



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 -0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI

Nella formazione delle classi prime si terrà conto di:

1. eterogeneità nelle classi rispetto ai livelli intellettivi, culturali, comportamentali, socio-economici;
2. omogeneità tra le classi;
3. laddove è possibile, si seguiranno i seguenti criteri:
 - a. rapporto numerico tra maschi e femmine;
 - b. presenza equa di alunni stranieri poco alfabetizzati;
 - c. presenza di alunni diversamente abili e con bisogni specifici;
 - d. segnalazione espressa dalle famiglie in relazione al tempo scuola e alla seconda lingua comunitaria;
4. nella formazione dei gruppi classe, precedenza ad eventuali segnalazioni degli insegnanti delle scuole di provenienza;
5. inserimento in ciascuna classe di almeno un compagno proveniente dalla stessa quinta della scuola primaria (esclusi gli alunni provenienti da altro Comune);
6. richiesta (da parte della famiglia) di presenza di un compagno qualora non sconsigliata dalle maestre;
7. formazione di gruppi classe meno numerosi, in base alla normativa vigente, attorno ai portatori di handicap;
8. inserimento dei respinti di classe prima all'interno della stessa sezione, salvo casi particolari (eccesso di ripetenti, richiesta dei genitori ecc.).
9. permanenza preferibilmente all'interno dello stesso corso degli alunni appartenenti alla stessa famiglia in presenza del medesimo modulo orario e di condizioni organizzative.

In caso di inserimento di nuovi alunni si adottano i seguenti criteri:

1. inserimento di alunni ripetenti nella sezione di provenienza, salvo eventuali controindicazioni (eccesso di ripetenti, motivazioni dei consigli di classe, diversità della seconda lingua straniera, richiesta della famiglia);
2. numerosità della classe;
3. presenza di alunni diversamente abili;
4. presenza di alunni con bisogni educativi speciali;
5. presenza di alunni stranieri poco alfabetizzati.

Nella formazione delle classi prime della scuola secondaria di 1° grado ci si avvale di una scheda di raccordo informatizzata.