



CURRICOLO VERTICALE DI GEOGRAFIA

Premessa generale:

La geografia studia i rapporti delle società umane tra loro e con il pianeta che le ospita.

Alla geografia spetta il compito di costruire il senso dello spazio, accanto a quello del tempo, con il quale va costantemente correlato. Gli allievi devono attrezzarsi di coordinate spaziali per orientarsi nel territorio, abituandosi ad analizzare ogni elemento nel suo contesto spaziale e in modo multi-scalare, da quello locale fino ai contesti mondiali. Il raffronto della propria realtà (spazio vissuto) con quella globale, e viceversa, sarà agevolato dalla continua comparazione di rappresentazioni spaziali, lette e interpretate a scale diverse, servendosi anche di carte geografiche, di fotografie e immagini da satellite, del globo terrestre, di materiali prodotti dalle nuove tecnologie legate ai Sistemi Informativi Geografici.

La geografia contribuisce a fornire gli strumenti per formare persone autonome e critiche, che siano in grado di assumere decisioni responsabili nella gestione del territorio e nella tutela dell'ambiente, con un consapevole sguardo al futuro.



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Nuclei fondanti	Secondaria
	Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala.
	Utilizza opportunamente carte geografiche, immagini, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.
	Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici e antropici significativi da tutelare e valorizzare.
	Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.



Competenza chiave europea:

SSPG			
Nuclei fondanti	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti
O R I E N T A M E N T O	<p>Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche</p> <p>Orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi</p>	<p>Prima</p> <ul style="list-style-type: none">- Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.- Effettuare calcoli per la riduzione in scala e l'orientamento.- Orientarsi nelle realtà territoriali vicine e lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.- Saper riconoscere le tecniche tradizionali e digitali di rappresentazione del territorio. <p>Seconda</p> <ul style="list-style-type: none">- Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi.- Orientarsi nella realtà fisica e politica europea.- Saper riconoscere e confrontare le tecniche tradizionali e digitali di rappresentazione del territorio europeo.	<p>Prima</p> <ul style="list-style-type: none">- Sapere che cosa significa orientarsi e cosa si intende per posizione geografica;- Conoscere gli strumenti della geografia e dell'orientamento con le loro caratteristiche: reticolo geografico, fotografie, carte geografiche, grafici;- Individuare e localizzare la posizione del continente europeo e dei paesaggi dell'Europa. <p>Seconda</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere gli strumenti della geografia e dell'orientamento con le loro caratteristiche: reticolo geografico, fotografie, carte geografiche, grafici;- Individuare e localizzare le regioni europee e gli Stati che le compongono.

**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

		<p>Terza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi. - Orientarsi nella realtà fisica e politica mondiale. - Saper riconoscere e confrontare le tecniche tradizionali e digitali di rappresentazione del territorio terrestre. 	<p>Terza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e classificare gli strumenti della geografia: reticolo geografico, fotografie, carte geografiche, grafici; - Confrontare i vari sistemi di rappresentazione della Terra; - Individuare e localizzare la posizione dei continenti.
<p style="text-align: center;">L I N G U A G G I O D E L L A G E O - G R A F</p>	<p style="text-align: center;">Utilizzare opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali</p>	<p>Prima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare, descrivere e confrontare elementi fisici e antropici attraverso immagini e carte. - Leggere carte geografiche e reticolo geografico. - Leggere ed interpretare materiali visivi relativi al territorio europeo. - Ricavare informazioni sul territorio dalla lettura di grafici e tabelle. <p>Seconda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare l'organizzazione di un territorio, utilizzando il lessico specifico e gli strumenti della geografia. - Interpretare i fenomeni e compiere operazioni di classificazione, correlazione e generalizzazione. - Individuare le caratteristiche di ambienti diversi, confrontarli riconoscendo analogie e differenze. 	<p>Prima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare, descrivere e confrontare elementi fisici ed antropici attraverso immagini e carte; - Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, il reticolato geografico, grafici e tabelle; - Concetti: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio; - Paesaggi naturali e antropici (uso umano del territorio). <p>Seconda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare, descrivere e confrontare elementi fisici ed antropici dei principali Paesi europei attraverso immagini e carte; - Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, grafici e tabelle dell'Europa.



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



I C I T À		Terza <ul style="list-style-type: none"> - Individuare l'organizzazione di un territorio, utilizzando il lessico specifico e gli strumenti della geografia. - Interpretare i fenomeni e compiere operazioni di classificazione, correlazione e generalizzazione. - Conoscere ambienti diversi e confrontare sotto vari punti di vista le realtà geografiche. 	Terza <ul style="list-style-type: none"> - Individuare, descrivere e confrontare elementi fisici ed antropici dei continenti extraeuropei attraverso immagini e carte; - Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, grafici e tabelle dei continenti e delle rispettive regioni.
P A E S A G G I O	<p>Riconoscere nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>	Prima <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le caratteristiche del territorio, utilizzando il lessico specifico della disciplina; - Riconoscere i fenomeni e compiere su di essi semplici operazioni di classificazione e correlazione; - Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. - Individuare e riflettere su temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale. Seconda <ul style="list-style-type: none"> - Individuare l'organizzazione di un territorio, utilizzando il lessico specifico e gli strumenti della geografia; - Interpretare i fenomeni e compiere operazioni di classificazione, correlazione e generalizzazione; - Individuare le caratteristiche di ambienti diversi, confrontarli, riconoscendo analogie e differenze; - Analizzare l'ambiente europeo e 	Prima <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e riconoscere le caratteristiche generali dell'Italia e del continente europeo; - Conoscere l'origine e la formazione dell'Italia e dell'Europa; - Conoscere e localizzare i paesaggi dell'Italia e dell'Europa (montagna, collina, pianura, lago, fiume, mare): origini, caratteristiche, trasformazioni; - Conoscere il clima: fattori ed elementi del clima, fasce e aree climatiche, clima e ambiente naturale, climi e ambienti in Italia e in Europa; - Comprendere l'influenza e i condizionamenti del territorio sulle attività umane: settore primario, secondario, terziario, terziario avanzato; - Conoscere le principali tematiche di tutela del paesaggio. Seconda <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'origine e la formazione dell'Europa; - Conoscere le politiche di valorizzazione del patrimonio culturale europeo; - Conoscere le emergenze ambientali, le fonti di energia e le politiche ambientali dell'Europa.



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



		<p>approfondire l'analisi del rapporto uomo/ambiente;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere le conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, riuscendo a formulare proposte per la salvaguardia ambientale e del territorio locale. <p>Terza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare l'organizzazione di un territorio, utilizzando il lessico specifico e gli strumenti della geografia; - Interpretare i fenomeni e compiere operazioni di classificazione, correlazione e generalizzazione; - Conoscere ambienti diversi, confrontarli, analizzarli da vari punti di vista le realtà geografiche (dal punto di vista fisico, antropologico, economico, politico...); - Analizzare l'ambiente mondiale e individuare complesse interazioni uomo/ambiente; - Distinguere le conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, al fine di formulare proposte per la salvaguardia ambientale. 	<p>Terza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'origine e la struttura della Terra; - Conoscere ed individuare le caratteristiche fisiche e climatiche della Terra; - Conoscere i concetti di barriera architettonica, biodiversità, impronta ecologica, energie rinnovabili; - Conoscere i principali ambienti naturali della Terra, individuare le problematiche ambientali e conoscere le principali soluzioni.
<p>R E G I</p>	<p>Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>	<p>Prima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa. - Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea. - Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi 	<p>Prima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e riconoscere le caratteristiche generali dell'Italia e dell'Europa; - Conoscere elementi di geografia utili a comprendere fenomeni: morfologia, clima, demografia, distribuzione delle risorse; - Distinguere paesaggi naturali e antropici (uso umano del territorio); - Riconoscere l'influenza e i condizionamenti del territorio sulle attività umane: settore primario, secondario, terziario, terziario avanzato;



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 - 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



<p style="text-align: center;">O N E E S I S T E M A T E R R I T O R I A L E</p>		<p>europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p> <p>Seconda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa; - Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea. - Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica. <p>Terza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai vari continenti. - Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere paesaggi fisici, fasce climatiche, suddivisioni politico-amministrative; - Conoscere il significato di popolo e popolazione, società multi-etnica, flusso migratorio; - Conoscere le principali caratteristiche della demografia (densità demografica, tassi di natalità e mortalità, piramide delle età, ecc.); - Conoscere la storia e l'evoluzione degli insediamenti umani; - Conoscere e descrivere le caratteristiche e le funzioni delle città in Italia e in Europa; - Conoscere e descrivere gli aspetti principali dei settori dell'economia. <p>Seconda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le caratteristiche principali delle varie regioni europee e dei principali Stati che le compongono (caratteristiche fisiche, storia, popolazione, città, ordinamento politico, attività economiche); - Conoscere che cos'è uno Stato e come si è formato, conoscere i diversi tipi di Stato; - Conoscere le caratteristiche principali dell'Unione Europea (origine, tappe storiche principali, organi principali e loro funzioni, simboli, politiche comunitarie e loro scopi); - Conoscere i concetti di sviluppo economico e di sviluppo umano di un Paese (PIL e ISU). <p>Terza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le caratteristiche principali dei vari continenti e delle regioni che li compongono (caratteristiche fisiche, storia, popolazione, città, ordinamento politico, attività economiche); - Conoscere gli scenari del mondo attuale; - Comprendere quali sono i temi e i problemi di
--	--	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 - 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



		<p>demografici, sociali ed economici di portata mondiale.</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei continenti extraeuropei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.	<p>interesse globale;</p> <ul style="list-style-type: none">- Riflettere sui differenti livelli di qualità della vita in relazione all'accesso alle risorse e alla dipendenza dall'ambiente;- Conoscere le principali organizzazioni internazionali;- Conoscere quali sono e riflettere sulle emergenze ambientali, sociali, politiche della Terra.
--	--	--	---