ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO
Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)
Tel. 0422 910803 – 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001
e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI · Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani

Delibera del Collegio Unitario del 28 ottobre 2025 n.29

MACROAREA LINGUISTICA

Referente Ins. Monica Baseggio

COMPETENZE	AMBITO	ATTIVITÀ E REFERENTI	AZIONI	COMPETENZE IN SITUAZIONE/COMPITI DI REALTÀ	DESTINATARI
* Esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale e scritta * Interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in una gamma di contesti culturali e sociali, quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica, tempo libero * Comunicazione in lingue straniere Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico e scientifico ....), nella lingua madre, in inglese (L2) e in altra lingua comunitaria (L3) di diversa complessità trasmessi usando linguaggi diversi (verbale, matematico, simbolico) e mediante diversi supporti	**PROMOZIONE ALLA LETTURA**	**PROGETTO BIBLIOTECA** **REFERENTI INS.** **ELISABETTA MUSSARI** **VALENTINA VALLENARI**	Prestito del libro Ricerca in biblioteca	* Si orienta all'interno della biblioteca della scuola (ordine della scaffalatura, dei ripiani; classificazione dei libri, classificazione) CELBIV (Cooperativa editrice libraria veneto). * Gestisce il prestito in autonomia secondo la modalità adottata dalla scuola anche utilizzando strumenti informatici. * Riordina la biblioteca. * Esprime l'indice di gradimento di un libro e lo motiva. * Scrive una recensione.	**INFANZIA** **C. Collodi_Lanc.** (tutta la sede) **PRIMARIA** Tutte le classi di tutte le sedi **SECONDARIA** Tutte le classi di tutte le sedi
			Visita alla biblioteca/libreria/ Mostra	* Organizza la visita prevedendo tempi e spostamenti. * Si orienta all'interno della biblioteca per poter scegliere il libro in base al genere. * Ascolta e partecipa con attenzione e partecipa in modo attivo e propositivo (laboratori, conferenze, visite guidate ecc.).	**INFANZIA** **C. Collodi_Lanc.** (tutta la sede) **PRIMARIA**

(cartaceo, informatico e multimediale).					Classi 2^ e 4^ di tutte le sedi del Comune di Villorba **SECONDARIA** Classi 1^ di tutte le sedi
			Letture espressive "il Veneto legge" #ioleggoperché	* Interpreta, rivisita i diversi momenti del racconto attraverso parole e movimenti del corpo. * Caratterizza con la voce e il travestimento i personaggi del racconto. * Comprende un testo e lo legge ad alta voce. * Esegue la lettura espressiva in situazioni pubbliche.	**INFANZIA** **C. Collodi_Lanc.** (tutta la sede) **PRIMARIA** Tutte le classi di tutte le sedi **SECONDARIA** Tutte le classi di tutte le sedi
			Intervista con l'autore	* Organizza l'intervista. * Prepara domande da rivolgere all'autore. * Traccia l'autobiografia dell'autore per il giornalino, un'esposizione.	**SECONDARIA** **A. Manzoni_Lanc.** **G. Scarpa** Tutte le classi terze
			Book-lab Attuato da: Claudia Antoniolli Alessia Crosato Alessandra Pisan Paola Spedicato Sara Tosetti Valentina Vallenari	* Saper agire in modo autonomo e responsabile nei confronti di un lavoro assegnato. * Saper lavorare in gruppo rispettando le altrui opinioni e i ruoli di ciascuno * Saper effettuare collegamenti interdisciplinari.	**Adesione volontaria** **SECONDARIA** Tutte le classi di tutte le sedi

				* Imparare ad Imparare * Sviluppare ed esercitare il pensiero critico nell'analisi di un argomento/tematica. * Consolidare attraverso discussioni guidate e lavori in cooperative learning la capacità di analisi del testo.	
			Concorso letterario "Chi libera i libri" Referenti Davide Diquigiovanni Stefania Pavan Raffaella Schioppalalba	* Partecipa in modo corretto e responsabile ad una gara di lettura rispettando il regolamento.	**SECONDARIA** Classi seconde
	PROMOZIONE ALLA SCRITTURA	**SCREENING CLASSI 2^ PROGETTO CTI** **LEGGO, SCRIVO BENE CLASSI 1^ PROGETTO CTI** **REFERENTE INS.** **STEFANIA CROSATO**	Prove di dettato in entrata	* Esegue il dettato proposto	**PRIMARIA** **SONO COINVOLTE NEI PROGETTI TUTTE LE CLASSI 1^ DELL'I.C.**
			Potenziamento	* Esegue il dettato proposto	
			Prove di dettato in uscita	* Utilizza dei materiali di potenziamento per sviluppare/migliorare le abilità di scrittura sulla base del profilo emerso in entrata.	

		SCRITTURA CREATIVA **REFERENTE** **INS.** **ELISABETTA MUSSARI** **ALESSANDRA PISAN**	**Concorsi letterari** Partecipazione a concorsi letterari	* Scrive un testo in prosa o poesia a tema con l'uso del pc. * Scrive un testo rispettando le indicazioni del bando del concorso.	**Adesione volontaria** **PRIMARIA** Tutte le classi di tutte le sedi **SECONDARIA** Tutte le classi di tutte le sedi
			Corrispondenza scolastica & mail Art * Stesura di lettere, individuali o di gruppo, per intraprendere una corrispondenza tra bambini/ragazzi della stessa età/classe di scuole sia italiane che estere. * Decorazione di una busta secondo un tema specifico.	* Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea. * Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture. * Utilizzare la lingua scritta per creare negli alunni nuove motivazioni per scrivere e comunicare, sfruttando il desiderio e la curiosità di confrontarsi con nuovi amici che vivono in una realtà territoriale diversa dalla propria * Stimolare la redazione di testi liberi che favoriscano lo	

				scambio di pensieri, idee e fatti dove i bambini sono i protagonisti e i produttori delle loro conoscenze, possono scambiarsi esperienze personali e stringere amicizie a distanza. * Utilizza tecniche diverse per decorare una busta seguendo un tema specifico.	
		LE ORIGINI DELLA NOSTRA LINGUA: DAL LATINO ALL'ITALIANO **REFERENTE INS.** **ALESSIA CROSATO** **RAFFAELLA SCHIOPPALALBA** **PAOLA SPEDICATO**	* Spiegazione di nozioni basilari di grammatica latina; attività di traduzione di semplici frasi dal latino all'italiano; analisi di schede lessicali; analisi di schede di approfondimento su alcuni aspetti caratterizzanti le tradizioni del popolo romano	* Imparare ad Imparare * Saper applicare strategie di problem solving nelle attività di traduzione * Saper agire in modo autonomo e responsabile nei confronti di un lavoro assegnato * Saper effettuare collegamenti interdisciplinari * Saper effettuare un semplice lavoro di analisi comparata tra i due sistemi linguistici (Italiano - Latino) cogliendo le radici storico - culturali della nostra lingua e delle nostre tradizioni.	**SECONDARIA** **G. Scarpa** (classi 3^)
		CONTEST FOR SCHOOLS THE BIG CHALLENGE **REFERENTE INS.** **ALESSIA CROSATO**	* Esercizi per sviluppare competenze linguistiche, anche in modalità multimediale * Utilizzo di contenuti audio registrati da madrelingua e testi basati su scenari reali.	* Competenze linguistiche: amplia e rafforza le conoscenze lessicali e grammaticali, migliora le abilità di ascolto e lettura oltre che di pronuncia e fonetica	**SECONDARIA** Classi prime di tutte le sedi

	POTENZIAMENTO LINGUA STRANIERA	**FRANCESCA MARCON ANNA ZANATTA**	* Esercizi di pronuncia e riconoscimento di fonemi. * Insegna a usare in modo consapevole e proficuo strumenti digitali attraverso l'uso della piattaforma e delle attività online. * Giochi e sfide multimediali nell'ottica di un approccio ludico e interattivo. * Attività cooperative tra alunni	* Competenza digitale: usare in modo consapevole e proficuo strumenti digitali. * Consapevolezza di sé e autostima: incoraggia gli studenti a riconoscere i propri punti di forza e di debolezza, migliorando la fiducia in sé stessi e la capacità di mettersi in gioco. * Pensiero critico: le attività multimediali e le sfide stimolano il pensiero critico. * Capacità di imparare ad imparare: promuove l'apprendimento autonomo e la motivazione intrinseca. * Competenze socioculturali: integra domande di cultura generale su storia, geografia e civiltà anglofona. Competenza sociale: incoraggia la collaborazione tra studenti e il senso di appartenenza alla classe.	
			* Ciclo di lezioni per Gruppi (massimo 10/12 studenti) con docente L2/L3 (madrelingua o non) in orario extra curricolare volto al potenziamento della abilità di ascolto e parlato e mirato al conseguimento	* Ascolta e comprende brevi conversazioni quotidiane, messaggi telefonici privati, informazioni tratte da trasmissioni radiofoniche o simili e svolgimento di esercizi di comprensione.	**Adesione volontaria** **SECONDARIA**

		B1 PRELIMINARY FOR SCHOOLS **REFERENTE INS.** **FRANCESCA MARCON** **STEFANO SALVADORI**	della certificazione linguistica livello A/1-A/2.	* Presentazioni orali, formulazione di domande relative a temi quotidiani e risposta ad esse. Formulazione di richieste e risposte ad un interlocutore in situazioni familiari; * Risponde per iscritto a una e-mail, una lettera, un annuncio o un testo simile e/o completamento di moduli. * Lettura testi semplici (brevi appunti e annunci, descrizioni di persone, semplici).	Classi terze di tutte le sedi
		LETTORATO **REFERENTE INS . FRANCESCA MARCON**	* Ciclo di lezioni in compresenza con lettore madrelingua sia in L2, sia in L3 per tutte le classi.	* Realizza cartelloni, brochure, interviste, presentazioni orali, brevi video, sondaggi in L2-L3. * Comunica in contesto autentico usando brevi frasi di uso quotidiano. * Brevi produzioni orali e/o scritte partendo da input autentici quale materiale audio e video, immagini quali foto e simili relativi a tradizioni e costumi.	**SECONDARIA** Tutte le classi di tutte le sedi
		HALLO! BENVENUTI **REFERENTE INS. MIRTA DUPRÈ**	* Attività di promozione della Lingua Tedesca, attraverso un approccio ludico e dinamico.	* Sperimenta e scopre la lingua straniera attraverso attività ludiche e giochi	**PRIMARIA** **DLP** **DE AMICIS** **G. PASCOLI** **M. POLO** Tutte le classi 5^