



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



CURRICOLO PRIMARIA

SCIENZE



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



Premessa

I bambini della scuola dell'infanzia esplorano continuamente la realtà e imparano a riflettere sulle proprie esperienze descrivendole, rappresentandole, riorganizzandole con diversi criteri. Pongono così le basi per la successiva elaborazione di concetti scientifici e matematici che verranno proposti nella scuola primaria.

Esplorando oggetti, materiali e simboli, osservando la vita di piante ed animali, i bambini elaborano idee personali da confrontare con quelle dei compagni e degli insegnanti.

Imparano a fare domande, a dare e a chiedere spiegazioni, a lasciarsi convincere dai punti di vista degli altri, a non scoraggiarsi se le loro idee non risultano appropriate. Possono quindi avviarsi verso un percorso di conoscenza più strutturato, in cui esploreranno le potenzialità del linguaggio per esprimersi e l'uso di simboli per rappresentare significati.

I bambini elaborano la prima "organizzazione fisica" del mondo esterno attraverso attività concrete che portano la loro attenzione sui diversi aspetti della realtà e imparano a organizzarli nello spazio e nel tempo. Gradualmente, avviando i primi processi di astrazione, imparano a rappresentare con simboli semplici i risultati delle loro esperienze.

Alla scuola primaria, l'osservazione dei fatti e lo spirito di ricerca dovrebbero caratterizzare un efficace insegnamento delle scienze e dovrebbero essere attuati attraverso un coinvolgimento diretto degli alunni incoraggiandoli a porre domande sui fenomeni e le cose, a progettare esperimenti/esplorazioni seguendo ipotesi di lavoro e a costruire i loro modelli interpretativi.

La ricerca sperimentale, individuale e di gruppo, rafforza negli alunni la fiducia nelle proprie capacità di pensiero, la disponibilità a dare e ricevere aiuto, l'imparare dagli errori propri e altrui, l'apertura ad opinioni diverse e la capacità di argomentare le proprie.

Il percorso di studi dovrà mantenere un costante riferimento alla realtà, imperniando le attività didattiche sulla scelta di situazioni significative quali l'osservazione diretta di un organismo e/o di un micro-ambiente.

SCUOLA PRIMARIA



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



RIFERIMENTI E TRAGUARDI FORMATIVI

RIFERIMENTI NORMATIVI

- ❖ "Raccomandazione del Parlamento Europeo Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente" del 18.12.2006
- ❖ Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 D.M. 254 del 16.11.2012
- ❖ Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari del 22.02.2018
- ❖ "Raccomandazione del Parlamento Europeo Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente" del 22.05.2018
- ❖ L. 41 del 06.06.2020 - L. 126 del 13.10.2020
- ❖ O.M. 172/2020 e Linee Guida

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Osservare e sperimentare sul campo

- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
- Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.
- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.

L'uomo i viventi e l'ambiente

- Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.
- Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.

Esplorare e descrivere oggetti e materiali

- L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
- Guidato, individua informazioni e spiegazioni da fonti diverse (orali, scritte, iconografiche, materiali e digitali).

**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

FINE CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA
SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e sperimentare sul campo
OdA <ul style="list-style-type: none">* Osservare fatti e fenomeni, partendo dalla propria esperienza quotidiana.* Manipolare materiali per coglierne proprietà e qualità.* Riconoscere le caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono.* Descrivere gli oggetti nella loro unitarietà e nelle loro parti.* Individuare negli oggetti somiglianze e differenze e utilizzare semplici criteri di classificazione.* Sviluppare atteggiamenti di curiosità per spiegare ciò che succede.	OdA <ul style="list-style-type: none">* Riconoscere e verbalizzare esperienze di interazione diretta tra sostanze e materiali diversi.* Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.* Indagare e descrivere alcuni fenomeni atmosferici.	OdA <ul style="list-style-type: none">* Osservare i momenti significativi nel ciclo della vita delle piante attraverso semplici esperienze concrete: nutrimento, respirazione, traspirazione, riproduzione.* Osservare e distinguere le trasformazioni ambientali naturali ad opera del sole, degli agenti atmosferici e	OdA <ul style="list-style-type: none">* Osservare direttamente o indirettamente fenomeni reali, descriverli, formulare previsioni verosimili/ipotesi e verificarle.	OdA <ul style="list-style-type: none">* Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi corpi celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi con il corpo.



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



	<p>* Di fronte ad un'esperienza diretta formulare previsioni sui suoi possibili sviluppi.</p>	<p>dell'acqua da quelle prodotte dall'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.).</p> <p>* Formulare semplici ipotesi esplicative per verificarne l'esattezza.</p> <p>* Registrare ed interpretare dati su tabelle, grafici e diagrammi.</p> <p>* Conoscere gli ambiti di ricerca della scienza (rami della scienza), il lavoro dello scienziato e le fasi del metodo scientifico.</p>	<p>* Conoscere la struttura del suolo ed effettuare esperimenti con rocce, sassi e terricci.</p> <p>* Riconoscere l'acqua come materia e solvente fondamentale per la vita e realizzare sperimentalmente alcune soluzioni in acqua.</p>	<p>* Formulare domande anche sulla base di ipotesi personali.</p> <p>* Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle, mappe, disegni.</p>
L'uomo, i viventi e l'ambiente	L'uomo, i viventi e l'ambiente	L'uomo, i viventi e l'ambiente	L'uomo, i viventi e l'ambiente	L'uomo, i viventi e l'ambiente
OdA	OdA	OdA	OdA	OdA
* Distinguere i viventi dai non viventi.				



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



<ul style="list-style-type: none">* Riconoscere la funzione dei cinque sensi ed associarli all'organo specifico.* Riconoscere e descrivere colori, forme, sapori, percezioni tattili, odori.* Osservare e denominare le parti principali del proprio corpo.* Osservare e denominare le parti fondamentali di un vegetale e di un animale.	<ul style="list-style-type: none">* Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.* Descrivere caratteristiche di piante e animali.* Riconoscere e descrivere le relazioni tra gli animali e il loro ambiente di vita e i cambiamenti determinati dal ciclo stagionale.* Conoscere il ciclo di vita delle piante e degli animali.	<ul style="list-style-type: none">* Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente (ecosistema – suolo e sottosuolo).* Descrivere il ruolo di produttori, consumatori e decompositori in un ecosistema e rappresentare semplici catene alimentari.* Operare semplici classificazioni nel mondo animale (vertebrati/invertebrati, mammiferi/ovipari, habitat, alimentazione, caratteristiche fisiche).* Individuare relazioni di interdipendenza tra uomo, ambiente e natura.	<ul style="list-style-type: none">* Compiere osservazioni frequenti e regolari, in autonomia o con i compagni, di ambienti, materiali e organismi per individuare connessioni e trasformazioni nel tempo.* Osservare, comprendere e descrivere la struttura e le funzioni di sistemi e apparati del corpo umano.* Conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e del consumo di energia e il relativo impatto ambientale.
--	---	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



			* Osservare, confrontare, correlare elementi della realtà circostante, cogliendone somiglianze e differenze e operando classificazioni secondo criteri diversi.	* Conoscere le principali nozioni di educazione alimentare.
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Esplorare e descrivere oggetti e materiali
OdA	OdA	OdA	OdA	OdA
<ul style="list-style-type: none"> * Osservare e riconoscere le principali caratteristiche di alcuni oggetti e materiali. * Seriare e classificare oggetti in base a una caratteristica comune o secondo un criterio noto. 	<ul style="list-style-type: none"> * Conoscere le principali caratteristiche e proprietà di alcuni materiali di uso comune (carta, plastica, legno, vetro, metallo). * Saper distinguere e classificare i materiali da riciclare. * Misurare (anche con strumenti non convenzionali), confrontare, registrare, tabulare i dati. 	<ul style="list-style-type: none"> * Classificare i materiali in naturali ed artificiali e/o in base alla loro origine. * Attraverso interazioni e manipolazioni, individuare qualità e proprietà della materia (gli stati della materia e i passaggi di stato). 	<ul style="list-style-type: none"> * Individuare nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici: temperatura e calore. * Cominciare a costruire in modo elementare i concetti di energia e di fonte energetica partendo dall'osservazione di situazioni quotidiane ed esperienze concrete. * Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza e la densità. 	<ul style="list-style-type: none"> * Individuare nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici: peso, forza, movimento, pressione. * Comprendere che l'energia assume forme diverse (potenziale, cinetica, chimica, elettrica, calore, luce, suono) e si trasforma dall'una all'altra. * Distinguere fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili. * Individuare nei fenomeni di cui si fa esperienza o su cui si riflette, regolarità, somiglianze e differenze.



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">* Descrivere il ciclo dell'acqua e la composizione dell'aria.* Esporre in forma chiara un argomento studiato utilizzando un linguaggio appropriato.	<ul style="list-style-type: none">* Esporre in forma chiara un argomento studiato utilizzando un linguaggio appropriato.	<ul style="list-style-type: none">* Esporre le conoscenze in modo chiaro e con un linguaggio appropriato.
--	--	--	--	---