



## **REGOLAMENTO ISCRIZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Le domande d'iscrizione per il primo anno della scuola dell'infanzia, pervenute entro il termine prestabilito, saranno divise in due gruppi:

1. **REGOLARI:** bambini che compiono i 3 anni entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento
2. **ANTICIPATARI:** bambini che compiono i 3 anni entro il 30 aprile dell'anno successivo

I criteri per la formulazione delle graduatorie per l'accettazione delle iscrizioni delle bambine e dei bambini alle scuole dell'infanzia dell'Istituto sono stabiliti come segue:

**REGOLARI:** In caso di un numero di richieste superiori ai posti disponibili, viene redatta una graduatoria in base ai criteri previsti dalla delibera 34 del 17.01.2014, modificati con delibera n. 23 del 11/01/2016 del Consiglio d'Istituto, con conseguente istituzione di una lista d'attesa.

**ANTICIPATARI:** L'ammissione dei bambini alla frequenza anticipata è condizionata, ai sensi dell'art. 2 comma 2 del Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89:

- a) alla disponibilità dei posti;*
- b) all'accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa;*
- c) alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;*
- d) alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza*

Per quanto riguarda i bambini anticipatari, l'iscrizione viene comunque accolta con riserva in quanto, nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, hanno precedenza le domande relative a coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre, come sinora previsto dalle circolari del M.I.U.R. relative alle iscrizioni.

In caso di richieste in sovrannumero viene redatta una graduatoria in base ai criteri previsti dal Regolamento d'Istituto con istituzione di una lista d'attesa. (Art. 75 \_Formazioni delle classi)

## **PROTOCOLLO D'ACCOGLIENZA BAMBINI ANTICIPATARI SCUOLA DELL'INFANZIA**

### Premessa

Il "Protocollo d'accoglienza" è un documento che rappresenta l'ufficializzazione e la formalizzazione di atti condivisi relativi all'inserimento scolastico degli alunni anticipatari della scuola dell'infanzia del nostro Istituto Comprensivo.

Visto



## **ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino,14 - 31020 Fontane di Villorba (TV) - Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)



che l'iscrizione al primo anno della Scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio del percorso formativo che ha come obiettivo finale l'acquisizione delle competenze basilari previste al termine della scuola dell'obbligo e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra le istituzioni scolastiche e le famiglie.

Visto

che l'inserimento dei bambini anticipatori necessita di uno specifico assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio della flessibilità, adeguato alle esigenze formative psicologiche dei bambini di questa fascia d'età, affinché l'intervento educativo non si trasformi in mera assistenza o interventismo didattico

Considerato

che l'inserimento a scuola non deve avere solo una valenza di tipo sociale e né essere un innaturale anticipo dei processi di apprendimento.

Visto

il Punto D dell'art. 2 comma 2 del Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89, *valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza,*

il Collegio Docenti, in data 7 gennaio 2020 ha deliberato il presente Protocollo di accoglienza e i relativi Criteri di inserimento per i bambini anticipatori della scuola dell'infanzia definendone finalità educative, accoglienza e criteri di inserimento.

### **FINALITA' EDUCATIVE**

- Favorire un clima di accoglienza nella scuola;
- Facilitare l'ingresso a scuola dei bambini anticipatori;
- Sostenere i bambini anticipatori nella fase di adattamento prestando attenzione al progressivo sviluppo dell'identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e alla graduale conquista delle autonomie;
- Costruire un rapporto di collaborazione con le famiglie anche ai fini della loro partecipazione al progetto educativo.

### **ACCOGLIENZA**

- L'accoglienza dei bambini più piccoli presuppone uno specifico modo di guardare al bambino date le caratteristiche evolutive di questa fascia di età e un'attenta presa in carico dei bisogni affettivi, relazionali e cognitivi specifici (bisogno di formazione professionale per il personale docente),
- I bambini più piccoli dipendono molto dall'adulto nel quale pongono continue richieste di attenzione e accudimento (bisogno di cura),



## ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino,14 - 31020 Fontane di Villorba (TV) - Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)

unicef



- Il contatto fisico con la persona adulta, la sua vicinanza, la disponibilità a svolgere attività "insieme" costituiscono componenti fondamentali per la costruzione di un rapporto di fiducia e di sicurezza con l'altro (bisogno di sicurezza),
- Ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo e che vanno rispettati e compresi, piuttosto che forzati e accelerati nel tentativo di equiparare i livelli di apprendimento (bisogno di rispetto),
- La scuola assume una dimensione prevalentemente collettiva e ciò può ancora creare disorientamento per i bambini più piccoli che sentono ancora forte l'esigenza di ritrovare anche una dimensione individuale (bisogno di stare e/o giocare da solo)

### CRITERI D'INSERIMENTO DEI BAMBINI ANTICIPATARI

1. I bambini anticipatari saranno ammessi alla frequenza a partire dal mese di settembre purché autonomi nell'uso dei servizi igienici. Per autonomia personale si intende soprattutto che il bambino non utilizzi pannolini e che abbia raggiunto un sufficiente controllo degli sfinteri, in modo che non si renda necessario provvedere a cambi frequenti e sistematici, in quanto la scuola è priva di attrezzature e personale deputato a svolgere tale funzione.
2. Le modalità e i tempi di inserimento dei bambini anticipatari sono subordinati a un sufficiente grado di autonomia, relativamente sia all'uso dei servizi igienici sia alla consumazione del pasto, che verrà accertata dagli insegnanti dopo un periodo di osservazione.
3. L'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari avverrà in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti in collaborazione con le famiglie.
4. Ogni sezione viene formata da almeno il 90% di bambini in età regolare e 10% di bambini anticipatari; in caso di disponibilità di posti la percentuale di bambini anticipatari può anche aumentare, senza superare il 15%.
5. Nelle sezioni ove è presente un alunno diversamente abile (certificato ai sensi dell'art. 3. c.3 della L. 104/92) la percentuale degli alunni anticipatari da inserire in tale sezione sarà non superiore al 5 % del numero complessivo degli alunni della sezione.
6. Nel primo periodo di accoglienza (fino a inizio mensa) l'orario di frequenza di tutti i bambini anticipatari sarà flessibile. I bambini anticipatari frequenteranno per un tempo adeguato alle loro esigenze che progressivamente sarà ampliato sulla base di una valutazione che le docenti opereranno sul livello di autonomia individuale.
7. Successivamente all'inizio del servizio mensa la frequenza dei bambini anticipatari sarà limitata al solo turno antimeridiano (senza mensa) almeno fino all' 1 gennaio dell'anno successivo, previo accordo con gli insegnanti.
8. A partire dal compimento del terzo anno di età i bambini anticipatari possono frequentare la scuola dell'infanzia per l'intera giornata usufruendo del servizio mensa, tranne nei casi in cui non si valuti l'opportunità di una frequenza per 25 ore settimanali come previsto dall'art. 2 comma 5 del Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89, che prevede *"Permane la possibilità, prevista dalle norme vigenti, di chiedere, da parte delle famiglie, un tempo scuola ridotto, limitato alla sola fascia del mattino, per complessive 25 ore settimanali."*



**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO**

Via Solferino,14 - 31020 Fontane di Villorba (TV) - Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: [tvic876001@istruzione.it](mailto:tvic876001@istruzione.it)-[tvic876001@pec.istruzione.it](mailto:tvic876001@pec.istruzione.it)

---



Il presente Regolamento, il Protocollo, ed i Criteri di Inserimento vengono sottoscritti per accettazione al momento dell'iscrizione.