ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO
Via Solferino,14 - 31020 Fontane di Villorba (TV) - Tel. 0422 910803 – 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001 e-mail: tvic876001@istruzione.it - tvic876001@pec.istruzione.it

CRITERI DI AMMISSIONE O NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA
Scuola Primaria (d.l.62/2017, art.2, c.3).

Approvati con Delibera N. 24 del Collegio Docenti Unitario del 17.05.2018

Per garantire imparzialità, trasparenza e correttezza delle procedure legate agli scrutini finali, il Collegio dei Docenti ha fissato alla luce del decreto legislativo 62 del 13 aprile 2017 e della successiva nota 1865 del 10 ottobre 2017, dei criteri oggettivi che i Consigli di Classe dovranno osservare per l'ammissione o la non ammissione alla classe successiva/all'esame di Stato.
Si premettono le seguenti considerazioni rispetto al modo in cui viene concepita la non ammissione:
• come opportunità per l'alunno di attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali;
• come evento ragionato anche con le famiglie e preparato per l'alunno, in riferimento alla classe di futura accoglienza;
• come evento da considerare "necessario" negli anni di passaggio da segmenti formativi ad altri che richiedono salti cognitivi particolarmente elevati ed esigenti di definiti prerequisiti, mancando i quali potrebbe risultare compromesso il successivo processo.

SCUOLA PRIMARIA

CRITERI DI AMMISSIONE

1. L'ammissione è disposta anche nel caso in cui i livelli di apprendimento in una o più discipline siano parziali o in via di prima acquisizione (decreto 62/2017 art. 3 c.2).

CRITERI DI NON AMMISSIONE

1. Decisione assunta all'unanimità dai docenti e solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione (decreto 62/2017 art. 3, c.3)
2. Il Collegio Docenti definisce i criteri secondo i quali i casi sono ritenuti eccezionali (nota 1865 del 10 ottobre 2017, pag. 3):
   - I livelli di apprendimento gravemente insufficienti in quasi tutte le discipline.
   - Le difficoltà sono in misura tale e collocate in ambiti che pregiudicano il percorso futuro e/o le autonomie nell'esercizio della cittadinanza.
   - Una frequenza lacunosa che pregiudica l'acquisizione delle abilità fondamentali.
   - La ripetenza possa concretamente aiutare l'alunno a superare le difficoltà, senza innescare reazioni di opposizione e/o comportamenti che possano nuocere al clima di classe pregiudicando il suo percorso di apprendimento.

Nel caso di proposta di non ammissione il Team deve:

1. Aver provveduto a segnalare tempestivamente, a seguito della valutazione periodica e finale, alle famiglie degli alunni, eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione (nota 1865 del 10 ottobre 2017, pag. 3).
2. Aver attivato, nell'ambito della propria autonomia didattica ed organizzativa, specifiche strategie e azioni che consentano il miglioramento dei livelli di apprendimento. (nota 1865 del 10 ottobre 2017, pag. 3).