



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DI TECNOLOGIA



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



Premessa

“La tecnica non è neutra, perché crea un mondo con determinate caratteristiche che non possiamo evitare di abitare e, abitando, contrarre abitudini che ci trasformano ineluttabilmente”. (Umberto Galimberti Psiche e técnica - L'uomo nell'età della tecnica)

Gli oggetti tecnologici soddisfano i nostri bisogni, ci fanno risparmiare tempo e fatica, ma ci impongono regole di rigida razionalità, funzionalità ed efficienza e quindi avviano la costruzione di un pensiero sempre più differenziato.

L'insegnamento della tecnologia può e deve essere un fertile terreno di costruzione di modi di “guardare complesso”. Ciò può essere attuato assegnando compiti e procedure che prevedono lo smontare ed il montare congegni od oggetti, utilizzando il linguaggio grafico non soltanto come abilità fine a sé stessa ma come strumento per risolvere problemi grafici o anche valorizzando processi di progettazione. In questo ambito il disegno tecnologico è anche uno strumento per codificare e rappresentare informazioni, quindi un linguaggio della tecnologia.

La parte introduttiva delle indicazioni nazionali riporta altri aspetti da non trascurare nell'azione didattica, quando dice che: “Rientrano nel campo dello studio della tecnologia i principi di funzionamento e le modalità d'impiego di tutti gli strumenti, i dispositivi, le macchine e i sistemi”.

Collocare lo studio di un oggetto in un contesto, analizzarne le modalità d'uso ed il suo funzionamento è importante perché chiama in causa aspetti e processi tecnologici come il rendimento, l'affidabilità, le istruzioni d'uso, l'energia, il controllo, la sicurezza, l'inquinamento, le trasformazioni nel tempo, procedure e luoghi di produzione, tutti aspetti e caratteristiche di un manufatto che altrimenti rimarrebbero nell'ombra. Quindi uno studio dinamico, un insegnamento tecnologico centrato sulla funzione si integra con quello più articolato e profondo che comprende il funzionamento

Tutte le tecnologie hanno avuto come effetto quello di POTENZIARE E AMPLIFICARE LE CAPACITÀ UMANE. Le tecnologie informatiche, in particolare, possono essere viste come una delle più potenti “tecnologie della mente” fino ad oggi sviluppate. Esse sono dirette a supportare e amplificare fondamentali capacità dei nostri processi cognitivi e mentali, come: ricordare, comunicare e condividere, imparare e apprendere conoscenze, elaborarle e svilupparle. Normale quindi pensare che possano essere utilizzate come strumento per migliorare il processo di insegnamento-apprendimento.

Alla scuola quindi spetta anche, il compito di trovare raccordi efficaci tra la crescente dimestichezza degli alunni con le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione e l'azione didattica quotidiana.

Le “Indicazioni Nazionali ” infine, ci ricordano che : “Per quanto riguarda le tecnologie dell'informazione e della comunicazione e le tecnologie digitali, è necessario che oltre alla padronanza degli strumenti, spesso acquisita al di fuori dell'ambiente scolastico, si sviluppi un atteggiamento critico e una maggiore consapevolezza rispetto agli effetti sociali e culturali della loro diffusione, alle conseguenze relazionali e psicologiche dei possibili modi d'impiego, alle ricadute di tipo ambientale o sanitario, compito educativo cruciale che andrà condiviso tra le diverse discipline”.



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



SCUOLA PRIMARIA RIFERIMENTI E TRAGUARDI FORMATIVI

RIFERIMENTI NORMATIVI

- ❖ "Raccomandazione del Parlamento Europeo Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente" del 18.12.2006
- ❖ Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 D.M. 254 del 16.11.2012
- ❖ Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari del 22.02.2018
- ❖ "Raccomandazione del Parlamento Europeo Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente" del 22.05.2018
- ❖ L. 41 del 06.06.2020 - L. 126 del 13.10.2020
- ❖ O.M. 172/2020 e Linee Guida

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.
È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.
Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.
Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.

**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

FINE CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA TECNOLOGIA	FINE CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA TECNOLOGIA	FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA TECNOLOGIA	FINE CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA TECNOLOGIA	FINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA TECNOLOGIA
Vedere e osservare	Vedere e osservare	Vedere e osservare	Vedere e osservare	Vedere e osservare
OdA	OdA	OdA	OdA	OdA
<ul style="list-style-type: none">* Utilizzare in modo corretto semplici strumenti per la rappresentazione grafica.* Effettuare prove ed esperienze con i materiali più comuni.* Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle.	<ul style="list-style-type: none">* Utilizzare in modo corretto semplici strumenti per la rappresentazione grafica.* Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e semplici tabelle elementi dell'ambiente, cogliendone le differenze.	<ul style="list-style-type: none">* Utilizzare gli strumenti idonei alla rappresentazione grafica nel disegno.* Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.* Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, diagrammi, disegni e semplici testi.	<ul style="list-style-type: none">* Utilizzare gli strumenti idonei alla rappresentazione grafica nel disegno geometrico.* Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, diagrammi, schemi e mappe.* Leggere e ricavare informazioni dalle etichette degli alimenti e/o oggetti di uso comune.* Eseguire semplici misurazioni su oggetti, sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	<ul style="list-style-type: none">* Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.* Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.* Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.* Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 - 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



Prevedere e immaginare OdA	Prevedere e immaginare OdA	Prevedere e immaginare OdA	Prevedere e immaginare OdA	Prevedere e immaginare OdA
<ul style="list-style-type: none">* Osservare e riconoscere caratteristiche di oggetti di uso quotidiano e intuirne le funzioni.* Ipotizzare possibili miglioramenti dell'ambiente circostante.	<ul style="list-style-type: none">* Osservare e riconoscere caratteristiche di oggetti di uso quotidiano e denominarne le funzioni.* Ipotizzare soluzioni per semplici situazioni problematiche rilevate nell'ambiente.* Osservare oggetti del passato, rilevandone le trasformazioni nel tempo.	<ul style="list-style-type: none">* Effettuare stime approssimative confrontando tra loro le caratteristiche dei diversi oggetti.* Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali relative alla propria classe, al proprio territorio e all'ambiente.* Riconoscere e distinguere elementi del mondo artificiale e individuarne le caratteristiche, le funzioni e le trasformazioni.	<ul style="list-style-type: none">* Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali relative al contesto digitale.* Immaginare possibili miglioramenti e ipotizzare soluzioni a situazioni problematiche rilevate nel contesto scolastico ed extrascolastico.* Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari	<ul style="list-style-type: none">* Individuare caratteristiche, componenti, funzioni di un artefatto e/o di una semplice macchina.* Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali relative al contesto digitale.* Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando i materiali necessari.



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



Intervenire e trasformare	Intervenire e trasformare	Intervenire e trasformare	Intervenire e trasformare	Intervenire e trasformare
OdA	OdA	OdA	OdA	OdA
<ul style="list-style-type: none">* Eseguire interventi di decorazione sul proprio materiale e sulla classe.* Seguire istruzioni orali per eseguire semplici manufatti utilizzando vari materiali (ad esempio cartoncino) anche con uso di forbici per ritagliare e ricomporre immagini.	<ul style="list-style-type: none">* Eseguire interventi di decorazione e/o manutenzione sul proprio materiale e sulla classe.* Eseguire semplici manufatti utilizzando vari materiali (ad esempio cartoncino) anche con uso di forbici per ritagliare e ricomporre immagini, descrivendo la sequenza delle operazioni.	<ul style="list-style-type: none">* Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili e/o di recupero, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.* Conoscere e rispettare l'ambiente laboratorio.* Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.	<ul style="list-style-type: none">* Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul corredo e l'ambiente scolastico.* Seguire e produrre istruzioni scritte per realizzare semplici oggetti.* Utilizzare software e applicativi offline e online per attività di gioco didattico.	<ul style="list-style-type: none">* Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto ambientale.* Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.* Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



				<ul style="list-style-type: none">* Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. * Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti. * Utilizzare diverse fonti per la ricerca e raccolta di informazioni (tecnologie, libri, riviste).
--	--	--	--	--