretare**	L'alunna/o ha difficoltà a ricercare e selezionare le informazioni da fonti diverse. Fatica a rimanere concentrato nei tempi richiesti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Pianifica con sicurezza le attività in maniera coerente e produttiva. Opera nei tempi previsti in modo accurato e preciso.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Pianifica le attività scegliendo adeguate modalità di lavoro. Opera nei tempi previsti in modo completo.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Talvolta pianifica le fasi di un'attività e sceglie le modalità di lavoro. Quasi sempre opera in modo completo e nei tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Con il supporto del docente pianifica le fasi di un'attività e sceglie modalità di lavoro. Non sempre opera in modo completo e nei tempi previsti.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **saper progettare**	Ha difficoltà a pianificare le fasi di un'attività e a scegliere le modalità di lavoro. Fatica a portare a termine il compito assegnato nei tempi previsti.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	È in grado autonomamente di rilevare aspetti problematici e di mettere in atto soluzioni efficaci, anche collaborando attivamente in gruppo.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	È quasi sempre in grado di rilevare aspetti problematici e di mettere in atto soluzioni efficaci. Sa collaborare con il gruppo.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Talvolta è in grado di rilevare aspetti problematici e di mettere in atto soluzioni efficaci. Collabora con il gruppo anche in forma mediata
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Se supportato dall'insegnante rileva aspetti problematici e mette in atto semplici soluzioni.
3. Competenza imprenditoriale: **Spirito di iniziativa e problem solving**	Generalmente non rileva gli aspetti problematici. Ha difficoltà a rilevare aspetti problematici e a individuare semplici soluzioni.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Ascolta con attenzione e comprende il messaggio comunicativo in maniera completa. Interviene nelle conversazioni in modo funzionale. Si esprime

	con chiarezza, efficacia e coerenza nei diversi contesti utilizzando un repertorio lessicale ricco e specifico.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Ascolta con attenzione e comprende il messaggio comunicativo. Interviene nelle conversazioni offrendo il proprio contributo. Si esprime con chiarezza e coerenza nei diversi contesti utilizzando un repertorio lessicale specifico.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Per lo più ascolta e comprende il messaggio comunicativo. Interviene nelle conversazioni in maniera pertinente. Si esprime in modo generalmente chiaro nei diversi contesti utilizzando un repertorio lessicale appropriato.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Ascolta in modo discontinuo, non sempre comprende il messaggio comunicativo. Interviene nelle conversazioni in maniera non sempre pertinente. Si esprime nei diversi contesti utilizzando un repertorio lessicale semplice.
4. Competenza alfabetica funzionale: **saper comunicare**	Fatica ad ascoltare e a comprendere il messaggio comunicativo. Interviene solo se sollecitato. Si esprime nei diversi contesti utilizzando una terminologia essenziale.
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **autovalutazione**	Nel processo di autovalutazione riconosce in autonomia i punti di forza del proprio operato individuando gli aspetti da migliorare. Sa esplicitare le proprie strategie di apprendimento.
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **autovalutazione**	Nel processo di autovalutazione generalmente riconosce i punti di forza del proprio operato individuando gli aspetti da migliorare. Talvolta esplicita le proprie strategie di apprendimento.
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **autovalutazione**	Nel processo di autovalutazione a volte riconosce i punti di forza del proprio operato individuando gli aspetti da migliorare. Non sempre esplicita le proprie strategie di apprendimento.
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **autovalutazione**	Nel processo di autovalutazione se supportato riconosce i punti di forza del proprio operato individuando gli aspetti da migliorare. Fatica ad esplicitare le proprie strategie di apprendimento.
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: **autovalutazione**	Nel processo di autovalutazione ha difficoltà a riconoscere e a individuare i punti di forza del proprio operato e gli aspetti da migliorare.