



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DI EDUCAZIONE MOTORIA



Premessa

Nel primo ciclo l'educazione motoria e sportiva promuove la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente, gli altri, gli oggetti. Contribuisce, inoltre, alla formazione della personalità dell'alunno attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea, nonché del continuo bisogno di movimento come cura costante della propria persona e del proprio benessere. In particolare, lo "stare bene con se stessi" richiama l'esigenza che il curricolo dell'educazione al movimento preveda esperienze tese a consolidare stili di vita corretti e salutari, come presupposto di una cultura personale che valorizzi le esperienze motorie e sportive, anche extrascolastiche, come prevenzione di ipocinesia, sovrappeso e cattive abitudini alimentari, involuzione delle capacità motorie, precoce abbandono della pratica sportiva e utilizzo di sostanze che inducono alla dipendenza.

Le attività motorie e sportive forniscono agli alunni le occasioni per riflettere sui cambiamenti del proprio corpo, per accettarli e viverli serenamente come espressione della crescita e del processo di maturazione di ogni persona; offrono altresì occasioni per riflettere sulle valenze che l'immagine di sé assume nel confronto col gruppo dei pari. L'educazione motoria è quindi l'occasione per promuovere esperienze cognitive, sociali, culturali e affettive.

Attraverso il movimento, con il quale si realizza una vastissima gamma di gesti che vanno dalla mimica del volto, alla danza, alle più svariate prestazioni sportive, l'alunno potrà conoscere il suo corpo ed esplorare lo spazio, comunicare e relazionarsi con gli altri in modo adeguato ed efficace.

La conquista di abilità motorie e la possibilità di sperimentare il successo delle proprie azioni sono fonte di gratificazione che incentivano l'autostima dell'alunno e l'ampliamento progressivo della sua esperienza arricchendola di stimoli sempre nuovi.

L'attività motoria e sportiva, soprattutto nelle occasioni in cui fa sperimentare la vittoria o la sconfitta, contribuisce all'apprendimento della capacità di modulare e controllare le proprie emozioni.

Attraverso la dimensione motoria l'alunno è facilitato nell'espressione di istanze comunicative e disagi di varia natura che non sempre riesce a comunicare con il linguaggio verbale.

L'attività motoria praticata in ambiente naturale rappresenta un elemento determinante per un'azione educativa integrata, per la formazione di futuri cittadini del mondo, rispettosi dei valori umani, civili e ambientali.

Partecipare alle attività motorie e sportive significa condividere con altre persone esperienze di gruppo, promuovendo l'inserimento anche di alunni con varie forme di diversità ed esaltando il valore della cooperazione e del lavoro di squadra. Il gioco e lo sport sono, infatti, mediatori e facilitatori di relazioni e "incontri".

L'attività sportiva promuove il valore del rispetto di regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile. I docenti sono impegnati a trasmettere e a far vivere ai ragazzi i principi di una cultura sportiva portatrice di rispetto per sé e per l'avversario, di lealtà, di senso di appartenenza e di responsabilità, di controllo dell'aggressività, di negazione di qualunque forma di violenza.



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



L'esperienza motoria deve connotarsi come "vissuto positivo", mettendo in risalto la capacità di fare dell'alunno, rendendolo costantemente protagonista e progressivamente consapevole delle competenze motorie via via acquisite.



SCUOLA PRIMARIA

RIFERIMENTI E TRAGUARDI FORMATIVI

RIFERIMENTI NORMATIVI

- ❖ “Raccomandazione del Parlamento Europeo Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l’apprendimento permanente” del 18.12.2006
- ❖ Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 D.M. 254 del 16.11.2012
- ❖ Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari del 22.02.2018
- ❖ “Raccomandazione del Parlamento Europeo Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l’apprendimento permanente” del 22.05.2018
- ❖ L. 41 del 06.06.2020 - L. 126 del 13.10.2020
- ❖ O.M. 172/2020 e Linee Guida

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

- L’alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva

- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d’animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play

- Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenza di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.
- Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente più complessa, diverse gestualità tecniche.
- Comprende, all’interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l’importanza di rispettarle.

Salute e benessere prevenzione e sicurezza

- Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell’uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell’ambiente scolastico ed extrascolastico.



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.

**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

FINE CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA
ED. MOTORIA	ED. MOTORIA	ED. MOTORIA	ED. MOTORIA	ED. MOTORIA
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo
OdA	OdA	OdA	OdA	OdA
<ul style="list-style-type: none">* Riconoscere, denominare e usare consapevolmente le varie parti del corpo.* Conoscere e utilizzare semplici schemi motori e posturali di base.* Riconoscere traiettorie e distanze delle azioni motorie.* Esplorare e orientarsi nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	<ul style="list-style-type: none">* Conoscere e utilizzare diversi schemi motori e posturali di base.* Riconoscere traiettorie, distanze, ritmi esecutivi delle azioni motorie.* Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	<ul style="list-style-type: none">* Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva (correre, saltare, afferrare, lanciare...).* Riconoscere traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.* Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	<ul style="list-style-type: none">* Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare...).* Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.* Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	<ul style="list-style-type: none">* Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare...).* Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.* Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva
<p style="text-align: center;">OdA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Utilizzare modalità espressive e corporee attraverso canzoni mimate e giochi. * Manifestare le proprie emozioni attraverso il movimento. * Eseguire semplici sequenze di movimento seguendo un ritmo. 	<p style="text-align: center;">OdA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Utilizzare modalità espressive e corporee anche attraverso semplici danze. * Manifestare le proprie emozioni attraverso il movimento. * Eseguire semplici sequenze di movimento seguendo un ritmo. 	<p style="text-align: center;">OdA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Utilizzare modalità espressive e corporee anche attraverso semplici drammatizzazioni e danze. * Manifestare le proprie emozioni attraverso il movimento. * Eseguire semplici sequenze di movimento o coreografie seguendo un ritmo. 	<p style="text-align: center;">OdA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Utilizzare modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza. * Manifestare le proprie emozioni attraverso il movimento. * Eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. 	<p style="text-align: center;">OdA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza. * Saper trasmettere contenuti emozionali attraverso il corpo. * Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play	Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play	Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play	Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play	Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play
<p style="text-align: center;">OdA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Applicare correttamente modalità esecutive nelle attività ludico-motorie. 	<p style="text-align: center;">OdA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive nelle attività ludico-motorie. 	<p style="text-align: center;">OdA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di alcune proposte di giocosport. * Saper utilizzare alcuni giochi derivanti dalla tradizione popolare 	<p style="text-align: center;">OdA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport. * Saper utilizzare alcuni giochi derivanti dalla tradizione popolare 	<p style="text-align: center;">OdA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport. * Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare

**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

<ul style="list-style-type: none"> * Partecipare a semplici giochi derivanti dalla tradizione popolare rispettandone le regole. * Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri. * Rispettare le regole cercando di gestire le emozioni sia in caso di vittoria che di sconfitta durante le esperienze di gioco. 	<ul style="list-style-type: none"> * Partecipare a semplici giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. * Partecipare alle varie proposte di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. * Rispettare le regole nei giochi cercando di gestire le emozioni sia in caso di vittoria che di sconfitta. 	<ul style="list-style-type: none"> applicandone indicazioni e regole. * Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. * Rispettare le regole nella competizione sportiva cercando di gestire le emozioni sia in caso di vittoria che di sconfitta. 	<ul style="list-style-type: none"> applicandone indicazioni e regole. * Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. * Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti. 	<ul style="list-style-type: none"> applicandone indicazioni e regole. * Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. * Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
Salute e benessere prevenzione e sicurezza	Salute e benessere prevenzione e sicurezza	Salute e benessere prevenzione e sicurezza	Salute e benessere prevenzione e sicurezza	Salute e benessere prevenzione e sicurezza
OdA	OdA	OdA	OdA	OdA
<ul style="list-style-type: none"> * Rispettare le norme di sicurezza per la prevenzione degli infortuni negli ambienti scolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> * Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni negli ambienti scolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> * Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni negli ambienti scolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> * Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> * Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



<ul style="list-style-type: none">* Intuire l'importanza di una sana alimentazione e dell'esercizio fisico.* Riconoscere le sensazioni di fatica in relazione all'esercizio fisico.	<ul style="list-style-type: none">* Intuire l'importanza di una sana alimentazione e dell'esercizio fisico.* Riconoscere le sensazioni di fatica in relazione all'esercizio fisico.	<ul style="list-style-type: none">* Riconoscere l'importanza dell'alimentazione e dell'esercizio fisico per uno stile di vita sano.* Riconoscere alcuni cambiamenti fisiologici (cardio-respiratorie e muscolari) in relazione all'esercizio fisico.	<ul style="list-style-type: none">* Riconoscere l'importanza dell'alimentazione e dell'esercizio fisico per uno stile di vita sano.* Riconoscere alcuni cambiamenti fisiologici (cardio-respiratori e muscolari) in relazione all'esercizio fisico.	<ul style="list-style-type: none">* Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.* Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.
--	--	---	--	---