



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



Curricolo verticale di Lingua Inglese

Premessa generale:

Il contesto sociale nel quale la scuola si trova oggi ad operare è contraddistinto dal confronto con lingue e culture diverse. Lo studio delle lingue straniere diventa un fattore indispensabile, in special modo quello della Lingua Inglese, in quanto lingua veicolare nella comunicazione internazionale e nelle tecnologie informatiche. Tenendo presente il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere del Consiglio d'Europa, le Indicazioni Nazionali per il Curricolo e le competenze chiave europee, il dipartimento di Lingue straniere ha elaborato la progettazione di un curricolo verticale. Il presente curricolo per le Lingue Straniere, nella sua dimensione verticale, ha la finalità di garantire agli alunni un percorso formativo unitario, graduale e coerente, capace di costante arricchimento ed espansione in un'ottica di continuità, in riferimento alle competenze da acquisire e ai traguardi da raggiungere dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado.



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Nuclei fondanti	Secondaria
	<p>I traguardi sono riconducibili al Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa</p> <p>Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p> <p>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li affronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> <p>Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>



Competenza chiave europea: competenza multilinguistica

SSPG			
Nuclei tematici	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti
A S C O L T O	Prima Comprendere oralmente semplici frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es.: informazioni di base sulla persona, descrizione della famiglia, ambito scolastico, la casa, routine quotidiana, preferenze, hobby e tempo libero).	Prima Capire semplici frasi ed espressioni relative ad ambiti personali e familiari; Capire globalmente semplici conversazioni informali su temi familiari; Comprendere semplici richieste ed istruzioni relative a bisogni immediati e legati alla vita quotidiana.	Prima - Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. - Regole grammaticali fondamentali.
	Seconda Comprendere oralmente semplici frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es.: lavoro, acquisti, cibo, tempo atmosferico, descrizione fisica, mezzi di trasporto, lavori domestici, luoghi pubblici, indicazioni stradali e azioni al passato).	Seconda Capire frasi ed espressioni relative ad ambiti di vita quotidiana al presente e al passato; Capire globalmente conversazioni informali su temi familiari; Comprendere richieste ed istruzioni relative a bisogni immediati e legati alla vita quotidiana.	Seconda - Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e passata. - Regole grammaticali fondamentali.

**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

	Terza Comprendere oralmente semplici frasi, espressioni e brevi testi anche non di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es.: vacanze, programmi per il futuro, paragoni, viaggi, relazioni su esperienze passate).	Terza Capire frasi ed espressioni semplici riferite al proprio vissuto; Capire globalmente conversazioni riguardanti la vita quotidiana, il proprio vissuto, i propri progetti; Comprendere richieste di informazioni sul proprio vissuto e progetti per il futuro.	Terza - Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e ambiti disciplinari differenti. - Regole grammaticali fondamentali.
P A R L A T O	Prima Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali (informazioni di base sulla persona, descrizione della famiglia, ambito scolastico, la casa, routine quotidiana, preferenze, hobby e tempo libero). Seconda Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali (ad es.: lavoro, acquisti, cibo, tempo atmosferico, descrizione fisica, mezzi di	Prima Partecipare a brevi e semplici conversazioni su argomenti personali. Seconda Partecipare a conversazioni su argomenti personali. Descrivere semplici esperienze, avvenimenti ed abitudini.	Prima - Regole grammaticali fondamentali. - Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. - Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. Seconda - Regole grammaticali fondamentali. - Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. - Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.

**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

	<p>trasporto, lavori domestici, luoghi pubblici, indicazioni stradali e azioni al passato).</p> <p>Terza</p> <p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali (come vacanze, programmi per il futuro, paragoni, viaggi, relazioni su esperienze passate).</p>	<p>Terza</p> <p>Partecipare a conversazioni su argomenti del proprio vissuto e dei propri progetti per il futuro. Descrivere semplici esperienze, avvenimenti ed abitudini.</p>	<p>Terza</p> <ul style="list-style-type: none">- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e ambiti disciplinari differenti;- Regole grammaticali fondamentali;- Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.
L E T T U R A	<p>Prima</p> <p>Comprendere semplici frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali e dalla lettura di testi (ad es.: informazioni di base sulla persona, descrizione della famiglia, ambito scolastico, la casa, routine quotidiana, preferenze, hobby e tempo libero).</p>	<p>Prima</p> <p>Capire semplici frasi ed espressioni relative ad ambiti personali e familiari.</p> <p>Identificare le informazioni traendole da testi funzionali corredati da immagini e file multimediali.</p>	<p>Prima</p> <ul style="list-style-type: none">- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.- Regole grammaticali fondamentali.- Uso del dizionario bilingue.- Cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua.



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



	<p>Riconoscere alcuni elementi della cultura e civiltà della lingua studiata.</p> <p>Seconda</p> <p>Comprendere semplici frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali e dalla lettura di testi (ad es.: lavoro, acquisti, cibo, tempo atmosferico, descrizione fisica, mezzi di trasporto, lavori domestici, luoghi pubblici, indicazioni stradali e azioni al passato).</p> <p>Riconoscere alcuni elementi della cultura e civiltà della lingua studiata.</p> <p>Terza</p> <p>Comprendere semplici frasi, espressioni e brevi testi anche non di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza da interazioni comunicative o dalla</p>	<p>Seconda</p> <p>Capire frasi ed espressioni relative ad ambiti di routine quotidiana presente e passata. Capire globalmente testi informali su temi familiari. Comprendere richieste ed istruzioni relative a bisogni immediati e legati alla vita quotidiana. Identificare le informazioni traendole da testi funzionali corredati da immagini e multimediali.</p> <p>Terza</p> <p>Capire frasi ed espressioni semplici e non, relative ad ambiti di routine quotidiana e riferiti al proprio vissuto. Capire globalmente testi riguardanti la vita quotidiana, il proprio vissuto, i propri progetti. Comprendere richieste di informazioni sul proprio vissuto e progetti per il futuro.</p>	<p>Seconda</p> <ul style="list-style-type: none">- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.- Regole grammaticali fondamentali.- Uso del dizionario bilingue.- Cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua. <p>Terza</p> <ul style="list-style-type: none">- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.- Regole grammaticali fondamentali.- Uso del dizionario bilingue.- Cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua.
--	--	---	---

**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

	<p>visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi autentici e non (ad es.: vacanze, programmi per il futuro, paragoni, viaggi, relazioni su esperienze passate).</p> <p>Comprendere globalmente testi relativi ad argomenti di cultura e civiltà.</p>	Identificare le informazioni traendole da testi funzionali corredati da immagini e multimediali.	
L E T T U R A	<p>Prima</p> <p>Comprendere semplici frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali e dalla lettura di testi (ad es.: informazioni di base sulla persona, descrizione della famiglia, ambito scolastico, la casa, routine quotidiana, preferenze, hobby e tempo libero).</p> <p>Riconoscere alcuni elementi della cultura e civiltà della lingua studiata.</p> <p>Seconda</p>	<p>Prima</p> <p>Capire semplici frasi ed espressioni relative ad ambiti personali e familiari.</p> <p>Identificare le informazioni traendole da testi funzionali corredati da immagini e file multimediali.</p> <p>Seconda</p>	<p>Prima</p> <ul style="list-style-type: none">- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.- Regole grammaticali fondamentali.- Uso del dizionario bilingue.- Cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua. <p>Seconda</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



	<p>Comprendere semplici frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali e dalla lettura di testi (ad es.: lavoro, acquisti, cibo, tempo atmosferico, descrizione fisica, mezzi di trasporto, lavori domestici, luoghi pubblici, indicazioni stradali e azioni al passato).</p> <p>Riconoscere alcuni elementi della cultura e civiltà della lingua studiata.</p> <p>Terza</p> <p>Comprendere semplici frasi, espressioni e brevi testi anche non di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi autentici e non (ad es.: vacanze, programmi per il futuro, paragoni,</p>	<p>Capire frasi ed espressioni relative ad ambiti di routine quotidiana presente e passata.</p> <p>Capire globalmente testi informali su temi familiari.</p> <p>Comprendere richieste ed istruzioni relative a bisogni immediati e legati alla vita quotidiana.</p> <p>Identificare le informazioni traendole da testi funzionali corredati da immagini e multimediali.</p> <p>Terza</p> <p>Capire frasi ed espressioni semplici e non, relative ad ambiti di routine quotidiana e riferiti al proprio vissuto.</p> <p>Capire globalmente testi riguardanti la vita quotidiana, il proprio vissuto, i propri progetti.</p> <p>Comprendere richieste di informazioni sul proprio vissuto e progetti per il futuro.</p> <p>Identificare le informazioni traendole da testi funzionali corredati da immagini e multimediali.</p>	<p>- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</p> <p>- Regole grammaticali fondamentali.</p> <p>- Uso del dizionario bilingue.</p> <p>- Cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>Terza</p> <p>- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana;</p> <p>- Regole grammaticali fondamentali;</p> <p>- Uso del dizionario bilingue;</p> <p>- Cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua.</p>
--	---	--	---

**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

	<p>viaggi, relazioni su esperienze passate).</p> <p>Comprendere globalmente testi relativi ad argomenti di cultura e civiltà.</p>		
L E T T U R A	<p>Prima</p> <p>Comprendere semplici frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali e dalla lettura di testi (ad es.: informazioni di base sulla persona, descrizione della famiglia, ambito scolastico, la casa, routine quotidiana, preferenze, hobby e tempo libero).</p> <p>Riconoscere alcuni elementi della cultura e civiltà della lingua studiata.</p> <p>Seconda</p> <p>Comprendere semplici frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata</p>	<p>Prima</p> <p>Capire semplici frasi ed espressioni relative ad ambiti personali e familiari.</p> <p>Identificare le informazioni traendole da testi funzionali corredati da immagini e file multimediali.</p> <p>Seconda</p> <p>Capire frasi ed espressioni relative ad ambiti di routine quotidiana presente e passata. Capire globalmente testi informali su temi familiari.</p>	<p>Prima</p> <ul style="list-style-type: none">- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.- Regole grammaticali fondamentali.- Uso del dizionario bilingue.- Cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua. <p>Seconda</p> <ul style="list-style-type: none">- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.- Regole grammaticali fondamentali.- Uso del dizionario bilingue.



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



	<p>rilevanza da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali e dalla lettura di testi (ad es.: lavoro, acquisti, cibo, tempo atmosferico, descrizione fisica, mezzi di trasporto, lavori domestici, luoghi pubblici, indicazioni stradali e azioni al passato).</p> <p>Riconoscere alcuni elementi della cultura e civiltà della lingua studiata.</p> <p>Terza</p> <p>Comprendere semplici frasi, espressioni e brevi testi anche non di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi autentici e non (ad es.: vacanze, programmi per il futuro, paragoni, viaggi, relazioni su esperienze passate).</p>	<p>Comprendere richieste ed istruzioni relative a bisogni immediati e legati alla vita quotidiana. Identificare le informazioni traendole da testi funzionali corredati da immagini e multimediali.</p> <p>Terza</p> <p>Capire frasi ed espressioni semplici e non, relative ad ambiti di routine quotidiana e riferiti al proprio vissuto.</p> <p>Capire globalmente testi riguardanti la vita quotidiana, il proprio vissuto, i propri progetti.</p> <p>Comprendere richieste di informazioni sul proprio vissuto e progetti per il futuro.</p> <p>Identificare le informazioni traendole da testi funzionali corredati da immagini e multimediali.</p>	<p>- Cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>Terza</p> <ul style="list-style-type: none">- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana- Regole grammaticali fondamentali- Uso del dizionario bilingue- Cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua.
--	--	--	---

**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

	Comprendere globalmente testi relativi ad argomenti di cultura e civiltà.		
S C R I T T U R A	<p>Prima</p> <p>Produce per iscritto semplici testi riguardanti situazioni di vita quotidiana e scambia informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali (ad es.: informazioni di base sulla persona, descrizione della famiglia, ambito scolastico, la casa, routine quotidiana, preferenze, hobby e tempo libero).</p> <p>Seconda</p> <p>Produce per iscritto semplici frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es.: lavoro, acquisti, cibo, tempo atmosferico, descrizione fisica, mezzi di trasporto, lavori domestici, luoghi pubblici, indicazioni</p>	<p>Prima</p> <p>Produrre un testo semplice relativo ad argomenti familiari.</p> <p>Seconda</p> <p>Descrivere semplici esperienze, avvenimenti ed abitudini presenti e passate. Produrre un testo semplice relativo ad argomenti familiari.</p>	<p>Prima</p> <p>- Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, email e lettera informale.</p> <p>Seconda</p> <p>- Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, email e lettera informale.</p>

**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

	<p>stradali e azioni al passato).</p> <p>Terza</p> <p>Produce per iscritto semplici frasi, espressioni e brevi testi anche non di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es.: vacanze, programmi per il futuro, paragoni, viaggi, relazioni su esperienze passate);</p> <p>Interagisce per iscritto, anche in formato digitale, per esprimere informazioni semplici e non, sulle esperienze personali, programmi per il futuro e aspetti del proprio vissuto.</p>	<p>Terza</p> <p>Descrivere semplici esperienze, avvenimenti ed abitudini presenti e passate; Produrre un testo relativo al proprio vissuto e ai propri progetti per il futuro.</p>	<p>Terza</p> <p>- Semplici modalità di scrittura: messaggi, email e lettera informale.</p>
R I F L E S S I O N E	<p>Prima</p> <p>Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune;</p> <p>Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</p>	<p>Prima</p> <p>Saper conoscere e applicare alcune strutture grammaticali e pattern linguistici anche memorizzati.</p>	<p>Prima</p> <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">- Salutare- Presentare se stessi e altre persone- Chiedere e dire la provenienza e la nazionalità- Chiedere e dire nome ed età- Parlare di quantità- Parlare di compleanni- Domandare ed esprimere preferenze- Suggestire di fare qualcosa



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



S U L L A L I N G U A

- Offrire qualcosa, accettare o rifiutare
- Dare ed eseguire comandi
- Parlare di colori e numeri
- Chiedere e dire l'ora
- Chiedere e dire numeri di telefono
- Esprimere possesso
- Parlare di ciò che si possiede
- Conoscere l'alfabeto e fare lo spelling
- Chiedere e dire ciò che si è capaci di fare
- Chiedere il permesso di fare qualcosa, concedere o rifiutare
- Fare semplici richieste per ottenere qualcosa
- Parlare della propria famiglia
- Descrivere la routine quotidiana
- Parlare di ciò che piace o non piace fare nel tempo libero
- Parlare di hobby e interessi personali
- Parlare di azioni in corso di svolgimento

Funzioni Linguistiche

- Pronomi personali soggetto e complemento
- Presente di To Be (forma aff., neg., interr., risposte brevi)
- La 's del possessivo
- Articoli determinativi e indeterminativi
- Imperativo
- There is/there are
- Uso di alcune preposizioni
- Aggettivi dimostrativi
- Aggettivi possessivi
- Some e Any
- Verbo Can (forma aff., neg., interr., risposte brevi)
- Verbo Have got (forma aff., neg., interr., risposte brevi)
- Aggettivi numerali cardinali



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



	<p>Seconda</p> <p>Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune</p> <p>Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi</p> <p>Rilevare semplici analogie e differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.</p>	<p>Seconda</p> <p>Saper conoscere e applicare strutture grammaticali e pattern linguistici in modo abbastanza corretto tale che l'errore non impedisca la comunicazione.</p>	<p>- Pronomi interrogativi (Who, What, When, Where, How, How much/many)</p> <p>- Let's + forma base Shall we...?</p> <p>- Plurale dei nomi e qualche plurale irregolare</p> <p>- Il presente semplice dei verbi (forma aff., neg., interr., risposte brevi)</p> <p>- Avverbi di frequenza</p> <p>- Il presente progressivo (forma aff., neg., interr., risposte brevi)</p> <p>Seconda</p> <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">- Confrontare azioni abituali e in corso di svolgimento- Parlare di obblighi- Esprimere proibizioni- Fare inviti e offerte- Parlare di azioni passate- Parlare delle proprie vacanze- Parlare di intenzioni future- Parlare di programmi- Fare confronti- Fare richieste- Chiedere e dare informazioni/ spiegazioni (orari dei mezzi di trasporto, numeri telefonici, indicazioni stradali)- Esprimere accordo e disaccordo- Formulare e accettare delle scuse- Ordinare cibi e bevande <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none">- L'uso del Present simple e del Present continuous- I pronomi possessivi- Gli avverbi di modo- To Be: Past simple (tutte le forme)
--	---	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



	<p>Terza</p> <p>Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</p> <p>Rilevare semplici analogie e differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.</p> <p>Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.</p>	<p>Terza</p> <p>Saper conoscere e applicare strutture grammaticali e pattern linguistici in modo abbastanza corretto tale che l'errore non impedisca la comunicazione.</p>	<p>- Le espressioni di tempo al passato - Le parole interrogative con Was/Were - Past simple (tutte le forme) verbi regolari ed irregolari - Present continuous con significato di futuro - How long ...? + take - I sostantivi numerabili e non numerabili - Some / any, A lot of /Much / Many, How much...? / How many...?, A little / a few - Must - la forma affermativa e negativa e Have to (tutte le forme) - I composti di Some/Any/No/Every - I verbi seguiti dalla forma -ing - Il comparativo degli aggettivi, As...as, Less, il superlativo degli aggettivi - Which one...? /Which ones...?</p> <p>Terza</p> <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">- Parlare di azioni passate in generale- Parlare della durata delle azioni- Esprimere e scambiare opinioni- Esprimere accordo e disaccordo- Chiedere e dare conferma di ciò che si dice- Prendere decisioni immediate- Fare previsioni- Esprimere possibilità- Dare suggerimenti- Parlare di azioni in corso al passato- Parlare di preferenze- Parlare di ambizioni e obiettivi- Chiedere e dare informazioni su fatti avvenuti nel passato e nel passato recente- Dare consigli
--	--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



- Chiedere ed esprimere opinioni
- Parlare di cose che potrebbero accadere
- Fare deduzioni

Funzioni linguistiche

- Present Perfect
- Present Perfect vs Simple Past
- Il Presente Perfect con For/Since, Just/Yet/Already, Ever/Never
- Confronto tra Will e Going to
- Il modale May/Might
- Whose...?
- Il Past Continuous
- Verbi seguiti dalla forma -ing
- Il modale Should
- La forma passiva
- Il condizionale semplice
- If-clauses (1° e 2° tipo)
- Pronomi relativi
- Discorso diretto / indiretto



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



TRAGUARDI MINIMI CLASSE PRIMA

L'alunno:

- è in grado di utilizzare qualche basilare struttura grammaticale in maniera meccanica, pur con difficoltà;
- è in grado di comprendere qualche parola ed espressione appartenente al lessico conosciuto;
- è in grado di produrre semplici frasi orali e scritte con lessico e strutture noti, se guidato.

TRAGUARDI MINIMI CLASSE SECONDA

L'alunno è in grado di:

- utilizzare semplici strutture grammaticali e sintattiche in maniera fundamentalmente corretta;
- comprendere, in testi semplici e brevi, parole ed espressioni note;
- produrre testi orali e scritti adeguati alle situazioni comunicative proposte, pur con qualche difficoltà.

TRAGUARDI MINIMI CLASSE TERZA

L'alunno è in grado di:

- utilizzare strutture grammaticali e sintattiche in maniera abbastanza corretta;
- comprendere testi sia orali che scritti, deducendo il significato generale dal contesto;
- produrre testi orali e scritti esprimendo bisogni comunicativi di base.