ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO
Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)
Tel. 0422 910803 – 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001
e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

Delibera del Collegio Unitario n.29 del 28 ottobre 2025 e n. 54 del 19 marzo 2026
Delibera del Consiglio d'Istituto n. 126 del 30 marzo 2026

Azioni di ampliamento dell'Offerta Formativa a.s. 2025/2026

COMPETENZE	SEDE	ATTIVITÀ PROGETTUALI	AZIONI	COMPETENZE IN SITUAZIONE COMPITI DI REALTÀ	DESTINATARI/CLASSI
* Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle * persone. * Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i * propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, i limiti, le regole, le * responsabilità.	**Scuola primaria M. Fiore**	**CREATIVA….MENTE INSIEME** **REF.** **INS. GIULIA PIZZOLON**	* Attività in piccoli gruppi * Attività a classi aperte * Tutoraggio * Laboratori in orario extrascolastico * Condivisione delle regole	* Apprende in modo cooperativo * Apprende in modo esperienziale * Agisce in modo autonomo e responsabile * Collabora e partecipa comprendendo i diversi punti di vista delle persone * Si relaziona con gli altri * A partire dall' ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e sviluppa comportamenti di partecipazione attiva * Assume comportamenti rispettosi di sé e degli altri * Sviluppa lo spirito di collaborazione per raggiungere efficacemente un obiettivo comune * Lavora in gruppo * Si comporta in modo responsabile in mensa.	

				* Sa lavorare in gruppo attivando strategie cooperative e valorizzando le differenze. * Partecipa in modo attivo e consapevole a iniziative scolastiche che promuovono la condivisione e lo stare bene assieme	
	Scuola primaria M. Fiore	**LABORATORIAMO NATURAL….MENTE** **REF.** **INS. VINCENZA BRIGNOLI**	* Laboratori creativi Lezioni naturalistiche (orto botanico e uscita allo Storga) Pittura rupestre Laboratorio scrittura antiche civiltà Orienteering (CAI) Scuola aperta, mostra finale (Pomeriggio aperto alle famiglie)	* Realizza manufatti con materiale naturale * Apprende attraverso esperienze pratiche (learning by doing) * Capacità di generare idee e soluzioni * Incrementa la capacità di problem solving * Incrementa autostima, empatia e condivisione	
	Scuola primaria G. Pascoli	**C'ERANO UNA VOLTA, E FORSE8I8II CI SONO ANCORA…** **REF.** **INS. SARA BENEDETTI**	* Narrazione di un incipit di una storia, comune a tutte le classi * Narrazione delle figure folkloristiche e magiche della tradizione trevigiana e veneta * Creazione di carte inventastorie con personaggi e luoghi caratteristici * Sviluppo dei personaggi, protagonisti e secondari, con i loro caratteri, motivazioni, desideri e paure	* Immaginazione: immaginare mondi, personaggi, temi, situazioni fantasiose e innovative e sviluppo della flessibilità * Empatia: immedesimazione nei personaggi e capacità di interpretare le situazioni emotive * Uso struttura narrativa: saper organizzare gli eventi in modo logico e coerente * Creatività: creare nuove situazioni e soluzioni originali per rendere la trama più interessante e creare momenti inaspettati	Classi: 1^, 3^, 4^, 5^

			* Sviluppo del contesto in cui operano i personaggi e delle diverse ambientazioni * Sviluppo della trama e conclusione della storia * Illustrazione e trascrizione storia * Creazione di un libro unico per tutta la scuola * Letture animate delle storie create	* Coerenza e logica: seguire un filo conduttore logico e coerente per tutta la trama * Comunicazione: utilizzo efficace dei dialoghi * Competenze artistiche: dalla trascrizione della storia all'illustrazione grafica * Competenze linguistiche: imparare parole nuove ed esplorare significati diversi * Sviluppo pensiero critico: collegamenti tra gli eventi, comprensione delle cause e degli effetti e capacità di risolvere i problemi * Competenze sociali: comprensione del mondo circostante e delle dinamiche sociali * Rafforzamento delle relazioni tramite cooperative learning	
	Scuola primaria dLP	**UN SORRISO PER IL FUTURO** **REF.** **INS. SILVIA MASCHIO**	* Lezioni frontali e interattive con l'utilizzo di materiali didattici multimediali, cartelloni e schede illustrate per spiegare i concetti principali. * Laboratori pratici: * - Igiene orale: simulare la corretta spazzolatura su modelli di denti ingranditi.	* Conoscere e saper usare correttamente spazzolino e dentifricio. * Comprendere la relazione tra zuccheri, carie e la salute dei denti. * Conoscere le parti che compongono il cavo orale e i tessuti principali che formano i denti.	**Tutte le classi di tutta la sede**

			Riprodurre la struttura del dente. * - Alimentazione: realizzare su cartoncino un "piatto ideale" contenente i cinque pasti della giornata, suddividendo i nutrienti in modo corretto. Creare diverse tipologie di merenda salutare. * Gioco e creatività: - Creazione di disegni. - Racconto di storie. - Utilizzo di filastrocche o canzoni a tema. * Incontro con esperti odontoiatri.	* Riconoscere i denti (da latte e permanenti) e le loro funzioni. * Comprendere l'importanza dei controlli periodici dal dentista.	
		PROG – 541 "RAFFORZAMENTO INCLUSIONE SCOLASTICA IN VENETO _ FAMI 2023-2026". **REFERENTE INS. NATHALIE CATTAI**	* Laboratori linguistici ludico-didattici calibrati sull'età e sui livelli di competenza linguistica iniziale. * Promozione di inclusione scolastica e sociale dei bambini non italofoni * Potenziamento delle competenze linguistiche in italiano.	* Sviluppo di competenze linguistiche - comprendere, nominare, raccontare - in situazioni ludiche, dialogiche e di routine scolastica. *	**In base alla necessità** **INFANZIA** Tutte le sezioni di tutta la sede **PRIMARIA**
	SSPG G. Scarpa	**RECUPERO LINGUA INGLESE** **REFERENTE ALESSIA CROSATO**	* Recupero delle conoscenze grammaticali (schemi di grammatica, mappe concettuali, esercizi sul quaderno e interattivi, video grammaticali ecc.). In particolare, gli studenti saranno	* Competenze linguistico – comunicative A1 o A1/a2 per il gruppo di classe seconda e A2 per il gruppo di classe terza	**Adesione volontaria** Classi 3^G – 3^H

			incoraggiati a creare dei chiari schemi grammaticali su cartelloni che potranno andare ad arricchire efficacemente le pareti dell'aula di lingue della sede "G. Scarpa". * Le attività saranno svolte in orario pomeridiano, in giorni ed orari diversi con i due gruppi di studenti (seconda e terza classe). Gli studenti saranno individuati dai loro stessi insegnanti al fine di potenziare le loro conoscenze. * Ogni intervento durerà 1 ora e mezza/2 ore, mediante: - lezioni frontali, esercizi interattivi alla smart board, formulazione di schemi/mappe, manipolazione di materiale cartaceo per il ripasso e l'apprendimento delle strutture grammaticali ecc... * Il lavoro sarà fatto individualmente, a coppie e a piccoli gruppi. Durante il corso, anche tramite annotazioni su un apposito registro cartaceo, si terrà conto della regolarità di presenza e dell'impegno dimostrato. Inoltre, al termine del corso un test darà valore al		

			recupero degli apprendimenti (prevalentemente strutture grammaticali e funzioni comunicative).		