ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO
Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)
Tel. 0422 910803 – 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001
e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

- **PROVA SCRITTA DI ITALIANO**
- **PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE**
- **PROVA SCRITTA DI COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE**
- **COLLOQUIO ORALE**

Delibera N. 71 del C.D. del 19.05.2026 e delibera N. 151 del C.D. del 20.05.2026

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO
Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)
Tel. 0422 910803 – 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001
e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Candidato _____ **sottocommissione n.** _____

FORMA: SVILUPPO DEI PERIODI/GRAMMATICA /PUNTEGGIATURA (Sintassi**)

Sintassi corretta	2,50
Sintassi abbastanza corretta, con alcuni errori di concordanza	2
Sintassi non sempre corretta, con alcuni errori di concordanza	1,50
Sintassi scorretta, con errori di concordanza	1,25
Sintassi molto scorretta, con errori di concordanza	1

FORMA: ORTOGRAFIA*

Corretta	1
Abbastanza corretta	0,75
Non sempre corretta	0,50
Scorretta	0,25
Molto scorretta	0

CONTENUTO: QUALITA' DELLE RIFLESSIONI (Sviluppo/contenuto)

Il testo è ampio e sviluppato in modo personale	2,50
Il testo è ben articolato e presenta qualche osservazione personale	2
Il testo è, nel complesso, sviluppato; qualche punto risulta non approfondito	1,50
Testo non adeguatamente sviluppato	1,25
Testo non adeguatamente sviluppato, risultando incompleto e/o superficiale	1

CONTENUTO: CORRISPONDENZA CON LA TRACCIA (Rispetto di traccia/tipologia testuale)

Il testo è coerente con la traccia data e rispetta la tipologia testuale	2
Il testo è abbastanza coerente con la traccia e rispetta la tipologia testuale	1,75
Il testo, rispetto alla traccia, presenta qualche incoerenza e aderisce in parte alla tipologia testuale	1,50
Il testo non rispetta tutte le richieste della traccia,	1,25
Il testo non rispetta tutte le richieste della traccia né la tipologia testuale	1

LESSICO

Il lessico è ricco ed appropriato	2
Il lessico è adeguato al tipo di testo e, a volte, specifico	1,75
Il lessico è generico e, a volte, ripetitivo	1,50
Il lessico è povero e ripetitivo	1,25
Il lessico è povero e ripetitivo, in alcuni casi è scorretto	1

TOTALE PUNTEGGIO = VOTO	/10

* = Voce da non considerare per alunni con DSA (si attribuisce punteggio pieno)
** = La valutazione della sintassi per alunni con DSA fa riferimento agli elementi contenuti nella certificazione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

Candidato _____ **sottocommissione n.** _____

A1 (francese, spagnolo, tedesco)
Il candidato è in grado di comprendere ed usare espressioni familiari e quotidiane. E' in grado di formulare frasi molto semplici al fine di soddisfare necessità concrete. E' in grado di presentare se stesso e gli altri, formulare ad una persona domande che la riguardano, ad esempio dove abita, quali persone conosce e cosa possiede, e rispondere a domande analoghe. E' in grado di comunicare in modo semplice, se le persone con cui si conversa parlano lentamente, in modo chiaro e si mostrano collaborative.

A2 (inglese)
Il candidato è in grado di comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, relative a settori di rilevanza immediata (ad esempio, informazioni riguardo la persona e la famiglia, acquisti, lavoro e ambiente circostante). E' in grado di gestire semplici conversazioni di routine, riguardanti uno scambio diretto di informazioni circa temi comuni e di attualità. E' in grado di descrivere, servendosi di semplici strumenti, la propria provenienza e formazione, l'ambiente e gli oggetti circostanti, correlati a necessità immediate.

	Competenza		
Livello	**Comprensione** Il candidato è in grado di leggere e comprendere testi semplici e di trovare informazioni specifiche e prevedibili. La comprensione è	**Produzione** Il candidato riesce a produrre semplici testi e a elaborare brevi messaggi su argomenti riguardanti la quotidianità in modo	**Uso di strutture e lessico*** L'uso delle strutture e del lessico risulta
10	completa	ampio e personale	sicuro e pertinente
9	quasi completa	efficace ed articolato	corretto
8	buona	buono	generalmente corretto
7	più che sufficiente	discreto	abbastanza corretto
6	essenziale	semplice	sufficientemente corretto
5	parziale	difficoltoso	poco corretto
4	molto limitata	limitato	scorretto

*indicatore che può non essere valutato negli alunni BES

VOTO INGLESE: _____/10

VOTO SECONDA LINGUA: _____/10

VOTO FINALE:_____/10

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO
Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)
Tel. 0422 910803 – 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001
e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

Candidato _____ **sottocommissione n.** _____

AMBITO: **SPAZIO E FIGURE**				AMBITO: NUMERI		
PROBLEMA DI GEOMETRIA SOLIDA	punti			**RISOLUZIONE DI EQUAZIONI**	punti	
Rappresentazione grafica figura piana e solido	1			Equazione con coefficienti interi	3	
Applicazione T. di Pitagora	1,5			Equazione con coefficienti interi e parentesi	3	
Calcolo di Area e Perimetro figura piana	1					
Calcolo superficie totale solido	2			Equazione con coefficienti frazionari	2	
Calcolo volume solido	1,5					
Massa	1			Equazione con prodotti notevoli	2	
Organizzazione ordinata e coerente del procedimento, completezza	2					
QUESITO di osservazione: solido	2			**QUESITO a scelta multipla**: Formula inversa	2	
PUNTEGGIO	12			PUNTEGGIO	12	
AMBITO: **RELAZIONI E FUNZIONI**				AMBITO: DATI E PREVISIONI		
SISTEMI DI RETTE	punti			**GENETICA**	punti	
Tabulazione retta r	1,5			Analisi degli incroci proposti quadrato di Punnet	1	
Disegno retta r	1			Genetica: analisi degli incroci proposti valutazione del genotipo	2	
Tabulazione retta s	1,5			Genetica: analisi degli incroci proposti valutazione del fenotipo	2	
Disegno retta s	1					
Calcolo analitico coordinate punto intersezione rette (calcolo solo grafico 1)	1,5			**QUESITO di STATISTICA** elaborazione di una tabella utilizzando i dati forniti		
				Calcolo frequenza assoluta	1	
				Calcolo della frequenza relativa e percentuale	1	
Calcolo analitico coordinate punti intersezione retta/assi (calcolo solo grafico 1)	1,5			Calcolo di moda, media e mediana	3	
Retta parallela e perpendicolare	1					
QUESITO con risposta a scelta multipla	3			**QUESITO di PROBABILITA'**		
				Vero - falso	2	
QUESITO sul MOTO con risposta a scelta multipla e domanda aperta	2					
PUNTEGGIO	14			PUNTEGGIO	12	
PUNTEGGIO TOTALE _____**/50**				**VOTO IN DECIMI** _____**/10**		

Da 15 a 18 = 4	Da 19 a 22 = 5	Da 23 a 26 = 6	Da 27 a 32 = 7
Da 33 a 38 = 8	Da 39 a 44 = 9	Da 45 a 50 = 10	

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO
Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)
Tel. 0422 910803 – 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001
e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO ORALE

Candidato _____ **sottocommissione n.** _____

LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
CONTRIBUTO PERSONALE			
BASE	La presentazione del percorso interdisciplinare denota una rielaborazione personale non particolarmente pronunciata	**1**	
INTERMEDIO	La presentazione del percorso interdisciplinare risulta originale e caratterizzata da alcuni spunti personali	**1,5**	
AVANZATO	La presentazione del percorso interdisciplinare risulta originale e caratterizzata da spunti e/o riflessioni personali	**2**	
CAPACITA' DI ARGOMENTARE E QUALITA' DEI COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI			
BASE	lo studente argomenta e collega le conoscenze acquisite in modo semplice	**0,5**	
INTERMEDIO	lo studente argomenta, collega ed integra le conoscenze acquisite in modo efficace	**0,75**	
AVANZATO	lo studente argomenta, collega e integra le conoscenze acquisite in modo articolato e funzionale	**1**	
ACQUISIZIONE DEL LIVELLO DI CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE, CORRETTEZZA DEI CONTENUTI			
BASE	Lo studente ha acquisito i contenuti e le abilità delle diverse discipline in modo essenziale e li sa gestire solo con supporto e/o indicazioni.	**1**	
INTERMEDIO	lo studente ha acquisito i contenuti e le abilità delle diverse discipline in modo adeguato e li sa utilizzare con correttezza.	**1,5**	
AVANZATO	lo studente ha acquisito i contenuti e le abilità delle diverse discipline in modo approfondito e li sa utilizzare con consapevolezza e padronanza anche nella risoluzione di problemi	**2**	
LESSICO SPECIFICO			
BASE	lo studente espone le conoscenze con linguaggio semplice ed espressioni non sempre adeguate	**1**	
INTERMEDIO	lo studente espone le conoscenze con linguaggio generalmente corretto ed espressioni adeguate	**1,5**	

AVANZATO	lo studente espone le conoscenze con linguaggio tecnico e corretto e con padronanza lessicale	**2**	
AUTONOMIA E RESPONSABILITA', CAPACITA' DI COMPRENSIONE E ANALISI A PARTIRE DALLA RIFLESSIONE SULLE ESPERIENZE PERSONALI			
BASE	lo studente denota un grado di autonomia e consapevolezza accettabile ed ha parzialmente acquisito le capacità di riflessione e analisi della realtà	**1**	
INTERMEDIO	lo studente denota un grado di autonomia e di consapevolezza adeguato e dimostra buone capacità di riflessione e analisi della realtà	**1,5**	
AVANZATO	lo studente denota un grado di autonomia e di consapevolezza eccellente e dimostra ottime capacità di riflessione e analisi della realtà	**2**	
EDUCAZIONE CIVICA			
BASE	Lo studente denota un accettabile grado di padronanza delle competenze civiche e di cittadinanza	**0,5**	
INTERMEDIO	Lo studente denota un adeguato grado di padronanza delle competenze civiche e di cittadinanza	**0,75**	
AVANZATO	Lo studente denota un eccellente grado di padronanza delle competenze civiche e di cittadinanza	**1**	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO (approssimato all'unità superiore se parte decimale maggiore o uguale a 0,5)		**TOT: /10**	

Per gli alunni con certificazione (L.104/92), con DSA o BES, si procede alla valutazione di ogni voce coerentemente con quanto indicato nel relativo PEI o PDP.

Villorba,

I docenti del Consiglio di Classe Il Coordinatore