ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO
Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)
Tel. 0422 910803 – 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001
e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

MACROAREA CITTADINI ATTIVI

MACRO AREE E COMPETENZE CHIAVE	AREEE PROGETTUALI	ATTIVITÀ PROGETTUALI	AZIONI	COMPETENZE IN SITUAZIONE COMPITI DI REALTÀ	SCUOLE
	MEMORIA STORICA	**ANNIVERSARI STORICI E GIORNATE DELLA MEMORIA** **REFERENTE INS. ALESSANDRA PISAN**	* Momenti di riflessione condivisa. * Rappresentazioni teatrali. * Uscite a teatro. * Cineforum con discussione. * Visite a monumenti e memoriali. * Interventi di esperti esterni. * Allestimento mostre ed esposizioni.	* Assume atteggiamenti propositivi e consapevoli. * Produce in gruppo. cartelloni, libretti e fascicoli * Crea contributi video e presentazioni in PPT. * Produce una rappresentazione teatrale. * Sviluppa spirito critico: produce una critica artistica sotto forma di articolo di giornale. * Analizza fonti storiche. * Seleziona, collega e organizza informazioni nei vari linguaggi, anche utilizzando o elaborando mappe, schemi, tabelle.	**INFANZIA** **Collodi_Lanc.** (tutta la sede) **PRIMARIA** **E. De Amicis** (tutta la sede) **DLP** (tutta la sede) **P. Fabris** (tutta la sede) **M. Fiore** (tutta la sede) **G. Marconi** (tutta la sede) **M. Polo** (tutta la sede) **SECONDARIA** **A. Manzoni_Lanc.** (tutta la sede) **G. Scarpa** (tutta la sede)
		PROGETTO ALPINI **REFERENTE**			**SECONDARIA** **A. Manzoni_Lanc.**

		INS. ROSSELLA MEZZACAPO			(classi 3^A – 3 – 3^C – 3^D – 3^E)
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	**IO...COME UN ALBERO** **REFERENTE INS. ROSALIA CROZZOLIN**	* Promuovere l'utilizzo di diversi linguaggi (verbale, mimico, motorio, musicale, ecc.) come mezzi per migliorare l'intesa e l'interazione tra i bambini. * Scegliere materiali e giochi finalizzati al riconoscimento e alla valorizzazione dell'identità personale e di quella dei compagni. * Presentare attività e racconti per promuovere lo sviluppo dell'empatia e il senso di appartenenza al gruppo-sezione. * Favorire la realizzazione di cartelloni per la condivisione delle regole dell'ambiente scolastico. * Cura delle routine per l'acquisizione dell'autonomia e il riconoscimento della scansione della giornata scolastica. * Creazione di contesti intenzionali di collaborazione tra i bambini al fine di realizzare un progetto comune.	* Si separa serenamente dalle figure parentali; si rapporta positivamente con i nuovi compagni e le nuove figure di riferimento. * Partecipa a giochi motori, a danze e canti, dove è prevista un'interazione tra compagni. * È attivo nella routine, individua e rispetta le regole che fanno stare bene a scuola. * Interagisce con i compagni nel gioco e nelle attività strutturate. * Rappresenta il proprio corpo attraverso diverse tecniche grafico-pittorico -manipolative e lo confronta con quello degli altri. * Osserva e si orienta all'interno degli spazi della scuola; riconosce gli spazi personali. * Discute e racconta le proprie esperienze: circle -time, conversazioni guidate, ecc. * Costruisce cartelloni, tabelle, mappe, libretti	**INFANZIA** **Collodi_Lanc.** (tutta la sede)

				collaborando con i compagni. * Sa mettere in atto forme di peer- tutoring. * Sa realizzare un semplice prodotto per accogliere i nuovi amici.	
		CCR **REFERENTE INS. CLAUDIA ANTONIOLLI DAVIDE DIQUIGIOVANNI**	* Lettura collettiva dell'ordinamento dello Stato con riferimento alla Costituzione. * Gioco a squadre sul regolamento CCR. * Conoscenza Enti Locali. * Visite al Municipio. * Assemblee di classe per individuazione dei candidati. * Individuazione delle caratteristiche del "buon elettore" e del "buon candidato. * Formulazione di istanze da inviare ai candidati. * Stesura del programma elettorale e ideazione del logo. * Preparazione dei discorsi elettorali. * Campagna elettorale. * Elezione del CCR. * Lavori del CCR. * Rapporti con le Istituzioni.	* Produce schemi e tabelle di sintesi. * Lavora in gruppo. * Partecipa ad una discussione collettiva. * Produce in gruppo cartelloni, libretti e fascicoli. * Prepara interviste. * Gestisce assemblee e stende i relativi verbali. * Produce in gruppo cartelloni, libretti e fascicoli. * Stende un programma elettorale e il logo delle varie liste. * Crea contributi video e presentazioni in PPT. * Espone oralmente alle varie classi per diffondere il programma elettorale. * Organizza i seggi elettorali e lo scrutinio dei voti. * Partecipa attivamente in modo responsabile ai	**PRIMARIA** **E. De Amicis** (classi 4^A – 4^B - 5^) **DLP** (classi 5^A – 5^B) **P. Fabris** (classi 4^- 5^) **M. Fiore** (classe 5^) **G. Marconi** (classi 4^ e 5^) **G. Pascoli** (classe 4^ - 5^) **M. Polo** (classi 4^A – 4^B - 5^A – 5^B) **SECONDARIA** **A.Manzoni_Lanc.** (classi: 2^A - 2^B - 2^C - 2^D - 2^E - 3^A - 3^B - 3^C - 3^D - 3^E) **A. Manzoni_Pov.** (tutta la sede) **G. Scarpa** (tutta la sede)

				Consigli Comunali e alle Giunte del CCR in base al proprio ruolo. * Partecipa alle attività informative e formative. programmate dall'Amministrazione Comunale e dal Progetto Giovani.	
		VISITE GUIDATE NELLA CITTÀ DI TREVISO **REFERENTE INS. ALESSIA CROSATO**	* Uscite sul territorio	* Sviluppa lo spirito di collaborazione per raggiungere efficacemente un obiettivo comune. * Percepisce lo sviluppo cronologico e lo collega ai mutamenti architettonici e paesaggistici del territorio. * Indaga il ruolo svolto dai personaggi storici e artistici di Treviso rispetto al tessuto locale, al contesto veneziano ed europeo. * Produce volantini e locandine dedicate.	**PRIMARIA** **G. Marconi** (classe 5^) **M. Polo** (classi 5^A – 5^B) **INSERITE DA MICHELA** **SECONDARIA** **G. Scarpa** (classi 3^F – 3^G – 3^H)
		PHILOSOPHY FOR CHILDREN ***REFERENTE INS. LAURA FERIAN***	* *Lettura di un testo stimolo che apre a una discussione.* * *Elaborazione da parte di un singolo alunno o più alunni di domande/questioni che scaturiscono dal testo stimolo.* * *Individuazione di parole chiave di ciascuna domanda.*	* *Presta ascolto alle parole dei compagni e collega i propri pensieri a quelli degli altri.* * *Partecipa in modo attivo alle attività esprimendo il proprio punto di vista e rispettando quello degli altri.* * *Riesce ad astrarre una domanda particolare (legata al testo), a una più*	***PRIMARIA*** ***DLP*** ***PROGETTO SOSPESO PER L'A.S. IN CORSO***

		CRISTINA CORTIANA	* *Scelta condivisa della domanda da approfondire e discussione.* * *Argomentazione delle opinioni.* * *Giochi e attività di supporto alla discussione.* * *Stesura di cartelloni come sintesi delle discussioni fatte.*	*generale (che riguarda tutti).* * *Motiva le proprie opinioni;* * *Esprime in modo costruttivo (attraverso parole e altri linguaggi) le proprie emozioni e sentimenti.* * *Affronta in modo sereno i punti di vista diversi dai propri.*	
	IMPRENDITORIALITÀ E SOLIDARIETÀ	**COOPERATIVA SCOLASTICA** **"METTITI IN GIOCO"** **REFERENTI INS. ORSOLA SCATTOLIN MATTEO MARCONI**	* Preparazione di brevi discorsi elettorali. * Elezione della cooperativa. * Lavori della stessa (convocazione dei vari organi; realizzazione di quanto deliberato). * Stesura di un bilancio di impresa. * Rapporti con le Istituzioni: scuola e Comune.	* Espone oralmente il programma alle classi seconde per ottenerne il voto. * Organizza il seggio elettorale e lo scrutinio dei voti. * Una volta eletto, si presenta alla dirigenza e al sindaco. * Gestisce l'assemblea dei soci e il CDA stendendo i relativi verbali. * Espone oralmente il programma alle classi terze per ottenerne l'approvazione a fine mandato (annuale). * Collabora in alcune attività scolastiche (ad es. "Giornata della memoria" e "Open day"). * Promuove e organizza attività scolastiche quali	**SECONDARIA** **Su base volontaria** **A. Manzoni_Lanc.** (classi: 2^A - 2^B - 2^C - 2^D - 2^E - 3^A - 3^B - 3^C - 3^D - 3^E) **G. Scarpa** (in forma sperimentale)

				"Accendiamo la speranza" e "Scuola Viva. * Crea presentazione in PPT e cartelloni volti a pubblicizzare le proprie attività. * Raccoglie fondi volti al miglioramento della scuola.	
		RETE META **REFERENTE INS. ORSOLA SCATTOLIN**	* "Ponti d'Amicizia": - scoperta di altre culture; - scoperta di alcuni costrutti propri dell'identità * "Giornata della memoria": cartoline del ricordo. * Gesti di pace: - incontro con l'autore del libro "La donna dei fiori".	* Scrittura della propria presentazione; * Scrittura della presentazione di un compagno; * Scambio con coetanei del Medio Oriente. * Realizzazione di cartoline da indirizzare ai genitori, ad autorità locali e nazionali per non dimenticare. * Comprensione dell'importanza dei piccoli gesti per la costruzione del grande valore della pace. * Scelta delle azioni di pace da intraprendere con consapevolezza della quotidianità.	**SECONDARIA** **A. Manzoni_Lanc.** (classi: 2^A - 2^B - 2^C - 2^D - 2^E - 3^A - 3^B - 3^C - 3^D - 3^E) **A. Manzoni_Pov.** (classi 1^M – 1L^ - 2^M) **G. Scarpa** (tutta la sede)
		AVVOCATI PER LA PERSONA E LA FAMIGLIA **INS. ORSOLA SCATTOLIN**	* Attività laboratoriali guidate da esperti, a partire da situazioni concrete, che pongano al centro i temi del rispetto della persona e delle regole di convivenza civile, della responsabilità individuale e collettiva, della risoluzione	* Partecipa in modo attivo alle attività e alle assemblee esprimendo il proprio punto di vista e rispettando quello degli altri. * Sviluppa lo spirito di collaborazione e di gruppo per raggiungere	**SECONDARIA** **A. Manzoni_Lanc.** (tutta la sede) **A. Manzoni_Pov.** (tutta la sede) **G. Scarpa**

		MARCO GALVAN	non-violenta delle controversie: - "Ma noi, come ci regoliamo?" Viaggio nell'immaginario Paese senza regole per comprenderne l'importanza fondamentale. (classi prime); - "Facciamo una legge che…" Camera e Senato della Repubblica propongono e discutono due diverse proposte di legge per comprendere il funzionamento del nostro iter parlamentare di approvazione. (classi seconde); - "Simulazione del processo" Forniti di nozioni di diritto, di Carta Costituzionale, di reato, di sanzione e di processo penale minorile, si ricrea un processo giudiziario con assegnazione dei ruoli e simulazione di un vero caso. (classi terze).	efficacemente un obiettivo comune. * Esprime in modo costruttivo (attraverso parole e altri linguaggi) le proprie emozioni e sentimenti. * Affronta in modo sereno i punti di vista diversi dai propri. * Assume atteggiamenti propositivi e consapevoli. * Motiva le proprie opinioni. * Sviluppa spirito critico. * Espone oralmente in pubblico. * Produce in gruppo cartelloni, verbali, schemi, mappe. * Si immedesima in ruoli e interpreta parti	(tutta la sede)