



**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)

---



**SCUOLA PRIMARIA**  
**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**



## ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)



### Premessa

#### Il quadro di riferimento:

L'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica nel primo e secondo ciclo d'istruzione è stato introdotto nell'anno scolastico 2020-2021, in applicazione della legge 20 agosto 2019. Il tema dell'educazione civica assume oggi una rilevanza strategica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta "fondante" del sistema educativo, contribuendo a *"formare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civili e ambientali della società"* (articolo 2, comma 1 della Legge), nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, esteso ai percorsi di scuola primaria, un terreno di esercizio concreto per sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" (articolo 1, comma 1 della Legge).

**I nuclei tematici** dell'insegnamento sono precisati nel comma 2 dell'articolo 1 della Legge:

1. *Conoscenza della Costituzione italiana e delle Istituzioni dell'Unione Europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di legalità;*
2. *Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona;*
3. *Cittadinanza attiva e digitale;*

La traduzione delle Linee guida nel concreto dell'attività didattica necessita di essere sostenuta e valorizzata con iniziative di accompagnamento delle Istituzioni scolastiche: in particolare, è necessaria una adeguata formazione del personale scolastico sugli obiettivi, i contenuti, i metodi, le pratiche didattiche, l'organizzazione dell'educazione civica declinata nelle macro aree sopra descritte, da inserire trasversalmente nelle discipline previste nello specifico corso di studi.

L'articolo 2 della Legge prevede che le istituzioni scolastiche inseriscano nel curriculum di istituto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, specificando anche, per ciascun anno di corso, l'orario, che non può essere inferiore a 33 ore annue, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. Per raggiungere il predetto orario gli istituti scolastici possono avvalersi della quota di autonomia utile per modificare il curriculum.

Nelle scuole del primo ciclo, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica è affidato, in contitolarità, a docenti di classe individuati sulla base dei contenuti del curriculum di cui al comma 3, utilizzando le risorse dell'organico dell'autonomia.

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122. Il docente coordinatore di cui al comma 5 formula la proposta di valutazione espressa con giudizio descrittivo, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Il dirigente scolastico verifica la piena attuazione e la coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa.



## ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)



All'art.3 la legge afferma che lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento di cui al comma 1, in attuazione dell'articolo 2, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca è definito dalle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica che individuano, ove non già previsti, specifici traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curricolo delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, assumendo a riferimento le seguenti tematiche:

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;
- d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- h) formazione di base in materia di protezione civile, di cui al comma 2.

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

La legge, con l'art. 7 afferma la necessità che la scuola rafforzi la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere negli studenti comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole e responsabile, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità di cui all'articolo 5-bis del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, estendendolo alla scuola primaria.

La legge poi decreta l'integrazione al profilo delle competenze al termine del primo ciclo, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzioni vigenti.

Per quanto riguarda la valutazione la Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali. I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica.



## **ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)



In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica. Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero team nella realizzazione di percorsi interdisciplinari. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'Educazione Civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste.

Per quanto riguarda i criteri valutativi si fa riferimento alla nuova normativa.



## ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)



### SCUOLA PRIMARIA RIFERIMENTI E TRAGUARDI FORMATIVI

#### RIFERIMENTI NORMATIVI

- ❖ "Raccomandazione del Parlamento Europeo Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente" del 18.12.2006
- ❖ Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 D.M. 254 del 16.11.2012
- ❖ Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari del 22.02.2018
- ❖ "Raccomandazione del Parlamento Europeo Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente" del 22.05.2018
- ❖ L. 92 del 20.08.2019
- ❖ L. 41 del 06.06.2020 - L. 126 del 13.10.2020
- ❖ O.M. 172/2020 e Linee Guida

#### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

##### **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

- L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile;
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

##### **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**

- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.



## ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)



### CITTADINANZA DIGITALE

- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo
- Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
- È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli

**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)

<b>FINE CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>FINE CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>FINE CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>FINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA</b>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>
<b>COSTITUZIONE</b>	<b>COSTITUZIONE</b>	<b>COSTITUZIONE</b>	<b>COSTITUZIONE</b>	<b>COSTITUZIONE</b>
OdA	OdA	OdA	OdA	OdA
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Riconoscere, condividere e rispettare le regole di comportamento in ambienti diversi.</li> <li>* Manifestare atteggiamenti corretti verso adulti e coetanei riconoscendo la diversità come ricchezza e come valore.</li> <li>* Riconoscere le principali autorità di riferimento istituzionale e territoriale (es: Dirigente Scolastico e Sindaco)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Riconoscere, condividere e rispettare le regole di comportamento in ambienti diversi.</li> <li>* Manifestare atteggiamenti corretti verso adulti e coetanei riconoscendo la diversità come ricchezza e come valore.</li> <li>* Riconoscere le principali autorità di riferimento istituzionale e territoriale e la bandiera nazionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Riconoscere e rispettare le regole di comportamento in contesti diversi relazionandosi correttamente con coetanei e adulti.</li> <li>* Assumere un atteggiamento positivo nella cooperazione e nell'accettazione dei ruoli all'interno di attività condivise.</li> <li>* Conoscere i diritti fondamentali dei bambini (Convezione dei diritti dell'infanzia).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Riconoscere e rispettare le regole di comportamento in contesti scolastici ed extrascolastici, utilizzando in modo corretto e sicuro spazi ed attrezzature.</li> <li>* Assumere incarichi e ruoli all'interno della classe e della scuola.</li> <li>* Conoscere diritti e doveri dello studente.</li> <li>* Conoscere gli organi amministrativi locali e i servizi del territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Riconoscere e rispettare le regole di comportamento in contesti scolastici ed extrascolastici, utilizzando in modo corretto e sicuro spazi ed attrezzature.</li> <li>* Riconoscere la pari dignità delle persone.</li> <li>* Conoscere lo Stato e la sua organizzazione e i principali organi istituzionali dell'Unione europea</li> </ul>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>
OdA	OdA	OdA	OdA	OdA
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Comprendere semplici informazioni riguardanti la tutela dell'ambiente secondo le regole:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Riconoscere cosa significhi essere un consumatore responsabile e assumere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Riconoscere cosa significhi essere un consumatore responsabile e assumere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Assumere un comportamento responsabile nell'ambiente scolastico e nel territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Essere consapevole del problema degli sprechi ed avere comportamenti da consumatore responsabile.</li> </ul>



### ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)



<ul style="list-style-type: none"> <li>- della raccolta differenziata, classificando i materiali di rifiuto;</li> <li>- del riciclo riutilizzando materiali per la creazione di semplici manufatti o il disegno con materiali naturali (es: foglie).</li> </ul>	<p>un atteggiamento preventivo degli sprechi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Tutelare l'ambiente praticando la raccolta differenziata:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- distinguendo le caratteristiche dei materiali di rifiuto;</li> <li>- riutilizzando materiali per la creazione di manufatti o di semplici oggetti realizzati con materiali naturali (es: foglie...);</li> <li>- riconoscendo i simboli e i colori dei vari contenitori.</li> </ul> </li> </ul>	<p>un atteggiamento preventivo degli sprechi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Conoscere i danni provocati dall'inquinamento dell'acqua e dell'aria e assumere comportamenti idonei al rispetto dell'ambiente.</li> <li>* Distinguere le caratteristiche dei materiali e differenziare i rifiuti in modo corretto, conoscendo alcune fasi del processo di riciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Rispettare e tutelare il territorio circostante, conoscendo i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza.</li> <li>* Praticare la raccolta differenziata individuando le informazioni riguardanti i materiali misti dalle confezioni dei beni di consumo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Rispettare e tutelare il territorio circostante, conoscendo i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza.</li> <li>* Conoscere le caratteristiche e l'uso delle fonti rinnovabili e non rinnovabili e il loro impatto ambientale</li> </ul>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>
<b>OdA</b>	<b>OdA</b>	<b>OdA</b>	<b>OdA</b>	<b>OdA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Riconoscere e nominare gli strumenti digitali più diffusi e approcciarsi al loro utilizzo con la supervisione dell'adulto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Iniziare a conoscere le caratteristiche degli strumenti digitali più diffusi.</li> <li>* Conoscere e rispettare le regole essenziali della netiquette.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Riconoscere semplici funzioni dei diversi dispositivi informatici.</li> <li>* Consultare un link dato dall'adulto riconoscendone i contenuti come familiari.</li> <li>* Interagire tramite chat o stream rispettando se stesso e gli altri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Seguire le istruzioni d'uso:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- con la guida dell'adulto per i dispositivi di lavoro in classe: LIM e/o tablet e/o PC;</li> <li>- con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione nel proprio lavoro scolastico (es: classe virtuale).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Seguire le istruzioni d'uso:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- con la guida dell'adulto per i dispositivi di lavoro in classe: LIM e/o tablet e/o PC;</li> <li>- con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione nel proprio lavoro scolastico (es: classe virtuale).</li> </ul> </li> </ul>





**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)



			<ul style="list-style-type: none"><li>* Utilizzare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del sito web che si intende leggere e/o per ampliare le conoscenze sotto la guida dell'insegnante.</li><li>* Conoscere e rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Ricercare informazioni in rete con la supervisione di un adulto e utilizzare i programmi di videoscrittura.</li><li>* Rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</li><li>* Conoscere e individuare i rischi della rete e le modalità per evitarli</li></ul>
--	--	--	--	---