



# CURRICOLO VERTICALE DI GEOGRAFIA

## **Premessa generale:**

La geografia studia i rapporti delle società umane tra loro e con il pianeta che le ospita.

Alla geografia spetta il compito di costruire il senso dello spazio, accanto a quello del tempo, con il quale va costantemente correlato. Gli allievi devono attrezzarsi di coordinate spaziali per orientarsi nel territorio, abituandosi ad analizzare ogni elemento nel suo contesto spaziale e in modo multi-scalare, da quello locale fino ai contesti mondiali. Il raffronto della propria realtà (spazio vissuto) con quella globale, e viceversa, sarà agevolato dalla continua comparazione di rappresentazioni spaziali, lette e interpretate a scale diverse, servendosi anche di carte geografiche, di fotografie e immagini da satellite, del globo terrestre, di materiali prodotti dalle nuove tecnologie legate ai Sistemi Informativi Geografici.

La geografia contribuisce a fornire gli strumenti per formare persone autonome e critiche, che siano in grado di assumere decisioni responsabili nella gestione del territorio e nella tutela dell'ambiente, con un consapevole sguardo al futuro.



**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)



## Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Nuclei fondanti	Secondaria
	Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala.
	Utilizza opportunamente carte geografiche, immagini, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.
	Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici e antropici significativi da tutelare e valorizzare.
	Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.



**Competenza chiave europea:**

<b>SSPG</b>			
<b>Nuclei fondanti</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/Contenuti</b>
<b>O R I E N T A M E N T O</b>	<p>Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche</p> <p>Orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi</p>	<p><b>Prima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.</li> <li>- Effettuare calcoli per la riduzione in scala e l'orientamento.</li> <li>- Orientarsi nelle realtà territoriali vicine e lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</li> <li>- Saper riconoscere le tecniche tradizionali e digitali di rappresentazione del territorio.</li> </ul> <p><b>Seconda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi.</li> <li>- Orientarsi nella realtà fisica e politica europea.</li> <li>- Saper riconoscere e confrontare le tecniche tradizionali e digitali di rappresentazione del territorio europeo.</li> </ul>	<p><b>Prima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapere che cosa significa orientarsi e cosa si intende per posizione geografica;</li> <li>- Conoscere gli strumenti della geografia e dell'orientamento con le loro caratteristiche: reticolo geografico, fotografie, carte geografiche, grafici;</li> <li>- Individuare e localizzare la posizione del continente europeo e dei paesaggi dell'Europa.</li> </ul> <p><b>Seconda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli strumenti della geografia e dell'orientamento con le loro caratteristiche: reticolo geografico, fotografie, carte geografiche, grafici;</li> <li>- Individuare e localizzare le regioni europee e gli Stati che le compongono.</li> </ul>



## ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)



		<p><b>Terza</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi.</li><li>- Orientarsi nella realtà fisica e politica mondiale.</li><li>- Saper riconoscere e confrontare le tecniche tradizionali e digitali di rappresentazione del territorio terrestre.</li></ul>	<p><b>Terza</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere e classificare gli strumenti della geografia: reticolo geografico, fotografie, carte geografiche, grafici;</li><li>- Confrontare i vari sistemi di rappresentazione della Terra;</li><li>- Individuare e localizzare la posizione dei continenti.</li></ul>
<p>L I N G U A G G I O  D E L L A  G E O - G R A F</p>	<p>Utilizzare opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali</p>	<p><b>Prima</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare, descrivere e confrontare elementi fisici e antropici attraverso immagini e carte.</li><li>- Leggere carte geografiche e reticolo geografico.</li><li>- Leggere ed interpretare materiali visivi relativi al territorio europeo.</li><li>- Ricavare informazioni sul territorio dalla lettura di grafici e tabelle.</li></ul> <p><b>Seconda</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare l'organizzazione di un territorio, utilizzando il lessico specifico e gli strumenti della geografia.</li><li>- Interpretare i fenomeni e compiere operazioni di classificazione, correlazione e generalizzazione.</li><li>- Individuare le caratteristiche di ambienti diversi, confrontarli riconoscendo analogie e differenze.</li></ul>	<p><b>Prima</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare, descrivere e confrontare elementi fisici ed antropici attraverso immagini e carte;</li><li>- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, il reticolato geografico, grafici e tabelle;</li><li>- Concetti: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio;</li><li>- Paesaggi naturali e antropici (uso umano del territorio).</li></ul> <p><b>Seconda</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare, descrivere e confrontare elementi fisici ed antropici dei principali Paesi europei attraverso immagini e carte;</li><li>- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, grafici e tabelle dell'Europa.</li></ul>



## ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)



<b>I C I T À</b>		<b>Terza</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare l'organizzazione di un territorio, utilizzando il lessico specifico e gli strumenti della geografia.</li><li>- Interpretare i fenomeni e compiere operazioni di classificazione, correlazione e generalizzazione.</li><li>- Conoscere ambienti diversi e confrontare sotto vari punti di vista le realtà geografiche.</li></ul>	<b>Terza</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare, descrivere e confrontare elementi fisici ed antropici dei continenti extraeuropei attraverso immagini e carte;</li><li>- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, grafici e tabelle dei continenti e delle rispettive regioni.</li></ul>
<b>P A E S A G G I O</b>	Riconoscere nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	<b>Prima</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare le caratteristiche del territorio, utilizzando il lessico specifico della disciplina;</li><li>- Riconoscere i fenomeni e compiere su di essi semplici operazioni di classificazione e correlazione;</li><li>- Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</li><li>- Individuare e riflettere su temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.</li></ul> <b>Seconda</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare l'organizzazione di un territorio, utilizzando il lessico specifico e gli strumenti della geografia;</li><li>- Interpretare i fenomeni e compiere operazioni di classificazione, correlazione e generalizzazione;</li><li>- Individuare le caratteristiche di ambienti diversi, confrontarli, riconoscendo analogie e differenze;</li><li>- Analizzare l'ambiente europeo e</li></ul>	<b>Prima</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere e riconoscere le caratteristiche generali dell'Italia e del continente europeo;</li><li>- Conoscere l'origine e la formazione dell'Italia e dell'Europa;</li><li>- Conoscere e localizzare i paesaggi dell'Italia e dell'Europa (montagna, collina, pianura, lago, fiume, mare): origini, caratteristiche, trasformazioni;</li><li>- Conoscere il clima: fattori ed elementi del clima, fasce e aree climatiche, clima e ambiente naturale, climi e ambienti in Italia e in Europa;</li><li>- Comprendere l'influenza e i condizionamenti del territorio sulle attività umane: settore primario, secondario, terziario, terziario avanzato;</li><li>- Conoscere le principali tematiche di tutela del paesaggio.</li></ul> <b>Seconda</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere l'origine e la formazione dell'Europa;</li><li>- Conoscere le politiche di valorizzazione del patrimonio culturale europeo;</li><li>- Conoscere le emergenze ambientali, le fonti di energia e le politiche ambientali dell'Europa.</li></ul>



### ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)



		<p>approfondire l'analisi del rapporto uomo/ambiente;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguere le conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, riuscendo a formulare proposte per la salvaguardia ambientale e del territorio locale.</li> </ul> <p><b>Terza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare l'organizzazione di un territorio, utilizzando il lessico specifico e gli strumenti della geografia;</li> <li>- Interpretare i fenomeni e compiere operazioni di classificazione, correlazione e generalizzazione;</li> <li>- Conoscere ambienti diversi, confrontarli, analizzarli da vari punti di vista le realtà geografiche (dal punto di vista fisico, antropologico, economico, politico...);</li> <li>- Analizzare l'ambiente mondiale e individuare complesse interazioni uomo/ambiente;</li> <li>- Distinguere le conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, al fine di formulare proposte per la salvaguardia ambientale.</li> </ul>	<p><b>Terza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'origine e la struttura della Terra;</li> <li>- Conoscere ed individuare le caratteristiche fisiche e climatiche della Terra;</li> <li>- Conoscere i concetti di barriera architettonica, biodiversità, impronta ecologica, energie rinnovabili;</li> <li>- Conoscere i principali ambienti naturali della Terra, individuare le problematiche ambientali e conoscere le principali soluzioni.</li> </ul>
<p><b>R E G I</b></p>	<p>Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>	<p><b>Prima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa.</li> <li>- Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.</li> <li>- Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi</li> </ul>	<p><b>Prima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e riconoscere le caratteristiche generali dell'Italia e dell'Europa;</li> <li>- Conoscere elementi di geografia utili a comprendere fenomeni: morfologia, clima, demografia, distribuzione delle risorse;</li> <li>- Distinguere paesaggi naturali e antropici (uso umano del territorio);</li> <li>- Riconoscere l'influenza e i condizionamenti del territorio sulle attività umane: settore primario, secondario, terziario, terziario avanzato;</li> </ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 - 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)



<p style="text-align: center;">O N E  E S I S T E M A  T E R R I T O R I A L E</p>		<p>europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p> <p><b>Seconda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa;</li> <li>- Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea.</li> <li>- Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</li> </ul> <p><b>Terza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai vari continenti.</li> <li>- Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere paesaggi fisici, fasce climatiche, suddivisioni politico-amministrative;</li> <li>- Conoscere il significato di popolo e popolazione, società multi-etnica, flusso migratorio;</li> <li>- Conoscere le principali caratteristiche della demografia (densità demografica, tassi di natalità e mortalità, piramide delle età, ecc.);</li> <li>- Conoscere la storia e l'evoluzione degli insediamenti umani;</li> <li>- Conoscere e descrivere le caratteristiche e le funzioni delle città in Italia e in Europa;</li> <li>- Conoscere e descrivere gli aspetti principali dei settori dell'economia.</li> </ul> <p><b>Seconda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le caratteristiche principali delle varie regioni europee e dei principali Stati che le compongono (caratteristiche fisiche, storia, popolazione, città, ordinamento politico, attività economiche);</li> <li>- Conoscere che cos'è uno Stato e come si è formato, conoscere i diversi tipi di Stato;</li> <li>- Conoscere le caratteristiche principali dell'Unione Europea (origine, tappe storiche principali, organi principali e loro funzioni, simboli, politiche comunitarie e loro scopi);</li> <li>- Conoscere i concetti di sviluppo economico e di sviluppo umano di un Paese (PIL e ISU).</li> </ul> <p><b>Terza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le caratteristiche principali dei vari continenti e delle regioni che li compongono (caratteristiche fisiche, storia, popolazione, città, ordinamento politico, attività economiche);</li> <li>- Conoscere gli scenari del mondo attuale;</li> <li>- Comprendere quali sono i temi e i problemi di</li> </ul>
--	--	---	---



### ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 - 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)



		<p>demografici, sociali ed economici di portata mondiale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei continenti extraeuropei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</li></ul>	<p>interesse globale;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riflettere sui differenti livelli di qualità della vita in relazione all'accesso alle risorse e alla dipendenza dall'ambiente;</li><li>- Conoscere le principali organizzazioni internazionali;</li><li>- Conoscere quali sono e riflettere sulle emergenze ambientali, sociali, politiche della Terra.</li></ul>
--	--	--	---