



**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)

---



**SCUOLA PRIMARIA**  
**CURRICOLO DI LINGUA ITALIANA**



## ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)



### Premessa

“Lo sviluppo di competenze linguistiche ampie e sicure è una condizione indispensabile per la crescita della persona e per l’esercizio pieno della cittadinanza, per l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali e per il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio. Per realizzare queste finalità estese e trasversali, è necessario che l’apprendimento della lingua sia oggetto di specifiche attenzioni da parte di tutti i docenti. Data la complessità dello sviluppo linguistico, che si intreccia strettamente con quello cognitivo e richiede tempi lunghi e distesi, si deve tener presente che gli obiettivi di ciascun livello sono uno sviluppo di quelli del livello precedente.

Nel primo ciclo di istruzione devono essere acquisiti gli strumenti necessari ad una «alfabetizzazione funzionale»: gli allievi devono ampliare il patrimonio orale e devono imparare a leggere e a scrivere correttamente e con crescente arricchimento di lessico. Lo sviluppo della strumentazione per la lettura e la scrittura e degli aspetti legati al significato procede in parallelo e deve continuare per tutto il primo ciclo di istruzione.

La complessità dell’educazione linguistica rende necessario che i docenti delle diverse discipline operino insieme e con l’insegnante di italiano per dare a tutti gli allievi l’opportunità di raggiungere, come primo obiettivo, il possesso della lingua di scolarizzazione.

La lingua, in tutte le sue funzioni e forme, è uno strumento essenziale per comunicare e conoscere, per rendere via via più complesso e meglio definito, il proprio pensiero, anche grazie al confronto con gli altri e con l’esperienza concreta e l’osservazione.”

La pratica della scrittura viene introdotta in modo graduale durante la prima alfabetizzazione, il bambino, partendo dall’esperienza, viene guidato contemporaneamente a leggere e scrivere parole e frasi sempre legate a bisogni comunicativi e inserite in contesti motivanti.

L’acquisizione della competenza strumentale della scrittura risulta dunque indispensabile poiché la produzione di un testo è un processo complesso nel quale si riconoscono fasi specifiche: dall’ideazione alla pianificazione, alla prima stesura, alla revisione e all’auto-correzione. Su ognuna di esse l’insegnante deve far lavorare gli allievi con progressione graduale e assicurando ogni volta la stabilizzazione e il consolidamento di quanto ciascun alunno ha acquisito.

“Ogni persona, fin dall’infanzia, possiede una grammatica implicita, che le permette di formulare frasi ben formate pur senza conoscere concetti quali quelli di verbo, soggetto, ecc.

Questa «grammatica implicita» si amplia e si rafforza negli anni attraverso l’uso della lingua, che permette di giungere a forme «corrette». Inoltre, sin dai primi anni di scolarità, i bambini hanno una naturale predisposizione a riflettere sulla lingua.

È su queste attitudini che l’insegnante si può basare per condurre gradualmente l’allievo verso forme di «grammatica esplicita».



**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)



---

Gli aspetti morfologici e quelli sintattici, semantici e testuali, che sono introdotti nella scuola primaria attraverso riflessioni sull'uso, devono essere ripresi ciclicamente, al fine di poter operare precisazioni e approfondimenti e sistematizzare i concetti centrali. La riflessione concorre infatti a sviluppare le capacità di categorizzare, di connettere, di analizzare, di indurre e dedurre.

La riflessione sulla lingua riguarda anche il lessico, di cui verranno esplorate e definite le caratteristiche fondamentali, come le relazioni di significato e i meccanismi di formazione delle parole.



**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)



<b>SCUOLA PRIMARIA RIFERIMENTI E TRAGUARDI FORMATIVI</b>	
<b>RIFERIMENTI NORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ "Raccomandazione del Parlamento Europeo Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente" del 18.12.2006</li><li>❖ Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 D.M. 254 del 16.11.2012</li><li>❖ Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari del 22.02.2018</li><li>❖ "Raccomandazione del Parlamento Europeo Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente" del 22.05.2018</li><li>❖ L. 41 del 06.06.2020 - L. 126 del 13.10.2020</li><li>❖ O.M. 172/2020 e Linee Guida</li></ul>
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</li><li>- Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</li></ul> <p><b>Letture</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</li><li>- Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</li><li>- Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.</li></ul>



## ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)



### Scrittura

- Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.
- Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.

### Lessico

- Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.
- È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).

### Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua

- Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.

**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)

<b>FINE CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA LINGUA ITALIANA</b>	<b>FINE CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA LINGUA ITALIANA</b>	<b>FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA LINGUA ITALIANA</b>	<b>FINE CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA LINGUA ITALIANA</b>	<b>FINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA LINGUA ITALIANA</b>
<b>Ascolto e parlato</b>	<b>Ascolto e parlato</b>	<b>Ascolto e parlato</b>	<b>Ascolto e parlato</b>	<b>Ascolto e parlato</b>
OdA	OdA	OdA	OdA	OdA
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</li> <li>* Comprendere semplici consegne e istruzioni di attività scolastiche proposte.</li> <li>* Ascoltare semplici testi narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</li> <li>* Prendere la parola in scambi comunicativi rispettando i turni di parola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</li> <li>* Comprendere consegne e istruzioni di attività scolastiche proposte.</li> <li>* Ascoltare semplici testi di vario tipo mostrando di saperne cogliere il senso globale per risporli in modo comprensibile a chi ascolta.</li> <li>* Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Comprendere l'argomento e le informazioni di discorsi affrontati in classe.</li> <li>* Comprendere consegne e istruzioni articolate di attività scolastiche proposte.</li> <li>* Ascoltare testi di vario tipo mostrando di saper cogliere informazioni esplicite ed implicite per risporli in modo comprensibile a chi ascolta.</li> <li>* Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola ed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Comprendere il tema, le informazioni essenziali e lo scopo di un'esposizione diretta o trasmessa.</li> <li>* Comprendere consegne e istruzioni articolate per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.</li> <li>* Formulare domande corrette e pertinenti di spiegazione durante o dopo l'ascolto.</li> <li>* Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Comprendere il tema, le informazioni e lo scopo di un'esposizione diretta o trasmessa.</li> <li>* Comprendere consegne e istruzioni articolate per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.</li> <li>* Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto.</li> <li>* Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su</li> </ul>



## ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)



<ul style="list-style-type: none"><li>* Riferire esperienze vissute e raccontare semplici testi ascoltati.</li><li>* Esprimere richieste e bisogni in modo chiaro e comprensibile.</li><li>* Memorizzare e ripetere con giusta pronuncia semplici filastrocche e poesie.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Raccontare storie personali e fantastiche rispettando l'ordine cronologico.</li><li>* Esprimere richieste e bisogni in modo chiaro e comprensibile.</li><li>* Memorizzare e ripetere con giusta pronuncia filastrocche e poesie.</li></ul>	<p>utilizzando un lessico appropriato.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Raccontare storie personali e fantastiche rispettando l'ordine logico e cronologico esprimendosi in modo chiaro ed esaustivo.</li><li>* Esprimere richieste chiare e pertinenti.</li><li>* Memorizzare e ripetere con espressività filastrocche e poesie.</li></ul>	<p>su argomenti di esperienza diretta, formulando domande e dando risposte.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi.</li><li>* Partecipare ad una discussione ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.</li><li>* Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un</li></ul>	<p>argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.</li><li>* Partecipare ad una discussione ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo pertinente e utilizzando un lessico ricco ed appropriato.</li><li>* Organizzare un discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione</li></ul>
--	--	--	--	---



## ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)



			argomento di studio utilizzando una scaletta.	su un argomento di studio utilizzando una scaletta.
<b>Letture</b> OdA	<b>Letture</b> OdA	<b>Letture</b> OdA	<b>Letture</b> OdA	<b>Letture</b> OdA
<ul style="list-style-type: none"><li>* Leggere gradualmente ad alta voce sillabe, parole e semplici frasi.</li><li>* Leggere e comprendere frasi e brevi testi aiutandosi con il titolo e le immagini.</li><li>* Cogliere il senso globale e individuare le informazioni esplicite in un semplice testo narrativo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Utilizzare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, sia in quella silenziosa.</li><li>* Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.</li><li>* Leggere testi di diverso tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.</li><li>* Prevedere il contenuto di vari tipi di testo in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.</li><li>* Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi, poetici) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Impiegare tecniche di lettura espressiva ad alta voce.</li><li>* Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.</li><li>* Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo.</li><li>* Leggere testi letterari narrativi e semplici testi poetici cogliendone il senso e le caratteristiche formali più evidenti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Impiegare tecniche di lettura espressiva ad alta voce anche a prima vista.</li><li>* Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.</li><li>* Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.</li><li>* Leggere testi letterari narrativi e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un parere personale.</li></ul>





### ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)



* Ricostruire un breve testo riordinando le sequenze.	* Individuare le sequenze temporali in testi narrativi.	* Leggere testi di vario tipo e individuare le informazioni esplicite ed implicite.		
<b>Scrittura</b>	<b>Scrittura</b>	<b>Scrittura</b>	<b>Scrittura</b>	<b>Scrittura</b>
OdA	OdA	OdA	OdA	OdA
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Acquisire le capacità manuali e percettive necessarie per l'apprendimento della scrittura.</li> <li>* Scrivere sotto dettatura sillabe, parole e semplici frasi.</li> <li>* Produrre in forma scritta (guidata e/o autonoma) frasi relative al proprio vissuto, a immagini, a storie ascoltate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Acquisire le capacità manuali e percettive necessarie per l'apprendimento della scrittura.</li> <li>* Scrivere sotto dettatura frasi e brevi testi.</li> <li>* Produrre semplici testi narrativi e descrittivi legati a situazioni quotidiane.</li> <li>* Comunicare con frasi semplici e compiute, che rispettino le principali convenzioni ortografiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Acquisire le capacità manuali e percettive necessarie per l'apprendimento della scrittura.</li> <li>* Scrivere sotto dettatura brevi testi curando in modo particolare l'ortografia.</li> <li>* Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.</li> <li>* Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Raccogliere le idee e pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza seguendo uno schema dato.</li> <li>* Produrre semplici racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.</li> <li>* Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario o lettera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.</li> <li>* Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.</li> <li>* Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario o lettera.</li> </ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Rielaborare (trasformare o riassumere) semplici testi.</li> <li>* Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie).</li> <li>* -Produrre testi di vario tipo sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Rielaborare (trasformare o riassumere) testi.</li> <li>* Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie).</li> <li>* Produrre testi di vario tipo sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi, eventualmente anche con l'utilizzo del computer.</li> </ul>
<b>Lessico</b>	<b>Lessico</b>	<b>Lessico</b>	<b>Lessico</b>	<b>Lessico</b>
OdA	OdA	OdA	OdA	OdA
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Comprendere in semplici e brevi testi, letti o ascoltati, il significato di parole non note basandosi sul contesto.</li> <li>* Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze personali e attività di interazione orale e di lettura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto.</li> <li>* Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche e attività di interazione orale e di lettura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</li> <li>* Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso).</li> <li>* Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso).</li> <li>* Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze,</li> </ul>



### ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)



<ul style="list-style-type: none"> <li>* Usare le parole man mano apprese.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.</li> <li>* Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Comprendere che le parole hanno diverse accezioni.</li> <li>* Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole.</li> <li>* Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.</li> </ul>	<p>differenze, appartenenza a un campo semantico).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Comprendere che le parole hanno diverse accezioni.</li> <li>* Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole.</li> <li>* Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.</li> </ul>
<p><b>Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua</b></p>	<p><b>Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua</b></p>	<p><b>Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua</b></p>	<p><b>Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua</b></p>	<p><b>Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua</b></p>
<p>OdA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Rispettare le convenzioni di scrittura conosciute in esercitazioni o dettati.</li> <li>* Riconoscere la frase come un insieme ordinato di parole.</li> </ul>	<p>OdA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le principali conoscenze ortografiche.</li> <li>* Riconoscere se una frase è completa.</li> </ul>	<p>OdA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</li> <li>* Riconoscere se una frase è completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo e complementi necessari).</li> </ul>	<p>OdA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsene per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</li> <li>* Riconoscere la struttura del nucleo della frase minima: predicato, soggetto e i principali elementi richiesti dal verbo.</li> </ul>	<p>OdA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsene per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</li> <li>* Riconoscere la struttura del nucleo della frase minima: predicato, soggetto e gli altri elementi richiesti dal verbo.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)



			<ul style="list-style-type: none"><li>* Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte).</li> <li>* Comprendere alcune delle principali relazioni di significato tra le parole.</li> <li>* Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso e i relativi tratti grammaticali principali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte).</li> <li>* Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).</li> <li>* Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso e i relativi tratti grammaticali principali.</li></ul>
--	--	--	---	--