ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO
Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)
Tel. 0422 910803 – 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001
e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

PROGETTO ORIENTAMENTO D'ISTITUTO CLASSI TERZE

Alcune considerazioni prima di iniziare il lavoro:

1. L'Orientamento in classe terza è prevalentemente "orientamento scolastico-professionale" in quanto finalizzato alla scelta della scuola superiore.
2. Vi sono alcune attività d'Istituto da ritenersi ormai come condivise.

	ATTIVITÀ	DISCIPLINA	TEMPI	COSA FA L'INSEGNANTE	COSA FANNO GLI ALUNNI
Che studente sono?	**Vado a scuola** *(Progetto accoglienza)*	Qualsiasi	2 ore e 30'	Fa vedere il film Conduce l'analisi secondo le voci consuete della scheda Somministra il questionario auto percettivo come occasione di riflessione	Guardano il film prendendo appunti. Commentano il film compilando la relativa scheda Rispondono al questionario
	Perché vai a scuola? *(facoltativo)*	Coordinatore	2 ore	Illustra un profilo modello per insegnarne la lettura Restituisce i profili individuali fornendo una traccia di lavoro (vd sopra)	Ascoltano la spiegazione e fanno domande Lavorano sul proprio profilo secondo le indicazioni ricevute
Avvio	**Il mio primo progetto di vita** **Stella dei desideri**	Italiano	1 ora + 1 ora	Fornisce indicazioni per realizzare la stella	Creano una stella inserendo in ogni punta un desiderio relativo alle varie sfere della propria persona La stella va riproposta a fine anno per riflettere sull'evoluzione
	Le mie aspettative – questionario per la rilevazione dei bisogni -	Coordinatore	1 ora	Fornisce un elenco di domande relative ad ipotetici bisogni degli alunni Prepara una tabella con bisogni e attività che verranno svolte (= programma della classe da consegnare ai ragazzi e mostrare	Rispondono per iscritto alle domande Raccolgono i dati di tutta la classe Verificano che i loro bisogni abbiano avuta una risposta nelle attività previste

				ai genitori)	

	ATTIVITÀ	DISCIPLINA	TEMPI	COSA FA L'INSEGNANTE	COSA FANNO GLI ALUNNI
Conoscenza delle superiori	**Analisi di una Scuola Superiore**	Tecnologia	2 ore	Riprende il compito assegnato per le vacanze / porta la classe in laboratorio di informatica per compilare almeno 4 schede di scuole che interessano a ciascun alunno	Compilano le schede Discutono in gruppo di interesse su quanto reperito
			1 ora	Sovraintende al confronto in assemblea	Riportano in assemblea quanto discusso in gruppo
Che studente sono?	**SIOR**		1 ora	Presentazione del test (famiglie + studenti)	
			3 ore	Dà indicazioni test online	Compilano i test
			1 ora	Spiegazione della lettura dei risultati del test (famiglie + studenti)	
			2 ore	Restituzione dei test in classe da parte dell'insegnante	Riflettono sui propri risultati
			1 ora	Il dott. Callegari presenta il mondo del lavoro e i cambiamenti in atto.	Ascoltano e pongono domande.

	ATTIVITÀ	DISCIPLINA	TEMPI	COSA FA L'INSEGNANTE	COSA FANNO GLI ALUNNI
Che persona sono?	**I miei interessi professionali** *(risultati più specifici)* Educazione all'affettività	Qualsiasi	1 ora 1 ora 6 ore	Somministra il questionario. Guida la compilazione del grafico in base ai risultati dei singoli alunni. Commenta con gli alunni i risultati. L'esperto offre spunti di riflessione e strumenti per aiutare i discenti a fare scelte consapevoli.	Compilano il questionario Realizzano il grafico Si confrontano tra di loro e con l'insegnante.
Il punto di vista della famiglia	**Intervista a studenti delle superiori** *(per avviare un confronto in famiglia e fare emergere eventuali disaccordi)*	Qualsiasi docente	5 ore	Presenta e dà indicazioni Segue i lavori dei gruppi Supporta la classe per insegnare come si costruisce un questionario (modello sottostante e numero di item) Conduce il confronto	Ciascuno stende un elenco di domande che vorrebbe porre ai propri genitori A gruppi (prima di 2 poi di 4) elaborano un unico elenco di domande In assemblea classificano le domande emerse nei gruppi e stendono un unico elenco per ogni contenitore individuato. Costruiscono il questionario mescolando i vari item Fanno l'intervista ai genitori separatamente Discutono su quanto emerso

Conoscenza del mondo del lavoro	**"Tavole rotonde" degli esperti – intervista ai professionisti -**	Qualsiasi	5 ore	Contatta per tempo gli esperti e ne fornisce elenco (+ indirizzo mail) alla Dirigenza che manda lettera di invito Guida la classe al confronto e alla raccolta delle domande formulate Aiuta i ragazzi a pianificare l'incontro (targhette con i nomi, distribuzione degli spazi, locandine da appendere fuori dalle aule, rinfresco da offrire…) Fornisce l'elenco dei professionisti e la loro collocazione a scuola Accoglie i professionisti (o li fa accogliere dagli alunni) Guida i ragazzi incerti nel percorso. Entra nelle varie aule per sovraintendere i comportamenti degli alunni Fa suonare la campanella ogni 15' (cambio turno) Alla fine dell'attività chiede agli esperti di compilare una scheda di valutazione della stessa Conduce un confronto sull'esperienza Fornisce le schede (vd sopra) per valutare l'esperienza (da consegnare al referente per l'Orientamento di sede)	Ciascun alunno stende una serie di domande da fare agli esperti Stendono un unico elenco Assumono i diversi ruoli necessari alla riuscita dell'incontro Ogni alunno stende il proprio percorso (dal professionista + interessante a quello meno) che terrà con sé durante l'attività Si muovono autonomamente all'interno degli spazi scolastici per raggiungere i vari esperti Si confrontano su quanto vissuto Compilano il modulo di valutazione dell'attività

				Richiama / spiega le caratteristiche della relazione	Stendono una relazione sull'attività

	ATTIVITÀ	DISCIPLINA	TEMPI	COSA FA L'INSEGNANTE	COSA FANNO GLI ALUNNI
Conoscenza delle Superiori	**Orientatori**	Coordinatore	4 ore	Presenta la rivista Salamandra	Consultano la rivista
			+	Fornisce indicazioni e strumenti per cercare sul web informazioni dei vari Istituti (dando indicazioni per iscriversi a open day e ministage)	Visitano i siti delle scuole
			3 ore	Accompagnano gli alunni al Salone dell'Orientamento	Partecipano al Salone dell'orientamento