ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO
Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)
Tel. 0422 910803 – 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001
e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI · Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani

PROGETTO ORIENTAMENTO E ACCOGLIENZA D'ISTITUTO CLASSI PRIME

Traguardi*:

I) CONOSCENZA DI SÉ

A – riflessione su se stesso:

a) riconoscere i propri timori / debolezze e ipotizzare strategie di risoluzione
b) riconoscere ed esprimere le proprie capacità / punti di forza

B – consapevolezza dei livelli di padronanza delle competenze

II) RELAZIONE CON GLI ALTRI

A – sviluppo delle abilità sociali:

a) conoscere i compagni di classe
b) costruire il gruppo classe

III) CONOSCENZA DEL MONDO ESTERNO

A – conoscenza dell'organizzazione della società = la nuova scuola (edificio, organizzazione, regole…):

a) conoscere la propria sede
b) conoscere l'Istituto

PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME

La scuola secondaria di primo grado ha la funzione di orientare gli/le studenti alla scelta della scuola secondaria di secondo grado, partendo dalla conoscenza di sé (interessi, punti di forza, ecc…) per arrivare a un orientamento prettamente legato alla scelta del proprio futuro scolastico.
L'insegnante coordinatore di classe espliciterà questa caratteristica della SSPG, per rendere più consapevoli gli alunni e le famiglie.

Traguardo*	ATTIVITÀ	DISCIPLINA	TEMPI	COSA FA L'INSEGNANTE	COSA FANNO GLI ALUNNI
	Benvenuto	Tutti gli insegnanti	3 ore	Consegna la busta trasparente con il benvenuto personalizzato (con nome). Si presenta e permette agli alunni di fargli delle domande per conoscerlo (la modalità sarà replicata anche dai colleghi) Scrive alla lavagna la scansione oraria della sede (o consegna delle fotocopie)	Fanno domande libere Copiano (o incollano) sul proprio diario
II A a)	**Il gomitolo dei nomi**	(chiunque)	1 ora	Legge la scheda dell'attività allegata	Eseguono le indicazioni ricevute
I A	**Presentazione a coppie**	(chiunque)	2 ore	Consegna la scheda di lavoro ed osserva il lavoro dei gruppi Coordina l'assemblea	Lavorano a coppie Si riuniscono in assemblea per presentare il proprio compagno al gruppo
I A	**Presentazione in musica**	Musica	1 ora	Legge la scheda dell'attività allegata	Eseguono le indicazioni ricevute
I A b) **II A a)**	**Caccia al tesoro umano**	Lingua 2	1 ora	Consegna la scheda di lavoro	Muovendosi liberamente nell'aula cercano i compagni dalle caratteristiche indicate

				Coordina l'assemblea	Si riuniscono in assemblea per socializzare qualche informazione e dimostrare qualche abilità
II A b)	**Scrivere col corpo**	Scienze motorie	2 ore	Legge la scheda dell'attività allegata	Eseguono le indicazioni ricevute Eseguono la consegna/Provano ad indovinare la parola suggerita

Traguardo*	ATTIVITÀ	DISCIPLINA	TEMPI	COSA FA L'INSEGNANTE	COSA FANNO GLI ALUNNI
I A	**Identikit completo:**	Religione	2 ore	Invita i ragazzi a produrre (finendolo anche per casa) il disegno di un **albero** che li rappresenti Guida il confronto	Eseguono il disegno scrivendo anche il proprio nome e cognome In assemblea osservano i disegni dei compagni e pongono domande di chiarimento
		Arte e immagine	2 ore	Invita i ragazzi a produrre un **autoritratto** Commenta con gli alunni i disegni	Eseguono il disegno
		S.M.F.C.N.	1 ora	Invita gli alunni a compilare la scheda Ritira i fogli e legge le frasi Stimola con domande la spiegazione delle scelte fatte	Compilano la scheda Indovinano l'autore/trice
		Nuove tecnologie	1 ora	Costruisce un cartellone individuale o striscia continua con i 2 o 3 disegni di ogni alunno che riassuma il percorso fatto	Costruiscono il cartellone / striscia e lo appendono in classe
I A b)	Le carte dei miei punti di forza	(chiunque)	1,5 ore	Legge la scheda dell'attività allegata Invita a riflettere individualmente sul proprio bagaglio d'esperienze	Eseguono le indicazioni ricevute
I A a)	**Le carte delle mie paure**	(chiunque)	1,5 ore	Legge la scheda dell'attività allegata Introduce l'attività sottolineando l'importanza del passaggio tra ordini di scuola	Eseguono le indicazioni ricevute

I A **III A**	**PROGETTO TUTOR**	Coordinatore	5 ore totali	Legge la scheda dell'attività allegata	Eseguono le indicazioni ricevute
III A b)	**Regolamenti d'Istituto**	Italiano	2 ore	Legge e commenta con i ragazzi copia del *Regolamento d'Istituto* da appendere poi in classe Risponde alle domande e commenta	Ascoltano ed intervengono per commentare e chiedere chiarimenti Leggono a turno ad alta voce e chiedono chiarimenti

Traguardo	ATTIVITÀ	DISCIPLINA	TEMPI	COSA FA L'INSEGNANTE	COSA FANNO GLI ALUNNI
II A b)	**Regolamento di classe** (avvio della *Gestione responsabile della classe*)	Italiano	2 ore	A partire da quanto emerso fin dai primi giorni e da quanto letto, invita i ragazzi a riflettere su alcuni incarichi e regole necessarie per una serena convivenza Coordina l'assemblea e riporta al C.d.C. quanto emerso	Riflettono individualmente Si confrontano in assemblea Discutono e arrivano ad un'unica lista di pochi elementi da cominciare a tenere sotto controllo e da sottoporre al C.d.C.
	Orientamento (attività conclusiva)	Coordinatore	2 ore	Propone un brainstorming sul tema: COS'E' L'ORIENTAMENTO? Scrive alla lavagna (o su un cartellone) quanto emerge dagli interventi Aiuta i ragazzi a categorizzare in almeno 3 classi (conoscenza di sé, degli altri, del mondo = scuola) le definizioni emerse	Esprimono liberamente le loro opinioni Riproducono sul proprio quaderno (e/o su cartellone) lo schema elaborato da completare durante l'anno con il contributo delle diverse discipline