ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO
Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)
Tel. 0422 910803 – 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001
e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

Delibera del Collegio Unitario del 28 ottobre 2025 n.29

MACROAREA CITTADINI ATTIVI

Referente Prof.ssa Paola Spedicato

COMPETENZE	AMBITO	ATTIVITÀ PROGETTUALI	AZIONI	COMPETENZE IN SITUAZIONE COMPITI DI REALTÀ	DESTINATARI
* Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. * Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone. * Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità.	MEMORIA STORICA	ANNIVERSARI STORICI E GIORNATE DELLA MEMORIA REFERENTE INS. ALESSANDRA PISAN	* Momenti di riflessione condivisa. * Rappresentazioni teatrali. * Uscite a teatro. * Cineforum con discussione. * Visite a monumenti e memoriali. * Interventi di esperti esterni. * Allestimento mostre ed esposizioni. In particolare: Giorno della Memoria (27/01/___) Giorno del Ricordo (10/02/____); Liberazione d'Italia (25/04____); Giornata della Legalità (23/05/____); Festa della Repubblica (02/06/____).	* Assume atteggiamenti propositivi e consapevoli. * Produce in gruppo. cartelloni, libretti e fascicoli * Crea contributi video e presentazioni in PPT. * Produce una rappresentazione teatrale. * Sviluppa spirito critico: produce una critica artistica sotto forma di articolo di giornale. * Analizza fonti storiche. * Seleziona, collega e organizza informazioni nei vari linguaggi, anche utilizzando o elaborando mappe, schemi, tabelle.	**INFANZIA** **Collodi** Tutta la sede **PRIMARIA** Tutte le classi di tutte le sedi **SECONDARIA** Tutte le classi di tutte le sedi
		GEMELLAGGIO "RADICI COMUNI FRA VENETO E ISTRIA" REFERENTE	* Incontro tra scolaresche, far rivivere agli alunni un'esperienza finalizzata alla reciproca conoscenza e per far scoprire le comuni radici culturali. * Consapevolezza sulla tutela delle minoranze linguistiche e	* Attività didattiche. * Attività *inbound* di accoglienza della delegazione istriana. * Attività *outbound* in territorio istriano.	**SECONDARIA** Tutte le sedi

		MATTEO MARCONI	riflessione sulla normativa nazionale e sulla tutela istituzionale della minoranza italiana nell'Istria Croata. * Sensibilizzare al multilinguismo che caratterizza la nostra società, suggerendo agli studenti percorsi didattici sull'etimologia, la storia della lingua, la parentela linguistica, l'autonomia della lingua veneta rispetto all'italiano. * Rafforzare la conoscenza e la consapevolezza della ricchezza culturale della lingua veneta, coinvolgendo gli studenti delle scuole partner e un ampio campione di adulti in una ricerca linguistica sulle persistenze del veneto e sul suo possibile sviluppo futuro.		
		PROGETTO ALPINI **REFERENTE INS. ROSSELLA MEZZACAPO**	* Attività proposte in orario curricolare.	* Attività didattiche e formative riguardanti la conoscenza del territorio e i grandi eventi del XX secolo	**Adesione volontaria** **PRIMARIA** Tutte le sedi **SECONDARIA** Tutte le sedi
			* Lettura collettiva dell'ordinamento dello Stato con riferimento alla Costituzione. * Gioco a squadre sul regolamento CCR.	* Produce schemi e tabelle di sintesi. * Lavora in gruppo.	**PRIMARIA** Tutte le classi quinte di tutte le sedi del

		CCR **REFERENTE INS.** **CLAUDIA ANTONIOLLI** **DAVIDE DIQUIGIOVANNI**	* Conoscenza Enti Locali. * Visite al Municipio. * Assemblee di classe per individuazione dei candidati. * Individuazione delle caratteristiche del "buon elettore" e del "buon candidato. * Formulazione di istanze da inviare ai candidati. * Stesura del programma elettorale e ideazione del logo. * Preparazione dei discorsi elettorali. * Campagna elettorale. * Elezione del CCR. * Lavori del CCR. * Rapporti con le Istituzioni.	* Partecipa ad una discussione collettiva. * Produce in gruppo cartelloni, libretti e fascicoli. * Prepara interviste. * Gestisce assemblee e stende i relativi verbali. * Produce in gruppo cartelloni, libretti e fascicoli. * Stende un programma elettorale e il logo delle varie liste. * Crea contributi video e presentazioni in PPT. * Espone oralmente alle varie classi per diffondere il programma elettorale. * Organizza i seggi elettorali e lo scrutinio dei voti. * Partecipa attivamente in modo responsabile ai Consigli Comunali e alle Giunte del CCR in base al proprio ruolo. * Partecipa alle attività informative e formative. programmate dall'Amministrazione Comunale e dal Progetto Giovani.	Comune di Villorba e di Povegliano **SECONDARIA** Tutte le sedi
		VISITE GUIDATE NELLA CITTÀ DI TREVISO	* Ricerca di informazioni e rielaborazione * Analisi critica delle fonti	* Sviluppa lo spirito di collaborazione per raggiungere efficacemente un obiettivo comune.	**PRIMARIA** **M. Polo**

		REFERENTE INS. ALESSIA CROSATO	* Esposizione in classe e verso un pubblico esterno	* Percepisce lo sviluppo cronologico e lo collega ai mutamenti architettonici e paesaggistici del territorio. * Indaga il ruolo svolto dai personaggi storici e artistici di Treviso rispetto al tessuto locale, al contesto veneziano ed europeo. * Produce volantini e locandine dedicate.	Classi 5^A e 5^B **SECONDARIA** **G. Scarpa** Classi 3^G e 3^H
	IMPRENDITORIALITÀ E SOLIDARIETÀ	**COOPERATIVA SCOLASTICA** **"METTITI IN GIOCO"** **REFERENTI INS. MASSIMILIANO COSTA MATTEO MARCONI VALENTINA TOMIO**	* Preparazione di brevi discorsi elettorali. * Elezione della cooperativa. * Lavori della stessa (convocazione dei vari organi; realizzazione di quanto deliberato). * Stesura di un bilancio di impresa. * Rapporti con le Istituzioni: scuola e Comune.	* Espone oralmente il programma alle classi seconde per ottenerne il voto. * Organizza il seggio elettorale e lo scrutinio dei voti. * Una volta eletto, si presenta alla dirigenza e al sindaco. * Gestisce l'assemblea dei soci e il CDA stendendo i relativi verbali. * Espone oralmente il programma alle classi terze per ottenerne l'approvazione a fine mandato (annuale). * Collabora in alcune attività scolastiche (ad es. "Giornata della memoria" e "Open day"). * Promuove e organizza attività scolastiche quali "Accendiamo la speranza" e "Scuola Viva.	**Su base volontaria** **SECONDARIA** **A. Manzoni_Lanc.** Tutta la sede

				* Crea presentazione in PPT e cartelloni volti a pubblicizzare le proprie attività. * Raccoglie fondi volti al miglioramento della scuola.	
		LE MERAVIGLIE INTORNO A NOI: CONOSCERE, AMARE E PRENDERSI CURA (PROSECUZIONE E IMPLEMENTAZIONE DEL PROGETTO OUTDOOR EDUCATION – CONCORSO REGIONE VENETO: FUORI CLASSE A.S. 2021/2022) **REFERENTE INS.** **LORETTA BIANCHIN** **ROBERTA BREDARIOL** **SILVIA DAL MASCHIO** **ELISABETTA MUSSARI**	* Evoluzione dell'originario progetto **OUTDOOR EDUCATION (CONCORSO REGIONE VENETO: FUORI CLASSE A.S. 2021/2022)**, atto a favorire una crescita armonica della persona all'interno dell'ambiente in cui vive. OBIETTIVI PRIORITARI: * Migliorare le capacità relazionali e comunicative. * Sostenere/migliorare l'autenticità degli apprendimenti e la motivazione scolastica. * Far comprendere concretamente il concetto di sviluppo sostenibile contribuendo alla crescita di cittadini responsabili. * Accrescere la consapevolezza in ciascuno il senso del "prendersi cura" e "farsi carico della tutela dell'ambiente". * Utilizzo di calzature specifiche all'interno dei locali scolastici finalizzato alla facilitazione dello svolgimento di attività realizzate su tappetini direttamente sul pavimento.	COSTITUZIONE * Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente; essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. * Riconoscere e rispettare le regole di comportamento in contesti scolastici ed extrascolastici. SOSTENIBILITÀ * Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. * Saper classificare rifiuti, sviluppandone attività di riciclaggio.	**PRIMARIA** G. Marconi Tutte le classi

			* Circle time, assemblee di plesso, laboratori artistici di gruppo su grandi fogli, story telling collettive con narratori interni o esterni, incontri con esperti esterni, giochi di gruppo e individuali durante le ricreazioni nei giorni di pioggia. L'uso di calzature con suola pulita contribuisce a mantenere le aule più salubri e confortevoli per tutti i bambini.	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE * Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. - Avere atteggiamenti di cura verso l'ambiente; rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale. ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI * Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolino a cercare spiegazioni di quello che si vede succedere. * Conoscere alcuni processi di trasformazione di materie prime e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale. ORIENTAMENTO * Sapersi orientare nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando punti cardinali e riferimenti topologici. PAESAGGIO	

				* Individua i caratteri che connotano un paesaggio. SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA * Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare. * Muoversi in sicurezza negli spazi esterni alla scuola: prendere un autobus, muoversi a piedi all'interno di un contesto urbano ESPRIMERSI E COMUNICARE * Elaborare creativamente produzioni personali per rappresentare esperienze vissute e la realtà percepita esprimendo sensazioni ed emozioni. * Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici. * Ascoltare e comprendere; scrivere testi legati	

				all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.	
	STILE DI VITA SANO E RESPONSABILE	**EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ** **REFERENTE INS.** **VALENTINA GEROTTO** **SILVIA ROMEO**	* Attività laboratoriali guidate da esperti (Avvocati per la persona e per la famiglia), a partire da situazioni concrete, che pongano al centro i temi del rispetto della persona e delle regole di convivenza civile, della responsabilità individuale e collettiva, della risoluzione non violenta delle controversie: - "Ma noi, come ci regoliamo?" Viaggio nell'immaginario Paese senza regole per comprenderne l'importanza fondamentale. (classi prime); - "Facciamo una legge che..." Camera e Senato della Repubblica propongono e discutono due diverse proposte di legge per comprendere il funzionamento del nostro iter parlamentare di approvazione. (classi seconde); - "Simulazione del processo" Forniti di nozioni di diritto, di Carta Costituzionale, di reato, di sanzione e di processo penale minorile, si ricrea un processo giudiziario con assegnazione dei ruoli e simulazione di un vero caso. (classi terze).	* Partecipa in modo attivo alle attività e alle assemblee esprimendo il proprio punto di vista e rispettando quello degli altri. * Sviluppa lo spirito di collaborazione e di gruppo per raggiungere efficacemente un obiettivo comune. * Esprime in modo costruttivo (attraverso parole e altri linguaggi) le proprie emozioni e sentimenti. * Affronta in modo sereno i punti di vista diversi dai propri. * Assume atteggiamenti propositivi e consapevoli. * Motiva le proprie opinioni. * Sviluppa spirito critico. * Espone oralmente in pubblico. * Produce in gruppo cartelloni, verbali, schemi, mappe.	**SECONDARIA** Tutte le classi di tutte le sedi

				* Si immedesima in ruoli e interpreta parti	
		PREVENZIONE E LOTTA AL BULLISMO E CYBERBULLISMO **REFERENTE INS. ENRICO VENDRAME**	* Incontri con esperti su tematiche relative ai pericoli del cyberbullismo (Cuoriconnessi e Telefono Azzurro), anche online. * Sensibilizzazione sui temi della gentilezza, della Pace, del rispetto dei diritti umani	* Riflette sulle storie e esperienze di altri ragazzi per combattere ogni forma di prevaricazione connessa all'uso distorto della rete * Riflette sulle opportunità offerte dal web * Riflette sul percorso "Abbiamo tutti diritto a vivere in pace"	**INFANZIA** Tutte le sezioni della sede **PRIMARIA** Tutte le classi di tutte le sedi **SECONDARIA** Tutte le classi di tutte le sedi