ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO
Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)
Tel. 0422 910803 – 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001
e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI — Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU — Ministero dell'Istruzione e del Merito — Italiadomani

Delibera del Collegio Unitario del 28 ottobre 2025 n.29

MACROAREA SPORTIVA

Referente Prof.ssa Vanna Panziera

COMPETENZE	AMBITO	ATTIVITÀ PROGETTUALI	AZIONI	COMPETENZE IN SITUAZIONE COMPITI DI REALTÀ	DESTINATARI
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CORPOREA * Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. * Capacità di comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e comprendere l'importanza che riveste la pratica	**SVILUPPO DI COMPETENZE MOTORIE E SOCIALI**	**PIÙ SPORT A SCUOLA** **"CONOSCIAMO ATTRAVERSO LO SPORT"** **REFERENTI INS.** **JENNY AMADIO** **SARA FURLAN** **VANNA PANZIERA**	**ATTIVITÀ DI PSICOMOTRICITÀ** * Partecipa in modo attivo alle attività e alle assemblee esprimendo il proprio punto di vista e rispettando quello degli altri. * Sviluppa lo spirito di collaborazione e di gruppo per raggiungere efficacemente un obiettivo comune. * Esprime in modo costruttivo (attraverso parole e altri linguaggi) le proprie emozioni e sentimenti. * Affronta in modo sereno i punti di vista diversi dai propri. * Assume atteggiamenti propositivi e consapevoli. * Motiva le proprie opinioni. * Sviluppa spirito critico. * Espone oralmente in pubblico. * Produce in gruppo cartelloni, verbali, schemi, mappe.	* Si esprime e comunica con il corpo. * Instaura relazioni positive con i compagni. Collabora con loro nel gioco. * Sa ascoltare gli altri e se stesso. * Prende consapevolezza del sé corporeo. * Migliora la coordinazione generale del movimento. * Interiorizza e rafforza i concetti spazio - temporali.	**INFANZIA** **C. Collodi_Lanc.** **PRIMARIA** Classi prime di tutte le sedi

dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.			* Si immedesima in ruoli e interpreta * Partecipa alle attività proposte dall'esperto esterno.		
			CONOSCIAMOCI ATTRAVERSO LO SPORT: COLLABORAZIONI CON LE ASSOCIAZIONI SPORTIVE DEL TERRITORIO * Avviamento alle discipline sportive con intervento di esperti esterni. * Lezioni teorico-pratiche con esperti/istruttori di diverse discipline.		**PRIMARIA** Tutte le classi di tutte le sedi **SECONDARIA** Tutte le classi di tutte le sedi
			SCUOLA ATTIVA INFANZIA **SCUOLA ATTIVA KIDS** **SCUOLA ATTIVA JUNIOR** * Esercizi e percorsi strutturati per il consolidamento degli schemi motori e la percezione del proprio corpo. * Attività di Gioco sport atte anche a favorire l'acquisizione delle regole e del fair play. * Avviamento alle discipline sportive.	* Migliora la coordinazione generale del movimento. * Migliora le proprie competenze motorie e consolida gli schemi motori, applicandoli anche in forma combinata e nel gioco. * Prende maggiore consapevolezza del sé corporeo. * Si avvia all'utilizzo di gesti tecnici propri di alcune discipline sportive. * Comprende le regole del gioco, e il fair play. * Collabora con i compagni nella competizione sportiva e nel gioco. * Comprende l'importanza del movimento per il proprio benessere.	**PRIMARIA** **SECONDARIA** Tutte le classi prime e seconde di tutte le sedi

			GIORNATE DELLO SPORT * Conoscere lo sport in modo interdisciplinare: visione di film, giochi sportivi, rappresentazioni grafiche, cronaca sportiva, tifo corretto. * Giochi psicomotori. * Avviamento alle discipline sportive con intervento di esperti esterni. * Incontri ludico-sportivi tra alunni. * Lezioni teorico-pratiche con esperti/istruttori di diverse discipline.	* Adotta un atteggiamento di Fair Play durante le attività motorie. * Realizza gesti tecnici di alcune discipline sportive. * Partecipa in forma attiva, corretta e responsabile alle attività. * Agisce in modo autonomo nell'organizzare il gruppo squadra. * Utilizza i fondamentali delle diverse discipline sportive. Conosce ed applica il regolamento specifico dei giochi e delle discipline sportive.	**PRIMARIA** Tutte le classi di tutte le sedi **SECONDARIA** Tutte le classi di tutte le sedi
			ATTIVITÀ PARCO AVVENTURA SINAPSI	* Si avvia all'utilizzo di gesti tecnici propri di alcune discipline sportive. * Partecipa in forma attiva, corretta e responsabile alle attività. * Prende maggiore consapevolezza del sé corporeo.	**SECONDARIA** Tutte le classi prime di tutte le sedi
			"MARINIAMO LA SCUOLA" **E** **ARRAMPICATA SPORTIVA**	* Affronta gli imprevisti in modo collaborativo. * Impara a gestire le difficoltà e lo stress. * Sviluppa la capacità di adattamento e autocontrollo.	**SECONDARIA** Tutte le classi seconde di tutte le sedi

			"A SCUOLA SULLA NEVE"	* Conosce le sue capacità e i suoi punti di debolezza. * Partecipa all'attività motoria in ambiente naturale montano. * Impara ad utilizzare l'attrezzatura specifica dello sci alpino in modo idoneo e appropriato. * Utilizza gli impianti di risalita in modo autonomo e corretto.	**SECONDARIA** Tutte le classi terze di tutte le sedi
			GIOCHI DELLA GIOVENTÙ	* Impara i fondamentali e i gesti di giochi sportivi e tradizionali (Pallamano, Pallacanestro, Pallavolo, Calcio a 5, Palla Prigioniera, Dodgebal...). * Utilizza i fondamentali delle diverse discipline sportive. * Partecipa in forma attiva, corretta e responsabile alle attività ludiche e sportive. * Assume un atteggiamento di Fair Play durante le attività motorie. * Agisce in modo autonomo nell'organizzare il gruppo squadra. * Conosce ed applica alcune regole specifiche dei giochi e delle discipline sportive * Applica strategie operative (tattica di gioco).	**SECONDARIA** Tutte le classi di tutte le sedi