ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO
Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)
Tel. 0422 910803 – 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001
e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI — Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU — Ministero dell'Istruzione e del Merito — Italiadomani

Delibera del Collegio Unitario del 28 ottobre 2025 n.29

MACROAREA BEN-ESSERE

Referente Prof.ssa Valentina Zacchi

COMPETENZE	AMBITO	ATTIVITÀ PROGETTUALI	AZIONI	COMPETENZE IN SITUAZIONE COMPITI DI REALTÀ	DESTINATARI
BENESSERE * Individuare i problemi che si incontrano nella vita quotidiana: - proporre riflessioni e soluzioni; - valutare rischi e opportunità; - scegliere tra opzioni diverse; - prendere decisioni; agire con flessibilità; - progettare e pianificare; - conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.	**EDUCAZIONE AMBIENTALE**	**SVILUPPO SOSTENIBILE** **REFERENTE INS.** **ANNA FREDA** **VALENTINA ZACCHI**	* Raccolta differenziata * Servizio di guardie ecologiche * Interventi di esperti (Contarina, ATS, Plastic Free). * Laboratori di riutilizzo/riciclo dei rifiuti. * Giornate ecologiche * Uscite nel territorio e visite presso fattorie didattiche.	* Servizio delle guardie ecologiche: controllo della corretta selezione dei rifiuti a scuola e dello spegnimento delle luci nelle aule non utilizzate. * Crea giochi enigmistici su tematiche ambientali. * Realizza cartelloni o PowerPoint sulla sostenibilità ambientale. * Realizza manifesti di sensibilizzazione alla riduzione dei rifiuti, alla riduzione dello spreco di acqua, cibo, energia elettrica (pubblicità progresso). * Realizza un volantino che informi la comunità di un'iniziativa che prevede la pulizia di alcune aree del tuo paese. * Riconosce il valore dell'ambiente naturale e si attiva per promuovere la perseveranza.	**SECONDARIA** Tutte le classi di tutte le sedi

* Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità.			* Giornata ecologica insieme per un territorio più pulito (Comune di Villorba).	* Sensibilizzazione sul problema dell'inquinamento. * Pulizia di un'area individuata dal comune.	**PRIMARIA** **G. Marconi** (tutta la sede)
		CIBIAMOCI CON GUSTO! **REFERENTE INS. BASEGGIO MONICA**	* Percorsi didattici di educazione alimentare. * Progetti di plesso di educazione alimentare. * Incontri con dott.sse dell'Aulss2-Sian nell'ambito del progetto MIB. * Progetto "My Ideal Break a scuola". * Formazione per docenti e genitori proposta dall'Aulss2-Sian. * Adesione al programma "Più frutta nelle scuole". * Adesione al programma "Latte nelle scuole".	* Partecipa in modo attivo e consapevole a iniziative di educazione alimentare. * Riduzione dei rifiuti attraverso la proposta di tre merende fresche a settimana. * Aumento della consapevolezza della variabilità stagionale. * Sviluppo di un approccio curioso al cibo.	**PRIMARIA** Tutte le classi di tutte le sedi **SECONDARIA** Tutte le classi di tutte le sedi

	EDUCAZIONE AL BENESSERE E ALLA SALUTE	**SALUTE E BEN-ESSERE** **REFERENTE** **INS.** **MONICA BASEGGIO** **VALENTINA GEROTTO** **VALENTINA ZACCHI**	* Attività che permettano di dare un nome alle emozioni, riconoscerle e gestirle. * Simulazioni e giochi di ruolo volti a riconoscere il legame tra bisogni ed emozioni. * Condivisione delle regole. * Allenamento alla corretta gestione delle dinamiche conflittuali. * Attività per imparare a gestire i conflitti. * Circle time. * Conoscenza del corpo umano dal punto di vista scientifico. * Attività rivolte alla conoscenza e all'accettazione dei cambiamenti fisici del proprio corpo. * Attività volte al riconoscimento delle proprie emozioni e dei propri interessi. * Assemblee di classe, teatro, danza, attività cooperative. * Letture e visioni di film su tematiche legate all'adolescenza e ai cambiamenti relazionali propri di questa fascia d'età.	* Riconosce sé stesso e le proprie caratteristiche psicofisiche. * Riconosce e gestisce i propri bisogni e le emozioni che ne derivano. * Comunica in modo efficace le proprie emozioni e i relativi bisogni. * Comprende ed accoglie le emozioni e i bisogni dell'altro in modo empatico. * Risolve i conflitti in modo empatico. * È consapevole della complessità del funzionamento del proprio corpo. * Comprende che il corpo è parte di sé e mezzo per entrare in relazione con l'altro. * Sa lavorare in gruppo attivando strategie cooperative e valorizzando le differenze. * Riconosce e sa narrare i cambiamenti avvenuti nel proprio corpo, nei comportamenti e nei propri vissuti. * Accetta e comprende le proprie emozioni e i propri bisogni. * Riconosce e rispetta i diritti propri e altrui. * Sa definire i propri interessi.	**PRIMARIA** Tutte le classi 5^ di tutte le sedi **SECONDARIA** Classi seconde e terze di tutte le sedi

			* Condivisione con le famiglie sulla tematica della educazione al benessere. * Compilazione questionari per alunni e genitori. * Incontro con esperti per la promozione della salute e approfondimenti tematici sull'ambito del benessere. * Attività laboratoriali con gli alunni su percorsi relativi ai temi del benessere e della gestione delle emozioni.	* Distingue i vari gradi di interesse emotivo verso l'altro/a. * Riflette per poter prendere decisioni consapevoli e responsabili. * Riflette sulle dimensioni somatiche, fisiologiche, psico-sociali e relazionali. * Sviluppa abilità relazionali e competenze emotive e sociali.	
		PROGETTO SALUTE **PREVENZIONE DIPENDENZE** **REFERENTI INS.** **VALENTINA ZACCHI** **ANNA FREDA**	* Incontri con volontari ed esperti (LILT) per affrontare il tema della prevenzione al fumo.	* Riflette e comprende le ragioni psicologiche e sociali dell'abitudine al fumo, o all'uso di alcol e droghe. * Comprende i danni alla salute e gli aspetti economici, psicologici, sociali ed etici legati alle dipendenze	**SECONDARIA** Tutte le sedi: classi seconde
			* Incontri con volontari ed esperti (LILT) per affrontare il tema della prevenzione all'uso di alcool o droghe.	* Comprende i benefici del non avere dipendenze attraverso corretti stili di vita.	**SECONDARIA** Tutte le sedi: classi terze
			* Incontri con volontari dell'AVIS comunale. * Interventi di educatori con proposte metodologiche relative	* Ascolta e accoglie le opinioni altrui rispettandole. * Partecipa alle attività offrendo il proprio contributo.	**SECONDARIA** Tutte le sedi: classi seconde

		PROMOZIONE ALLA SOLIDARIETÀ **REFERENTE INS. VALENTINA ZACCHI ANNA FREDA**	alla tecnica teatrale del "Teatro immagine". * Finalità: riflettere su temi quali la partecipazione, l'impegno attivo nel sociale e valorizzazione dell'altro come ricchezza.	* Riflette sulle situazioni proposte ed elabora verbalmente l'esperienza vissuta. * Riflette e comprende il valore dell'apertura verso gli altri e del dono.	
			* Incontro con volontari del SUEM per principali nozioni di primo soccorso. * Visita alla centrale operativa SUEM	* Riflette e riconosce le situazioni di pericolo e le circostanze che richiedono l'intervento di un adulto o dell'ambulanza. * Comprende come allertare correttamente i servizi di soccorso. * Apprende il funzionamento e l'utilizzo del defibrillatore e le manovre di primo soccorso come il massaggio cardiaco, la disostruzione delle vie aeree e il primo soccorso in caso di traumi.	**SECONDARIA** Tutte le sedi: classi seconde e terze
		EMOZIONI IN GIOCO PERCORSO BIENNALE **REFERENTE**	* Incontro di presentazione a tutti gli interlocutori istituzionali coinvolti. * Programmazione, monitoraggio e valutazione in itinere e conclusiva con i docenti. * Attività laboratoriali con gli alunni su percorsi relativi alla gestione delle emozioni. * Riflessione con i genitori sulle tematiche della genitorialità. * Incontri rivolti ai genitori.	* Sviluppare abilità relazionali e competenze emotive e sociali.	**SECONDARIA** **A. Manzoni_Lanc.** (classi 2^A – 2^B – 2^C – 2^D – 2^E -3^A – 3^B – 3^C – 3^D – 3^E) **A. Manzoni_Pov.** (classi 2^L) **G. Scarpa** (classi 2^F– 2^G – 2^H – 3^G - 3^H)

		SICUREZZA **REFERENTI** **INS.** **MAFALDA TOLINO** **MATTEO MARCONI**	* Identificazione dei pericoli. * Comportamenti responsabili. * Prevenzione. * Protezione.	* Individua i pericoli e riconosce le situazioni di rischio nei luoghi da loro frequentati (scuola, casa, strada). * Riflette sull'importanza di comportamenti adeguati a prevenire infortuni. * Assume comportamenti responsabili verso sé stesso e verso gli altri in situazione di emergenza (incendio, terremoto ...). * Diventa consapevole dell'importanza di essere parte attiva in un "Progetto sicurezza" messo in atto dalla scuola: conosce il piano di evacuazione, i segnali di pericolo, i percorsi, i simboli e i comportamenti da seguire. * Rispetta le regole e collabora con i coetanei. * Realizza cartelloni, simboli della segnaletica, disegni divulgativi, video... relativi alla sicurezza.	**Aderiscono tutte le classi delle sedi dell'Istituto** **INFANZIA** **PRIMARIA** **SECONDARIA**
		PEDIBUS	* Attivazione della linea/e pedonali da parte di genitori referenti e relativi accompagnatori, su percorsi messi in sicurezza e approvati dalla Polizia Municipale.	* Raggiunge la scuola a piedi, ogni mattina, rispettando le regole stradali del "buon pedone". *	**Adesione volontaria** **PRIMARIA**: ATTIVO NELLE SEDI DI: M. FIORE G. PASCOLI M. POLO

		REFERENTE INS. VINCENZA BRIGNOLI	* Attività didattiche mirate che coinvolgono varie aree disciplinari. * Incontri con esperti del settore sicurezza e con la Polizia Municipale. * Partecipazione ad eventi organizzati dall'Associazione Pedibus provinciale. Pubblicizzazione del Progetto negli open-day e valorizzazione degli alunni nelle feste di plesso.		
		SPAZIO-ASCOLTO **REFERENTE INS. SANDRA MILANI**	* Presentazione dell'attività di spazio ascolto nelle classi. * Colloquio dell'alunno con l'operatore. * Promozioni di attività atte a contrastare la dispersione scolastica.	* Effettua colloqui strutturati riguardo a questioni percepite come importanti. * Riflette su quanto riportato e sulle proprie emozioni. Sviluppa la capacità di riflettere su di sé, sulla propria crescita, sui rapporti con i coetanei e gli adulti all'interno ma anche all'esterno del mondo della scuola.	**SECONDARIA** Rivolto a tutte le classi di tutte le sedi dell'I.C.
		PROGETTO INCONTRO **REFERENTE INS.** **VALENTINA ZACCHI** **MELANIA PAVAN** **GIULIA FRUSCALZO**	* Promozione di attività atte a contrastare la dispersione scolastica. * Sviluppo dell'organizzazione e dell'autonomia personale. * Promozione dello spirito di iniziativa e imprenditorialità. * Promozione di integrazione e socializzazione.	* Si organizza in modo autonomo. * Esegue i compiti assegnati con responsabilità. * Partecipa in modo attivo e responsabile ai laboratori dando il proprio contributo personale. * Lavora in modo collaborativo. * Rispetta le regole.	**SECONDARIA** Tutte le classi di tutte le sedi in base alle necessità