



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



Premessa

L'insegnamento della religione cattolica fa sì che gli alunni riflettano e si interrogino sul senso della loro esperienza per elaborare ed esprimere un progetto di vita, che si integri nel mondo reale in modo dinamico, armonico ed evolutivo.

Vista la ripartizione delle discipline d'insegnamento in tre distinte aree disciplinari, l'insegnamento della religione cattolica si colloca nell'area linguistico-artistico-espressiva in cui, a partire dal confronto interculturale e interreligioso, l'alunno si interroga sulla propria identità e sugli orizzonti di senso verso cui può aprirsi, affrontando anche le essenziali domande religiose e misurandosi con i codici simbolici in cui esse hanno trovato e trovano espressione. In tale contesto si collocano gli strumenti per cogliere, interpretare e gustare le espressioni culturali e artistiche offerte dalle diverse tradizioni religiose e l'insegnamento della religione cattolica, impartito secondo gli accordi concordatari e le successive intese.

Il confronto esplicito con la dimensione religiosa dell'esperienza umana svolge un ruolo insostituibile per la piena formazione della persona. Esso permette, infatti, l'acquisizione e l'uso appropriato di strumenti culturali che, portando al massimo sviluppo il processo di simbolizzazione che la scuola stimola e promuove in tutte le discipline, consente la comunicazione anche su realtà altrimenti indicibili e inconoscibili. Il confronto, poi, con la forma storica della religione cattolica svolge un ruolo fondamentale e costruttivo per la convivenza civile, in quanto permette di cogliere importanti aspetti dell'identità culturale di appartenenza e aiuta le relazioni e i rapporti tra persone di culture e religioni differenti.

La religione cattolica è parte costitutiva del patrimonio storico, culturale ed umano della società italiana; per questo, secondo le indicazioni dell'Accordo di revisione del Concordato, la Scuola Italiana si avvale della collaborazione della Chiesa cattolica per far conoscere i principi del cattolicesimo a tutti gli studenti che vogliono avvalersi di questa opportunità. L'insegnamento della religione cattolica (Irc), mentre offre una prima conoscenza dei dati storico-positivi della Rivelazione cristiana, favorisce e accompagna lo sviluppo intellettuale e di tutti gli altri aspetti della persona, mediante l'approfondimento critico delle questioni di fondo poste dalla vita. Per tale motivo, come espressione della laicità dello Stato, l'Irc è offerto a tutti in quanto opportunità preziosa per la conoscenza del cristianesimo, come radice di tanta parte della cultura italiana ed europea. Stanti le disposizioni concordatarie, nel rispetto della libertà di coscienza, è data agli studenti la possibilità di avvalersi o meno dell'Irc.

La proposta educativa dell'Irc consente la riflessione sui grandi interrogativi posti dalla condizione umana (ricerca identitaria, vita di relazione, complessità del reale, bene e male, scelte di valore, origine e fine della vita, radicali domande di senso...) e sollecita il confronto con la risposta maturata nella tradizione cristiana nel rispetto del processo di crescita della persona e con modalità differenziate a seconda della specifica fascia d'età, approfondendo le implicazioni antropologiche, sociali e valoriali, e promuovendo un confronto mediante il quale la persona, nell'esercizio della propria libertà, riflette e si orienta per la scelta di un responsabile progetto di vita. Emerge così un ulteriore contributo dell'Irc alla formazione di persone capaci di dialogo e di rispetto delle differenze, di comportamenti di reciproca comprensione, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



In tal senso l'Irc – al di là di una sua collocazione nell'area linguistico-artistico-espressiva – si offre anche come preziosa opportunità per l'elaborazione di attività interdisciplinari, per proporre percorsi di sintesi che, da una peculiare angolatura, aiutino gli alunni a costruire mappe culturali in grado di ricomporre nella loro mente una comprensione unitaria della realtà.

I traguardi per lo sviluppo delle competenze sono formulati in modo da esprimere la tensione verso tale prospettiva e collocare le differenti conoscenze e abilità in un orizzonte di senso che ne espliciti per ciascun alunno la portata esistenziale.

Gli obiettivi di apprendimento per ogni fascia d'età sono articolati in quattro ambiti tematici, tenendo conto della centralità della persona di Gesù Cristo:

- *Dio e l'uomo*, con i principali riferimenti storici e dottrinali del cristianesimo;
- *la Bibbia e le fonti*, per offrire una base documentale alla conoscenza;
- *il linguaggio religioso*, nelle sue declinazioni verbali e non verbali;
- *i valori etici e religiosi*, per illustrare il legame che unisce gli elementi squisitamente religiosi con la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale.



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



SCUOLA PRIMARIA RIFERIMENTI E TRAGUARDI FORMATIVI

RIFERIMENTI NORMATIVI

- ❖ "Raccomandazione del Parlamento Europeo Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente" del 18.12.2006
- ❖ Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 D.M. 254 del 16.11.2012 più Appendice di RC
- ❖ Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari del 22.02.2018
- ❖ "Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente" del 22.05.2018
- ❖ L. 41 del 06.06.2020 - L. 126 del 13.10.2020
- ❖ O.M. 172/2020 e Linee Guida

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Dio e l'uomo

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.

La Bibbia e le fonti

- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.
- Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Il linguaggio religioso e I valori etici e religiosi

- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.
- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.
- Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

FINE CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA RELIGIONE CATTOLICA	FINE CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA RELIGIONE CATTOLICA	FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA RELIGIONE CATTOLICA	FINE CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA RELIGIONE CATTOLICA	FINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA RELIGIONE CATTOLICA
Dio e l'uomo	Dio e l'uomo	Dio e l'uomo	Dio e l'uomo	Dio e l'uomo
OdA	OdA	OdA	OdA	OdA
<ul style="list-style-type: none">* Saper osservare e riconoscere gli elementi della natura e distinguere ciò che è creato da Dio da quello costruito dall'uomo.* Cogliere le uguaglianze e le differenze tra la famiglia, la casa, i vestiti, la scuola, i giochi di Gesù bambino e quelle dei bambini di oggi.	<ul style="list-style-type: none">* Scoprire i cambiamenti del proprio corpo e i segni della crescita fisica, intellettuale e morale. Riconoscere le proprie capacità come dono di Dio.	<ul style="list-style-type: none">* Comprendere, attraverso i racconti biblici e di altri testi, che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio.	<ul style="list-style-type: none">* Saper riferire che per i cristiani Gesù è il Messia atteso dall'Antico Testamento.	



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



			* Saper ricostruire le fasi della nascita della Chiesa.	* Saper ricostruire le fasi della nascita del Cristianesimo. * Individuare la specificità delle confessioni cristiane: Cattolici, Ortodossi, Riformati, Anglicani, cogliendone l'unità nel messaggio. * Saper riferire le caratteristiche principali delle grandi religioni: origine, simboli, guide, luoghi di culto e principi di fede.
La Bibbia e le fonti	La Bibbia e le fonti	La Bibbia e le fonti	La Bibbia e le fonti	La Bibbia e le fonti
OdA	OdA	OdA	OdA	OdA
* Ascoltare il brano della Genesi sulla Creazione e riconoscere gli elementi naturali creati da Dio.	* Saper raccontare e riordinare in sequenza alcuni episodi della vita di Gesù, alcune parabole e alcuni miracoli.	* Leggere e comprendere brani accessibili della Genesi e dell'Esodo. * Descrivere la struttura del libro della Bibbia: A.T. e N.T., libri, generi letterari...	* Riconoscere e distinguere le fonti cristiane e non cristiane su Gesù storico. * Ricercare, leggere e comprendere brani dell'Antico Testamento, del Vangelo e degli Atti degli Apostoli. * Conoscere le caratteristiche dei quattro Vangeli.	* Ricercare, leggere e comprendere brani della Bibbia. * Individuare i testi sacri delle grandi religioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



		inversione		
Il linguaggio religioso OdA	Il linguaggio religioso OdA	Il linguaggio religioso OdA	Il linguaggio religioso OdA	Il linguaggio religioso OdA
* Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.	* Leggere e raccontare i brani biblici della Natività e della Pasqua.	* Leggere e confrontare i principali segni religiosi della Pasqua ebraica e cristiana. * Saper descrivere alcune immagini simboliche del libro della Genesi. inversione	* Leggere e comprendere i brani evangelici relativi al Natale, alla Passione, Morte e Risurrezione di Gesù. * Saper interpretare alcune opere artistiche e letterarie riguardanti il Natale e la Pasqua.	* Cogliere il significato del Natale e della Pasqua, attraverso i testi evangelici e le diverse tradizioni nel mondo. * Riconoscere segni e simboli dell'arte cristiana.
I valori etici e religiosi OdA	I valori etici e religiosi OdA	I valori etici e religiosi OdA	I valori etici e religiosi OdA	I valori etici e religiosi OdA
* Riconoscere che ognuno è un dono unico e irripetibile, con caratteristiche fisiche e capacità proprie.	* Sapere che la proposta di amicizia di Gesù è rivolta a tutti gli uomini e il suo insegnamento è fondato sull'amore di Dio.	* Riconoscere il valore del rispetto per l'identità di ciascuno e i talenti presenti in ogni persona.	* Riconoscere i valori evangelici di amore, rispetto, altruismo e perdono, che aiutano il cammino di crescita. * Riconoscere e rispettare le regole condivise.	* Riconoscere i valori della pace, della fratellanza, della solidarietà e del rispetto portati dalle varie confessioni cristiane e dalle diverse religioni. * Avere atteggiamenti di rispetto nei confronti di persone.