

Via Solferino,14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)
Tel. 0422 910803 - Fax 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001



e-mail: comprensivo@icvillorbapovegliano.it-tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

Villorba, lì 01-09-2018

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p.c.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AL PERSONALE ATA

ATTI

ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2. il *Piano* deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4. esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il *Piano* verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO

- 1. della delibera del Collegio dei Docenti del 26 giugno 2018 di predisposizione del Piano Annuale d'Inclusione per l'a.s. 2018-19;
- 2. delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati in particolare in relazione alle competenze di cittadinanza;
- 4. della delibera n. 8 di Collegio Docenti del 4 settembre 2015;
- 5. del documento "Le Indicazioni nazionali e i nuovi scenari" del febbraio 2018;

TENUTO CONTO



Via Solferino, 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV) Tel. 0422 910803 - Fax 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001



e-mail: comprensivo@icvillorbapovegliano.it-tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

altresì delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

PREMESSO

- 1. che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituzione, che devono trovare adequata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

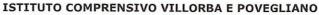
EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento (PdM) di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno e di altre rilevazioni utili a tal fine, in particolare dei seguenti aspetti:
 - situazione al di sotto della media del campione di benchmark per alcune classi seconde della scuola Primaria sia per italiano che per matematica;
 - a seguito del D.L. 62 del 2017, per cui la valutazione di comportamento non viene più espressa in numeri ma con un giudizio, si è modificato l'obiettivo per la Scuola Secondaria di 1^ gr., si rileva che la situazione di alunni che si collocano tra il livello lacunoso e quello iniziale sono circa il 5% mentre precedentemente si era intorno al 2%; probabilmente il giudizio non espresso in numeri induce ad altre modalità di valutazione;
 - risultati positivi nelle finali dei giochi matematici regionali e nazionali dell'anno dall'anno scolastico 14-15 sia per i gruppi di studenti della scuola Primaria che per quelli della scuola Secondaria dell'Istituto
- 3. Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
 - predisposizione di un curricolo verticale d'istituto con riduzione della frammentazione dei progetti da collocare in una cornice unitaria e coerente, e realizzazione degli stessi anche attraverso la collaborazione di agenzie ed associazioni del territorio, in primis le amministrazioni locali;
 - collegamento scuola-territorio nella promozione del recupero in orario extrascolastico (tutoring a Povegliano e doposcuola Caritas a Villorba e collaborazione con altre associazioni attive nel sociale);
 - collegamento scuola-territorio attraverso progetti consolidati di altre agenzie educative quali U.S.L. ai fini dello sviluppo fisico e psichico equilibrato nonché per l'acquisizione del pensiero critico e dell'uso consapevole dei social media per un obiettivo generale di riduzione dei comportamenti di devianza;





Via Solferino,14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)
Tel. 0422 910803 - Fax 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001



 $e-mail: \underline{comprensivo@icvillorbapovegliano.it} - \underline{tvic876001@istruzione.it} - \underline{tvic876001@pec.istruzione.it} - \underline{tvic876001@pec.istruzione$

- prevenzione e/o recupero delle difficoltà di letto-scrittura, azione determinante per il successo scolastico, anche con screening precoce nella scuola primaria e sui precursori nella scuola dell'infanzia;
- consolidamento del CCR (Consiglio Comunale dei Ragazzi) nel Comune di Villorba e realizzazione nel comune di Povegliano insieme ad azioni atte a prevenire il disagio giovanile ed a promuovere le competenze sociali e civiche tramite la promozione di una cittadinanza attiva;
- promozione dell'orientamento scolastico e professionale in collaborazione con le associazioni di categoria del territorio nell'ottica della promozione dell'impegno nella costruzione del proprio futuro e della flessibilità che potrebbe essere richiesta dal mercato del lavoro;
- flessibilità organizzativa atta alla condivisione delle risorse umane tra plessi e all'interno degli stessi; offerta oraria che, nelle scuole Secondarie, non contrasti con la formazione di classi eterogenee ed equilibrate.

4.Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

• commi 1-4 (finalità della *Legge* e compiti delle scuole) Per il raggiungimento di tali scopi è necessario superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico attraverso una pluralità di metodi in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logicomatematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche); operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze; - monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione). Sotto il profilo organizzativo, la sperimentazione a classi aperte o altre modalità di programmazione anche plurisettimanale interesserà alcune classi campione dall'anno in corso con l'adesione al progetto ministeriale M.O.D.I., inoltre sarà da superare, gradualmente, la lezione frontale attraverso modalità quali ad esempio la classe capovolta o simili.

Si terrà conto di alcune specificità che l'Istituto ha e che vanno continuate e consolidate:

- percorso di psicomotricità nella scuola dell'Infanzia;
- progetto di conoscenza delle discipline sportive nella scuola Primaria e Secondaria, in collaborazione con le società del territorio;
- progetto musica ed attività espressive nella scuola Primaria con continuazione extracurricolare nella scuola Secondaria;
- lettorato madrelingua (se possibile proponibile anche nell'ultimo anno della Primaria) e certificazioni linguistiche per i livelli di eccellenza alla scuola Secondaria, quali percorsi connessi alla mobilità, sia in occasioni di gemellaggio in raccordo con le amministrazioni comunali, sia attraverso la partecipazione a progetti europei;
- progetto trasversale di robotica che dovrà essere implementato e diffuso in tutte le Secondarie e nelle classi terminali della scuola Primaria quale percorso di didattica delle competenze;
- partecipazione ai "giochi matematici" quale momento di condivisione di un lavoro di squadra per il potenziamento delle abilità logiche e la valorizzazione delle eccellenze;
- uno "spazio ascolto" come luogo e tempo di riflessione su di sé con un adulto formato;



Via Solferino,14 - 31020 Fontane di Villorba (TV) Tel. 0422 910803 - Fax 0422 919633



C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001 e-mail: comprensivo@icvillorbapovegliano.it-tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

- attività di continuità tra i vari gradi di scuola per permettere, oltre che il passaggio di informazioni, la collaborazione ed il confronto tra docenti, nell'ottica di favorire la conoscenza delle potenzialità degli studenti vanno attuate sistematicamente le attività di accoglienza in ingresso e va potenziato il rinnovamento dei costrutti dell'orientamento lungo la scuola Secondaria, alla luce dei più recenti studi sul tema con l'obiettivo di supportare scelte quanto più possibile consapevoli.
- commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi primari):
- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che è necessario garantire dotazioni informatiche (LIM e computer) in numero adeguato in tutte le sedi nonché kit di robotica e dotazioni per laboratori sia espressivi che scientifici; alcune sedi non hanno la palestra e la scuola dell'infanzia necessita di almeno un altro spazio per attività comuni; servono attrezzature per l'apprendimento della lingua straniera, in particolare un laboratorio linguistico nelle scuole secondarie. Queste necessità saranno discusse con le Amministrazioni e pianificate alla luce delle attuali risorse disponibili.
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

Scuola Secondaria di Primo Grado			
CLASSE DI CONCORSO	MATERIE	NUMERO	
A028	ARTE	4 cattedre + spezzone orario di 10 ore	
A030	ED.FISICA	4 cattedre + spezzone orario di 10 ore	
A032	ED. MUSICALE	4 cattedre + spezzone orario di 10 ore	
A033	ED. TECNICA	4 cattedre + spezzone orario di 10 ore	
A043	MAT. LETTERARIE	18 cattedre + spezzone orario di 14 ore	
A059	SMCFN	10 cattedre + spezzone orario di 12 ore	
A345	LINGUA - INGLESE	6 cattedre + spezzone orario di 6 ore	
A245	LINGUA - FRANCESE	1 cattedra	
A445	LINGUA - SPAGNOLO	1 cattedra	
A545	LINGUA - TEDESCO	1 cattedra	
AD00	SOSTEGNO	7 cattedre + spezzone orario di 6 ore	
	TOTALE	67 + 6 ore	

Scuola Primaria				
DOCENTI	NUMERO			
POSTO COMUNE	69			
LINGUA INGLESE	5			
SOSTEGNO	7			
TOTALE	81			



Via Solferino,14 - 31020 Fontane di Villorba (TV) Tel. 0422 910803 - Fax 0422 919633 C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001



e-mail: comprensivo@icvillorbapovegliano.it-tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

Scuola Infanzia				
DOCENTI	NUMERO			
POSTO COMUNE	12			
LINGUA RELIGIONE	1			
SOSTEGNO	3 + spezzone di 18 ore			
TOTALE	16 + 18 ore			

- per ciò che concerne i posti per il Potenziamento dell'Offerta Formativa il fabbisogno definito in relazione a quanto contenuto nel Piano, dovrebbe prevedere almeno 15 docenti distribuiti nei tre ordini di scuola; attualmente sono stati assegnati all'I.C. 2 unità di scuola secondaria e 7 unità di scuola primaria così ripartite:

Posti del Potenziamento dell'Offerta Formativa		
Classe ed utilizzazione docenti		
Classe A022 docente mater. letterarie per secondo collaboratore	1	
Classe A345 per progetti linguistici	1	
Posto comune primaria per docente vicario		
Posto comune primaria per potenziamento letto scrittura e screening		
Posto comune primaria per docente utilizzati ai sensi art. 1 c. 65 L. 107/2015		
Posto comune primaria per raccolta, tabulazione e lettura prove e dati d'istituto e altre funzioni organizzative		
Posti comune primaria per supporto alla realizzazione PDP alunni Bes		
TOTALE	9	

- nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente posto comune della primaria per l'esonero del vicario ed un docente della classe di concorso A022 per l'esonero del Secondo Collaboratore del Dirigente;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del Referente di plesso e quella del coordinatore di classe;
- dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento).
 Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:



Via Solferino,14 - 31020 Fontane di Villorba (TV) Tel. 0422 910803 - Fax 0422 919633



C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: comprensivo@icvillorbapoveqliano.it-tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

Personale ATA				
Direttore S.G.A.	1			
Amministrativi	10			
Collaboratori	27			
TOTALE	38			

- commi 10 e 12 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti):
- Formazione sulla sicurezza per tutto il personale attraverso RSPP e ASPP e anche per gli studenti con un'adeguata didattica della sicurezza;

DOCENTI: Ogni anno verranno definite le attività di formazione ed aggiornamento del

personale, obbligo contrattuale ritenuto fonte di accrescimento professionale; in particolare si dovrà raggiungere la totalità degli insegnanti formati all'applicazione di una didattica per competenze con relativa valutazione delle competenze nonché una formazione ad una didattica che preveda aspetti di digitalizzazione, non come mere tecniche

ma come sviluppo del pensiero computazionale;

A.T.A.: Formazione per l'informatizzazione del lavoro e la dematerializzazione

Formazione per l'amministrazione trasparente

 commi 15-16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere, prevenzione di episodi di bullismo e di cyberbullismo)

attraverso la collaborazione con l'A.S.L. ed altre agenzie educative si aderisce a progetti di prevenzione della violenza in generale e promozione del rispetto quale base per il benessere; dall'anno 17-18 l'istituto ha aderito al progetto territoriale QWERT ed alle attività di Parkour. Sarà sviluppato il progetto Incontro nelle sedi della secondaria come insieme di attività extracurricolari per il contenimento della dispersione scolastica. Ci si avvarrà di ogni altra indicazione che proverrà dai referenti per la salute e referente della tematica del bullismo; progetti in collaborazione con EELL

- comma 20 (Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria):
- l'obiettivo è il potenziamento delle competenze linguistiche in prospettiva CLIL e per la robotica o altri progetti a carattere internazionale.
- commi 56-61 (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale):
- l'utilizzo di blog didattici e/o piattaforme digitali per il lavoro con gli studenti;
- l'organico del potenziamento dovrà permettere, in primo luogo, la divisione della classe in gruppi di livello e la realizzazione di laboratori progettati dal consiglio di classe;
- l'utilizzo dell' Atelier digitale a disposizione delle classi dell'Istituto;
- comma 124 (formazione in servizio docenti):
- formazione sulle competenze e loro valutazione (costruzione rubriche)
- formazione sulla lettura dei dati delle rilevazioni nazionali ed internazionali
- formazione allo screening precoce delle difficoltà di lettoscrittura
- formazione sul problem solving
- formazione all'accompagnamento dei BES (anche alunni gifted) e alla gestione dei casi problematici
- formazione all'utilizzo degli strumenti digitali anche attraverso le modalità online.



Via Solferino,14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)
Tel. 0422 910803 - Fax 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001



e-mail: comprensivo@icvillorbapovegliano.it-tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

- 5. I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel *Piano*; in particolare si ritiene di dovere inserire i sequenti punti:
 - curricolo verticale;
 - rendere più facilmente comunicabile e più immediatamente riconoscibile la realtà unitaria dell'Istituto Comprensivo attraverso la riduzione ad unico progetto di progetti aventi fra loro natura simile e comunque riconducibili ad U.D.A.;

Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi o almeno del primo giorno di assenza di un docente:

- 6. Per tutti i progetti e le attività previsti nel *Piano*, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza. Le schede saranno rese essenziali e vi sarà una scheda complessiva per area progettuale la cui redazione sarà a cura del referente d'area.
- 7.Le U.D.A. dovranno essere progettate sul modello già condiviso gli anni scorsi e ad esse sarà allegata la relativa rubrica di valutazione.
- 8.Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal Collegio Docenti, entro il 15 ottobre prossimo, per essere portata all'esame del Collegio stesso nella seduta calendarizzata ad hoc.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGG. Emanuela POL

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93



Via Solferino,14 - 31020 Fontane di Villorba (TV) Tel. 0422 910803 - 0422 919633

Tel. 0422 910803 – 0422 919633 C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001 e-mail: <u>TVIC876001@istruzione.it</u>-TVIC876001@pec.istruzione.it



Villorba 14/10/2020

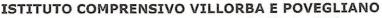
AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI AL PERSONALE ATA AL SITO

OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE E L'AGGIORNAMIENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019-2022 (Art. 1 Comma 14 Legge n. 107 del 2015)

Visti:

- II D.P.R. n.297/94;
- la Legge 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;
- il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;
- l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;
- l'art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- la Legge n. 107/2015;
- il Dlgs 62/2017 avente titolo Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze del primo ciclo ed Esame di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i) della legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- il Dlgs 66/2017 avente titolo Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i) della legge n. 107 del 13 luglio 2015:
- il Piano Annuale di inclusione deliberato dal Collegio dei docenti;
- il PTOF del triennio 2019-2022 elaborato dal collegio docenti e approvato dal C.d.l.;
- il Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante «Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19» e, in particolare, l'articolo 3;
- il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2020, recante «Disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 45 del 23 febbraio 2020;
- il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 25 febbraio 2020, recante





Via Solferino,14 - 31020 Fontane di Villorba (TV) Tel. 0422 910803 - 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001 e-mail: TVIC876001@istruzione.it-TVIC876001@pec.istruzione.it



«Ulteriori disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 47 del 25 febbraio 2020;

- il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 1° marzo 2020, recante «Ulteriori disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 52 del 1° marzo 2020;
- il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 8 marzo 2020, recante «Ulteriori disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 59 del 8 marzo 2020 e successivi DPCM recanti disposizioni in materia di contenimento del COVID-19;
- le Note del Ministero dell'istruzione n. 278 del 6 marzo 2020, n. 279 dell'8 marzo, n. 323 del 10 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020;
- il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 8 Aprile 2020 n° 22 Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 17 maggio 2020 recante «Ulteriori disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale»
- il Regolamento OO.CC. a distanza;
- Linee-Guida e valutazione degli apprendimenti nella Didattica a Distanza (nota 388 MIUR del 17/03/2020);
- Le linee guida sulla Didattica Digitale Integrate emanate con D.M. n.89 del 7 agosto 2020;
- I'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'a.s. 20/21;
- la legge 41/2020 di conversione del dl 22/2020
- Il piano scuola 2020-21 del ministero dell'istruzione circa lo svolgimento dell'attività didattica a partire dal mese di settembre 2020 e il documento tecnico del CTS del 28 maggio 2020 e successivi aggiornamenti;
- il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre;
- il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia;
- la legge 92/2019 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica



Via Solferino,14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 - 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: TVIC876001@istruzione.it-TVIC876001@pec.istruzione.it



• il decreto MI 00035 del 22/06/2020 Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92.

Considerata la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dal decreto legge 22/2020 che ha disposto, in deroga all'art. 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.62, dall'a.s. 2020/2021 la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo, venga espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità che saranno definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione in deroga all'art. 2 del D.Lgs. 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;

Considerato che il PTOF può essere rivisto annualmente entro ottobre, termine derogabile fino all'inizio delle iscrizioni;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, la seguente integrazione dell'ATTO D'INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

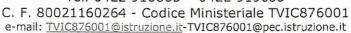
Il Collegio dei docenti alla luce della nuova normativa dovrà operare per garantire:

- 1. il diritto all'istruzione di tutti gli alunni e il recupero degli apprendimenti;
- 2. l'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2019/20 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2020/21;
- 3. il curriculum di insegnamento dell'Educazione Civica; si ricorda che l'orario dedicato a questo insegnamento non può essere inferiore alle 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nel monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti. In via ordinaria le ore di educazione civica sono svolte da uno o più docenti della classe o del Consiglio di classe; spetta al Collegio dei Docenti, sentite le proposte dei docenti della classe/consiglio di classe, la declinazione delle attività.
 - Il curriculum dovrà fare perno su tre nuclei concettuali, che costituiscono i pilastri della Legge e a cui possono essere ricondotte tutte le tematiche dalla stessa individuate:
 - a. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
 - **b.** SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
 - c. CITTADINANZA DIGITALE

La Legge prevede che l'educazione civica sia introdotta già a partire dalla Scuola



Via Solferino,14 - 31020 Fontane di Villorba (TV) Tel. 0422 910803 - 0422 919633





dell'Infanzia; pertanto, nelle attività di programmazione i docenti sono chiamati ad individuare in tutti campi di esperienza attività riconducibili all'educazione alla cittadinanza.

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo.

I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere, pertanto, integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe sono chiamati ad elaborare e ad avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curricolo dedicata all'educazione civica.

Il Collegio dei Docenti, in coerenza con il disposto dell'art. 2 del D. Lgs. 62/2017, dovrà altresì esplicitare a quale livello di apprendimento corrisponde il voto in decimi attribuito agli alunni della scuola secondaria di primo grado anche per l'educazione civica.

Per gli alunni della scuola primaria, in coerenza con quanto disposto dal decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, il docente coordinatore propone l'attribuzione di un giudizio descrittivo, elaborato tenendo a riferimento i criteri valutativi indicati nel PTOF, che viene riportato nel documento di valutazione. In sede di valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di classe, si deve tener conto anche delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di educazione civica;

- 4. una valutazione rispettosa dei nuovi obiettivi di apprendimento delineati nelle programmazioni per l'anno scolastico 2020/2021 e della particolarità del contesto in cui stiamo operando;
- 5. una valutazione formativa volta alla valorizzazione degli atteggiamenti positivi degli alunni, valorizzando il loro percorso di apprendimento e nel rispetto delle situazioni specifiche e dei bisogni educativi speciali di ciascuno;
- 6. la valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi;
- 7. modalità e tempi condivisi e documentabili delle strategie e delle tecniche per il miglioramento dei livelli di apprendimento;
- 8. l'inclusione di tutti gli alunni come definito nel PAI (Piano Annuale di Inclusione) approvato dal Collegio dei docenti;
- 9. l'integrazione del Regolamento d'Istituto con disposizioni in merito a



Via Solferino,14 - 31020 Fontane di Villorba (TV) Tel. 0422 910803 - 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001 e-mail: TVIC876001@istruzione.it-TVIC876001@pec.istruzione.it



comportamenti responsabili da tenere a scuola per la sicurezza anti-COVID e durante la DDI; la revisione del patto di corresponsabilità con riferimento alla DDi e al protocollo di sicurezza anti COVID;

10. l'erogazione e la fruibilità o l'integrazione delle lezioni in caso di nuova sospensione della didattica in presenza;

per la scuola dell'infanzia si ricorda che è necessario che le attività siano calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini;

per la scuola primaria e secondaria di I grado: Il Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) dovrà prevedere un congruo monte ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Al Collegio è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate.

- 11. efficacia e trasparenza nella gestione dei rapporti scuola- famiglia, dei colloqui, delle informazioni sui risultati intermedi e finali e degli strumenti per la comunicazione, si ricorda che il "Patto Educativo" è stato aggiornato alla luce delle nuove norme legate all'emergenza epidemiologica e ai regolamenti scolastici;
- 12. la formazione del personale docente e l'osservanza dei regolamenti e delle norme nonché delle linee guida anticovid del CTS, si ricorda che visto il quadro attuale, legato all'emergenza epidemiologica, è necessario prevedere nel Piano di Aggiornamento/Formazione attività specifiche di formazione sulle misure di prevenzione igienico-sanitarie, al fine di prevenire il contagio e limitare il rischio di diffusione del Covid-19. Particolare attenzione dovrà essere dedicata alla formazione specifica per l'attuazione della Didattica Digitale Integrata;

Il presente Atto di indirizzo, contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la integrazione/revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Esso costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'Istituzione scolastica in regime di autonomia ed è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web, reso noto ai competenti Organi collegiali.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e del senso di responsabilità con cui ciascuno assolve i propri compiti, il Dirigente Scolastico ringrazia tutto il Personale per la collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno contribuisca al miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola

Il Dirigente Scolastico Michelangelo Guarnieri