



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 - 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



SCUOLA PRIMARIA
CURRICOLO DI INGLESE



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



Premessa

Il contesto sociale nel quale la scuola si trova oggi ad operare è contraddistinto dal confronto con lingue e culture diverse. Lo studio delle lingue straniere diventa un fattore indispensabile, in special modo quello della Lingua Inglese, in quanto lingua veicolare nella comunicazione internazionale e nelle tecnologie informatiche. Tenendo presente il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere del Consiglio d'Europa, le Indicazioni Nazionali per il Curricolo e le competenze chiave europee, il dipartimento di Lingue straniere ha elaborato la progettazione. Il presente curriculum per le Lingue Straniere ha la finalità di garantire agli alunni un percorso graduale e coerente, capace di costante arricchimento ed espansione in riferimento alle competenze da acquisire e ai traguardi da raggiungere per la scuola primaria.



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



SCUOLA PRIMARIA RIFERIMENTI E TRAGUARDI FORMATIVI	
RIFERIMENTI NORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">❖ "Raccomandazione del Parlamento Europeo Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente" del 18.12.2006❖ Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 D.M. 254 del 16.11.2012❖ Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari del 22.02.2018❖ "Raccomandazione del Parlamento Europeo Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente" del 22.05.2018❖ L. 41 del 06.06.2020 - L. 126 del 13.10.2020❖ O.M. 172/2020 e Linee Guida
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<p>I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa</p> <p>Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti fra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p> <p>I nuclei fondanti del curricolo di Lingua Inglese sono 5: ASCOLTO – PARLATO- LETTURA – SCRITTURA – RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 - 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



FINE CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA
INGLESE	INGLESE	INGLESE	INGLESE	INGLESE
ASCOLTO	ASCOLTO	ASCOLTO	ASCOLTO	ASCOLTO
OdA * Comprendere vocaboli e istruzioni di uso quotidiano riferiti agli argomenti svolti, pronunciati chiaramente e lentamente. * Riconoscere il lessico riferito alle festività.	OdA * Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi al proprio vissuto. * Riconoscere il lessico riferito alle festività.	OdA * Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente relativi agli ambiti lessicali presentati. * Riconoscere il lessico riferito a festività e ricorrenze anglofone.	OdA * Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente relativi agli ambiti lessicali presentati. * Riconoscere il lessico riferito alla cultura anglosassone. * Identificare il significato globale di un discorso in cui si parla di argomenti noti.	OdA * Comprendere brevi dialoghi via via più complessi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. * Riconoscere il lessico riferito alla cultura anglosassone. * Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
PARLATO	PARLATO	PARLATO	PARLATO	PARLATO
OdA * Ripetere parole e semplici frasi, riferite a lessico e situazioni noti.	OdA * Produrre frasi riferite a situazioni e oggetti noti.	OdA * Produrre semplici descrizioni utilizzando strutture e lessico noti. * Produrre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note partendo da un modello.	OdA * Produrre frasi riferite a situazioni note, utilizzando o meno un modello.	OdA * Utilizzare correttamente il lessico e le strutture apprese pronunciando e intonando correttamente. * Descrivere utilizzando lessico e strutture apprese.



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



<ul style="list-style-type: none"> * Interagire per presentarsi rispondendo a domande, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. * Acquisire abilità comunicative attraverso il gioco, il canto e delle semplici drammatizzazioni. * Riconoscere e nominare il lessico delle festività e ripetere frasi augurali. 	<ul style="list-style-type: none"> * Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. * Riconoscere e nominare il lessico delle festività e ripetere frasi augurali. * Interagire in modo semplice formulando domande e risposte su argomenti familiari e bisogni immediati. 	<ul style="list-style-type: none"> * Interagire con l'insegnante e i compagni utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. * Riferire lo spelling di parole note. 	<ul style="list-style-type: none"> * Interagire con l'insegnante e i compagni utilizzando espressioni e strutture memorizzate adatte alla situazione, anche formulate in autonomia. * Riferire lo spelling di parole note e non. 	<ul style="list-style-type: none"> * Riprodurre dialoghi e semplici descrizioni. * Interagire con l'insegnante e i compagni utilizzando espressioni e strutture memorizzate adatte alla situazione, anche formulate in autonomia. * Riferire lo spelling di parole note e non.
LETTURA	LETTURA	LETTURA	LETTURA	LETTURA
OdA	<ul style="list-style-type: none"> * Comprendere parole e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e 	<ul style="list-style-type: none"> * Comprendere semplici frasi e brevi testi/messaggi, accompagnati preferibilmente da 	<ul style="list-style-type: none"> * Comprendere messaggi cogliendo frasi relative ad ambiti lessicali già affrontati. 	<ul style="list-style-type: none"> * Comprendere messaggi via via più complessi, cogliendo frasi relative ad ambiti lessicali già affrontati.



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



	frasi già acquisite a livello orale.	supporti visivi, cogliendo parole e frasi note. * Comprendere il senso globale di semplici testi. * Leggere con intonazione e pronuncia corrette frasi e semplici testi.	* Comprendere il senso globale di semplici testi. * Leggere con intonazione e pronuncia corrette frasi e semplici testi. * Individuare informazioni autonomamente in un breve testo scritto	* Comprendere il senso globale di testi via via più complessi. * Leggere con intonazione e pronuncia corrette frasi e testi riguardanti argomenti familiari. * Individuare informazioni autonomamente in un breve testo scritto
SCRITTURA	SCRITTURA	SCRITTURA	SCRITTURA	SCRITTURA
OdA	OdA	OdA * Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe anche servendosi di un modello.	OdA * Scrivere frasi e semplici testi, riguardanti argomenti familiari servendosi o meno di un modello. * Completare e riordinare frasi e brevi testi scrivendo parole note.	OdA * Scrivere frasi e semplici testi, riguardanti argomenti familiari anche senza un modello.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	RIFLESSIONE SULLA LINGUA	RIFLESSIONE SULLA LINGUA	RIFLESSIONE SULLA LINGUA	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
OdA	OdA	OdA	OdA * Riconoscere e applicare strutture grammaticali note.	OdA Riconoscere e applicare strutture grammaticali note.