TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25
TVIC876001
IC VILLORBA E POVEGLIANO

Ministero dell'Istruzione

Contesto 2

Risultati raggiunti 8

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento 8

Risultati scolastici 8

Risultati nelle prove standardizzate nazionali 14

Prospettive di sviluppo 15

Altri documenti di rendicontazione 16

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

Contesto

L'Istituto Comprensivo di Villorba e Povegliano nasce il 1° settembre 2012 dall'unione, in un'unica realtà amministrativa, di dodici scuole [per i tre ordini di scuola] presenti sul territorio dei due Comuni (Villorba e Povegliano), sotto la dirigenza della Prof.ssa Emanuela Pol.

Nell'anno scolastico 2018/2019, in seguito all'adeguamento alla normativa in materia di sicurezza antisismica, due sedi di scuola primaria sono state accorpate portando a undici il totale delle scuole.

Fino al 31 agosto 2018 l'IC è stato continuativamente diretto dalla Prof.ssa Emanuela Pol che l'anno successivo ha rivestito il ruolo di Dirigente reggente.

Nell'anno scolastico 2019/2020 l'incarico è stato affidato al Dirigente prof. Giovanni-Massimiliano Chisari, a cui hanno fatto seguito il prof. Michelangelo Guarnieri per il triennio 2020/2023; per l'a.s. 2023/2024 l'Istituto ha visto la reggenza del prof. Alessandro Pettenà.

Dall'anno scolastico 2024/2025 il Dirigente Scolastico è il prof. Michele Giannini.

Le scuole che costituiscono l'I.C. sono localizzate in due comuni limitrofi, Villorba e Povegliano, entrambi situati nella cintura nord della provincia di Treviso.

Comune di Villorba

Il Comune di Villorba si colloca tra le aree più industrializzate della provincia di Treviso. Riconosciuto nel 2020 come città - dall'allora Presidente della Repubblica Giorgio Napolitano, si estende su un territorio pianeggiante di circa 30 kmq. Conta 17.544 abitanti ubicati nelle località di Villorba paese, Catena, Fontane e Lancenigo. Nel Comune di Villorba, il settore primario, negli anni passati trainante, è stato affiancato dalla crescita del settore secondario, divenuto progressivamente prevalente. Numerose sono le aziende e le attività produttive che supportano l'economia locale, anche grazie all'ampliamento delle infrastrutture stradali e alla sempre più sviluppata rete di trasporto pubblico capace di garantire importanti collegamenti.

Il territorio offre una ricca e ampia biblioteca comunale, impianti sportivi, e una serie di associazioni molto attive e dinamiche, capaci di coinvolgere e soddisfare i bisogni della popolazione. Sono inoltre presenti tre scuole dell'infanzia paritarie con cui l'Istituto intrattiene continui e proficui rapporti per garantire un clima positivo e di collaborazione.

Nel Comune di Villorba l'incidenza delle famiglie straniere è pari all'8,8%, la comunità più numerosa è quella proveniente dalla Romania, seguita dall'Albania e dal Kosovo.

Comune di Povegliano

Il confinante Comune di Povegliano occupa un territorio di circa 13 kmq con una popolazione pari a 5.107 abitanti distribuiti nelle località di Camalò, Santandrà e Povegliano paese.

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

Nel Comune di Povegliano l'incremento demografico degli ultimi anni ha permesso la trasformazione e la specializzazione della produzione agricola con una conseguente espansione di molte attività produttive, artigianali, alimentari, commerciali, edili, che contribuiscono a una proliferante economia.

Oltre la biblioteca comunale, aperta dal 1980, sono presenti diverse associazioni sportive e culturali che assicurano la realizzazione di diverse proposte e attività rispondenti alle esigenze del territorio. Le due scuole dell'infanzia paritarie presenti nel comune cooperano con l'Istituto in modo efficace e costante.

Nel Comune di Povegliano l'incidenza delle famiglie straniere è pari al 5,5%; la comunità più numerosa è quella proveniente dalla Romania, seguita dall'Albania e dal Marocco.

Entrambe le amministrazioni comunali, quindi, attraverso un'azione diretta e la presenza di diversi servizi ed enti riescono a promuovere e sostenere l'ampliamento dell'offerta formativa con iniziative e contributi volti a promuovere il benessere e la crescita della popolazione scolastica.

La popolazione scolastica

Opportunità:

L'ESCS [*Economic, Social and Cultural Status]* della popolazione scolastica, che negli anni passati ha visto una leggera flessione articolandosi in basso per la scuola primaria e in generale ad un livello medio-alto per la SSPG, nel triennio 2022/2025 si è stabilizzato nella fascia medio-alta per entrambi gli ordini di scuola.

La percentuale relativa alla presenza di alunni stranieri nell'Istituto risulta disomogenea tra i tre ordini di scuola e nello specifico si segnala la seguente situazione:

superiore rispetto ai parametri provinciali, regionali e nazionali per la scuola dell'infanzia;

superiore al parametro provinciale e nazionale per la scuola primaria;

superiore solo rispetto al riferimento nazionale per la SSPG.

La composizione delle classi risulta essere eterogenea sia per provenienza geografica, sia per livelli di apprendimento. Per rendere pienamente possibile ed effettiva l'inclusione scolastica degli alunni stranieri l'I.C., anche grazie all'adesione alla RETE F.A.M.I., garantisce progetti di potenziamento linguistico.

Nell'I.C., in base ai dati raccolti con i questionari Invalsi, non risultano alunni con famiglie svantaggiate; tuttavia, sono note all'Istituzione e ai servizi territoriali alcune situazioni di famiglie con disagio socio-economico.

Vincoli:

Rispetto alla diffusa percentuale di alunni stranieri presenti all'interno dell'istituto e non omogeneamente distribuiti, l'IC non ha avuto la possibilità di disporre di un numero adeguato di risorse professionali a supporto (mediatori culturali - ore di prima alfabetizzazione), nonostante i contributi provenienti dalla Rete F.A.M.I.

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il contesto socio-economico e culturale del territorio presenta un ambiente sociale misto orientato prevalentemente verso una fascia medio alta, che si caratterizza per una prevalenza di nuclei familiari nei quali entrambi i genitori lavorano per buona parte della giornata.

L'Istituto si è quindi da sempre mostrato sensibile ai bisogni dell'utenza e ha orientato la propria offerta formativa diversificandola. Per rispondere a tale esigenza uno dei plessi di scuola primaria si è organizzato con un orario scolastico quasi totalmente a tempo pieno [9 classi su 10].

La dislocazione territoriale dei plessi ha favorito l'ampliamento del bacino di utenza grazie anche ai collegamenti presenti in loco che rendono agevoli gli spostamenti.

Per una proficua integrazione scuola-territorio, l'Istituto mantiene rapporti di confronto e collaborazione con le associazioni, le Istituzioni e gli enti operanti nei rispettivi territori anche grazie al sostegno di entrambe le amministrazioni comunali.

Nel triennio 2022/2025 risulta che sono stati presi in carico dal centro educativo pomeridiano con supporto per studio e compiti attivo nel Comune di Villorba [CEPR] n. 24 alunni. Circa un terzo di questi è stato seguito sin dall'ultimo anno della scuola primaria.

Presso alcune sedi di scuola primaria, al termine delle lezioni, vengono svolte attività motorie pomeridiane gestite dalle associazioni operanti nell'ambito sportivo individuate dalle rispettive amministrazioni.

Ambedue i comuni offrono spazi culturali, sociali e ricreativi quali: biblioteca comunale, librerie per ragazzi, impianti sportivi, strutture per spettacoli, luoghi di interesse storico-naturalistico, ville e parchi pubblici.

Nel rispetto della normativa vigente in ambito di sicurezza antisismica/antincendio e di efficientamento energetico, le amministrazioni comunali hanno recentemente effettuato lavori di ristrutturazione e riedificazione che hanno coinvolto diverse sedi di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado.

Vincoli:
A causa del calo demografico, negli ultimi anni alcune sedi di scuola primaria e secondaria hanno registrato un minor numero di classi prime rispetto alle annualità precedenti.

Tutto questo ha determinato in primis una contrazione dell'organico, in parte compensata da pensionamenti e/o trasferimenti, e in alcuni casi la formazione di classi con un numero di alunni superiore alla media storica dell'Istituto.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

In tutte le sedi di scuola secondaria dell'I.C. sono presenti:

- aula informatica;
- aula biblioteca;

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

- palestra;
- aula di arte, scienze, musica;
- aula magna;
- aula dedicata al primo soccorso;
- aule multidisciplinari funzionali anche per alunni con BES o per lavori in piccoli gruppi.

Nella maggior parte delle scuole primarie dell'I.C. sono presenti:

- aula informatica;
- aula biblioteca;
- palestra;
- aula dedicata al primo soccorso;
- mensa;
- aule multidisciplinari funzionali anche per alunni con BES o per lavori in piccoli gruppi.

Tutte le classi dell'I.C. sono dotate di LIM o Digital Board.

L'I.C. può contare su un significativo contributo delle due Amministrazioni Comunali per la realizzazione dei progetti volti al miglioramento dell'offerta formativa. A questo si aggiunge il contributo volontario delle famiglie, unito a donazioni di sussidi e attrezzature didattiche che provengono da gruppi spontanei di genitori, nonché un'accurata amministrazione dei fondi a disposizione, gestiti all'insegna dell'efficacia, dell'efficienza e dell'economicità.

Non pare superfluo rimarcare che i finanziamenti derivanti dalla ripartizione delle risorse provenienti dal PNRR hanno altresì permesso l'attuazione di numerose attività progettuali rivolte agli alunni e all'intero personale scolastico.

Vincoli:

Nonostante tutti i fondi giunti, gestiti e investiti, e la conseguente azione di digitalizzazione, non è ancora stato possibile dotare tutte le sedi di ambienti di apprendimento fluidi dove lo spazio dell'attività didattica tradizionale si coniuga possa coniugare con l'innovazione digitale.

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

Risorse professionali

Opportunità:

La maggior parte dei docenti dell'I.C. risulta a tempo indeterminato, e nello specific

a.s. 2022/2023	
Docenti titolari scuola dell'infanzia	14
Docenti titolari scuola primaria	81
Docenti titolari SSPG	47

a.s. 2023/2024	
Docenti titolari scuola dell'infanzia	13
Docenti titolari scuola primaria	79
Docenti titolari SSPG	46

a.s. 2024/2025	
Docenti titolari scuola dell'infanzia	14
Docenti titolari scuola primaria	70
Docenti titolari SSPG	47

La presenza di personale a tempo indeterminato facilita la continuità e l'attuazione dell'offerta formativa e contribuisce al raggiungimento delle priorità e dei traguardi che l'I.C. ha individuato nel Rapporto di Autovalutazione e nell'attuazione del Piano di Miglioramento.

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

Negli ultimi anni l'Istituto per migliorare l'offerta formativa ha intensificato la formazione dei docenti in ambito digitale, linguistico e nell'area dell'inclusione.

Vincoli:
Nonostante sia stato registrato un importante ricambio del corpo docente, rispetto ai pensionamenti e ai trasferimenti avvenuti, l'IC non ha ancora garantito la copertura della totalità delle cattedre vacanti e disponibili, in particolare per quanto riguarda i docenti di sostegno.

Per la Rendicontazione delle azioni significative di ampliamento dell'offerta formativa attuate dall'Istituto si rimanda allo specifico allegato "*Rendicontazioni azioni significative di ampliamento dell'offerta formativa dell'IC*"

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
La scuola deve continuare a promuovere azioni volte al miglioramento e al potenziamento delle competenze sociali e civiche nella SSPG.	Nel giudizio di comportamento, diminuire del 20% la percentuale degli alunni che si colloca nella fascia di livello "lacunoso", mantenendo costante il livello "iniziale" e incrementando così le percentuali degli alunni nelle fasce più alte.

Attività svolte

Nel corso della triennalità 2022/2025 l'Istituto ha effettuato lievi adeguamenti rispetto ai traguardi annualmente prefissati, in considerazione dell'andamento del triennio precedente.
Le attività svolte nelle diverse annualità sono state le seguenti:
- realizzazione di UDA o micro UDA riguardanti lo sviluppo delle competenze sociali e civiche attraverso la produzione di compiti autentici;
- continuazione attività del CCR;
- anniversari storici e Giornate della Memoria;
- gemellaggio "Radici comuni tra Italia e Istria"
- collaborazione con Associazioni Alpini;
- cooperativa scolastica "Mettiti in gioco";
- educazione alla legalità;
- salute e BEN-ESSERE;
- RETE META (fino all'a.s. 2023/2024);
- prevenzione e lotta al bullismo e cyberbullismo.

Risultati raggiunti

Nell'anno scolastico 2022/2023 l'IC ha registrato n. 6 casi di provvedimenti disciplinari che si sono verificati nel primo quadrimestre; mentre nel secondo quadrimestre non è stato rilevato alcun provvedimento.
Si precisa che il traguardo nella misura indicata (ovvero diminuzione del livello lacunoso pari almeno al 20%) non risultava completamente raggiunto, ma si sono comunque registrati alcuni miglioramenti:
- il livello avanzato è aumentato del 27,2%
- il livello lacunoso è diminuito del 6,25%

Nell'anno scolastico 2023/2024 l'IC ha registrato n. 3 casi di provvedimenti disciplinari a cavallo tra i due quadrimestri. Gli strumenti di rilevazione utilizzati dall'IC per verificare il raggiungimento del traguardo prefissato hanno evidenziato un progressivo miglioramento. Nonostante tutto, la riduzione del livello lacunoso di almeno il 20% non è comunque stata raggiunta.

Nell'anno scolastico 2024/2025 l'IC ha registrato n. 4 casi di provvedimenti disciplinari, di cui n. 3 nel primo quadrimestre e n. 1 nel secondo quadrimestre. Conseguentemente all'introduzione della nuova normativa in materia di valutazione del comportamento (L.150/2024 e successiva O.M. n. 3/2025), l'Istituto ha lavorato per intensificare le azioni e le misure atte a porre gli studenti in condizione di non incorrere in valutazioni che potessero comportare l'attribuzione di un voto inferiore a 6 e la conseguente

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

non ammissione alla classe successiva e/o all'Esame di Stato.

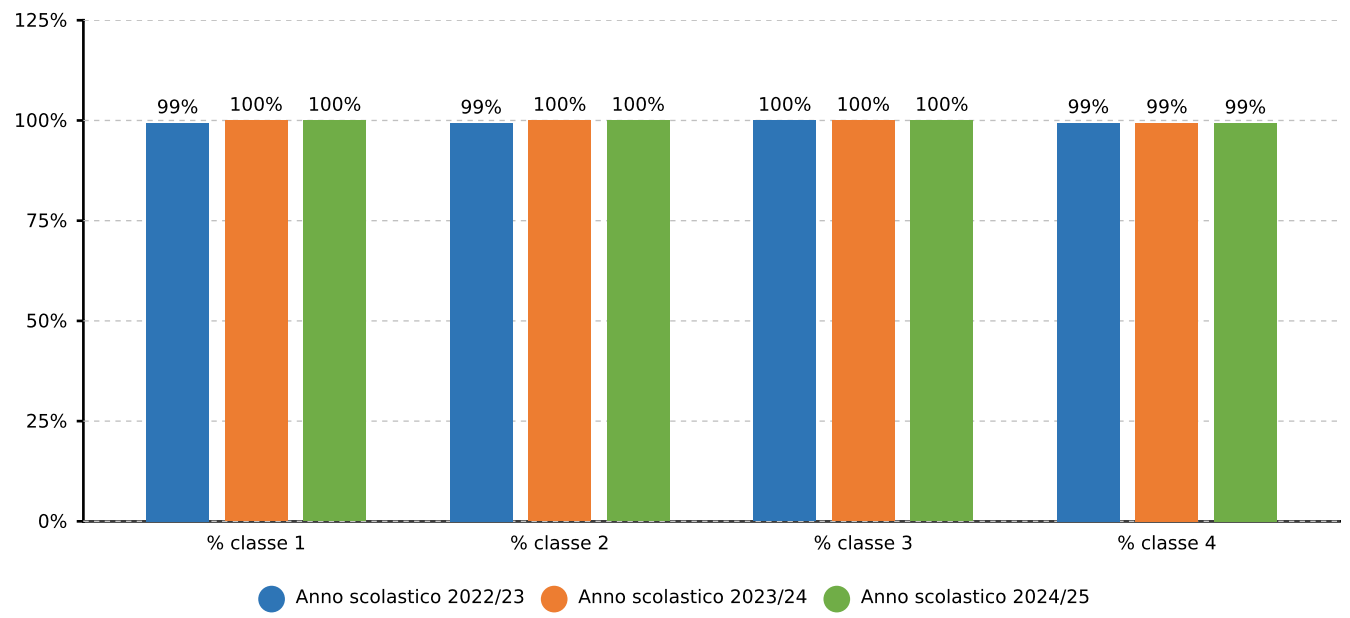
Considerata la distribuzione dei provvedimenti nella triennalità si rileva che le attività progettuali e le azioni educative didattiche messe in atto, nonché le risorse professionali interne, hanno contribuito positivamente evidenziando i benefici di cui sopra.

Presa perciò, come riferimento la situazione registrata al termine della precedente triennalità (livello lacunoso 5,25% e livello avanzato 25%), e visti i dati rilevati al termine della triennalità 2022/2025 (livello lacunoso 0% e livello avanzato 26,7%), si evidenzia che il livello lacunoso è stato addirittura azzerato al termine del triennio, mentre la percentuale degli alunni nelle fasce più alte è stata incrementata con conseguente diminuzione anche del livello iniziale, pertanto il traguardo risulta raggiunto.

Si allegano le relative evidenze.

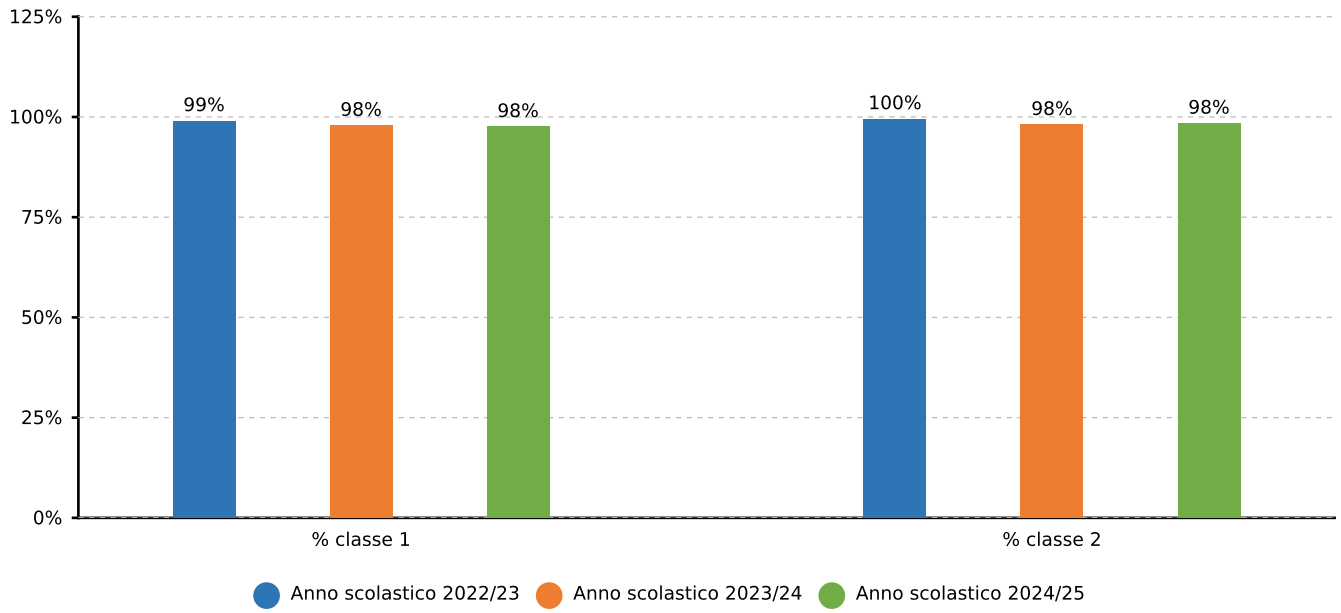
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

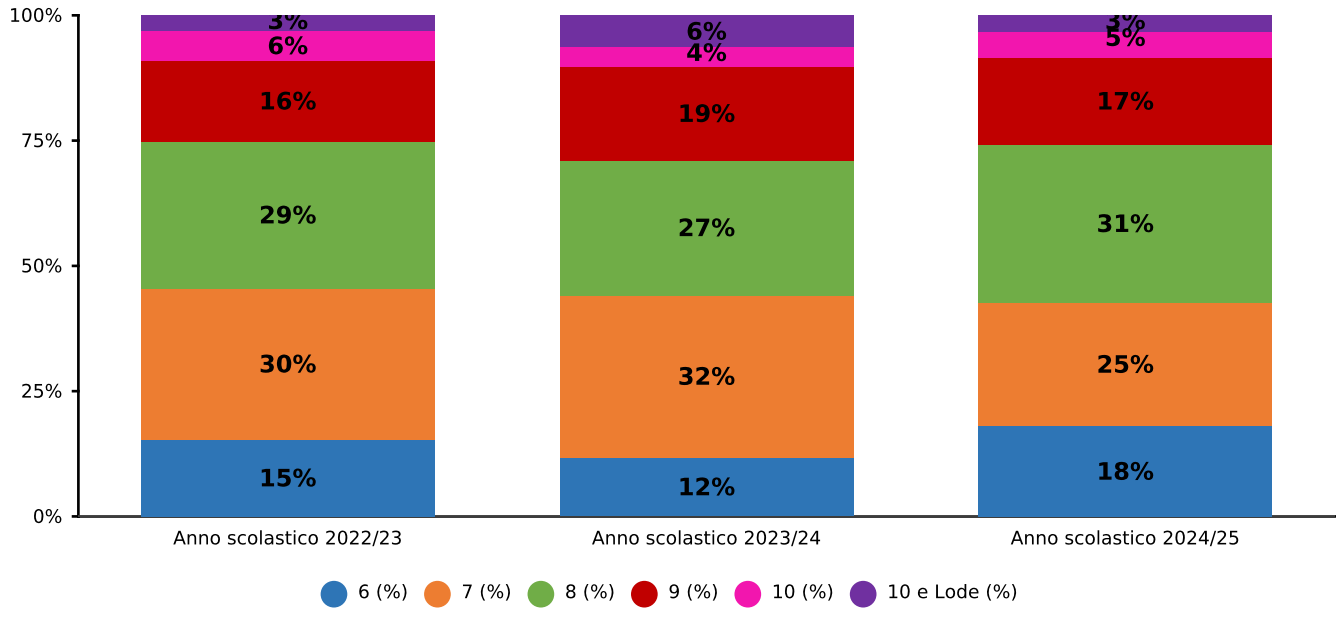


TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

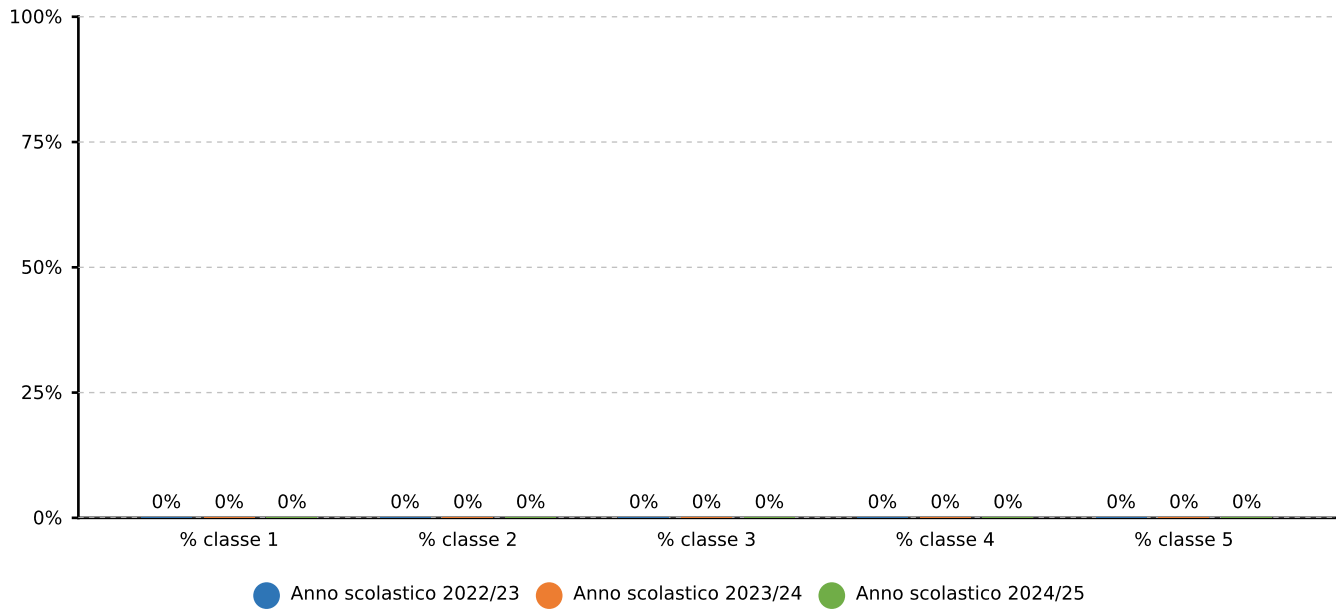


2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI

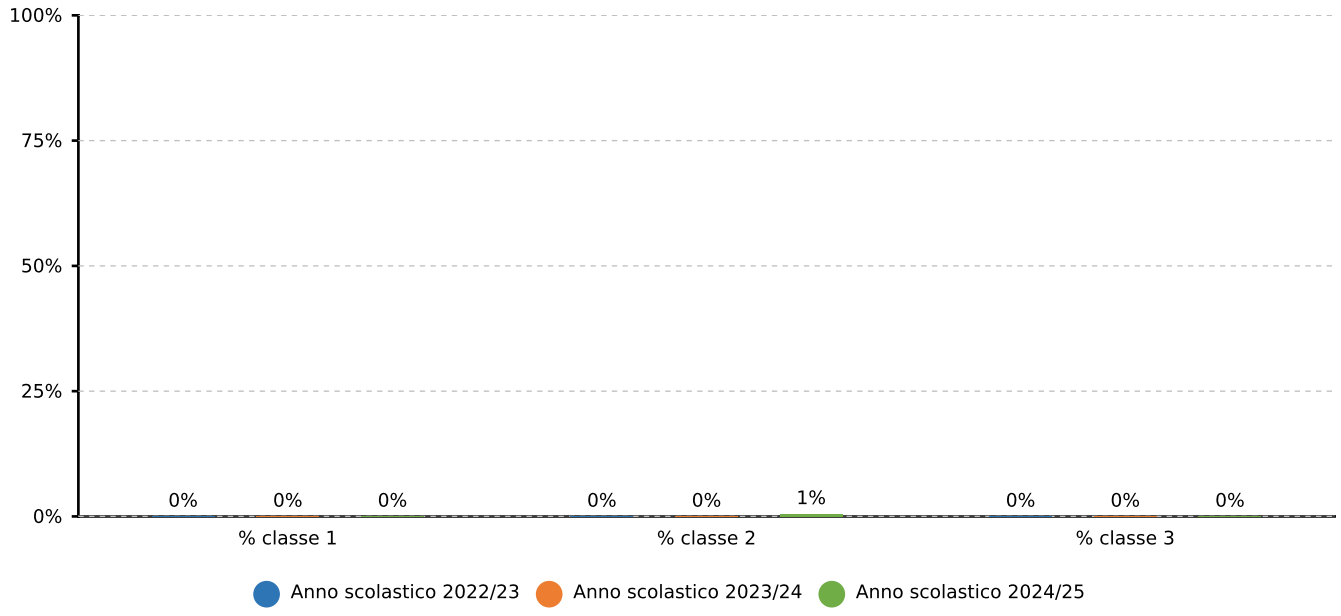


TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

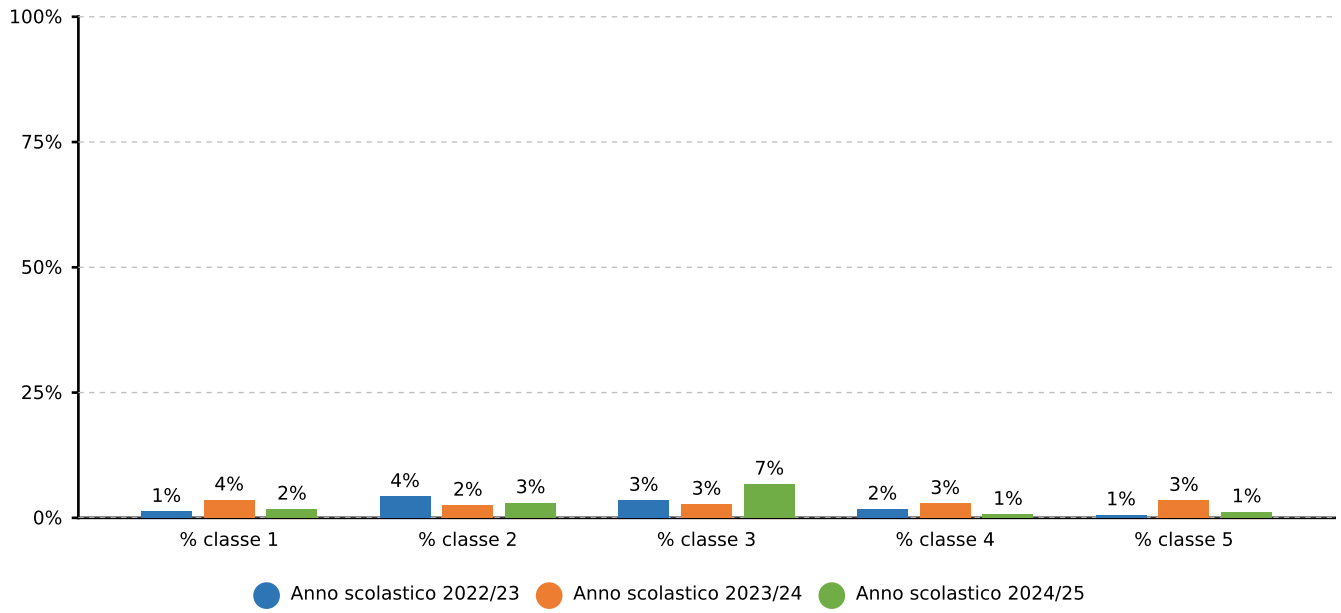


2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

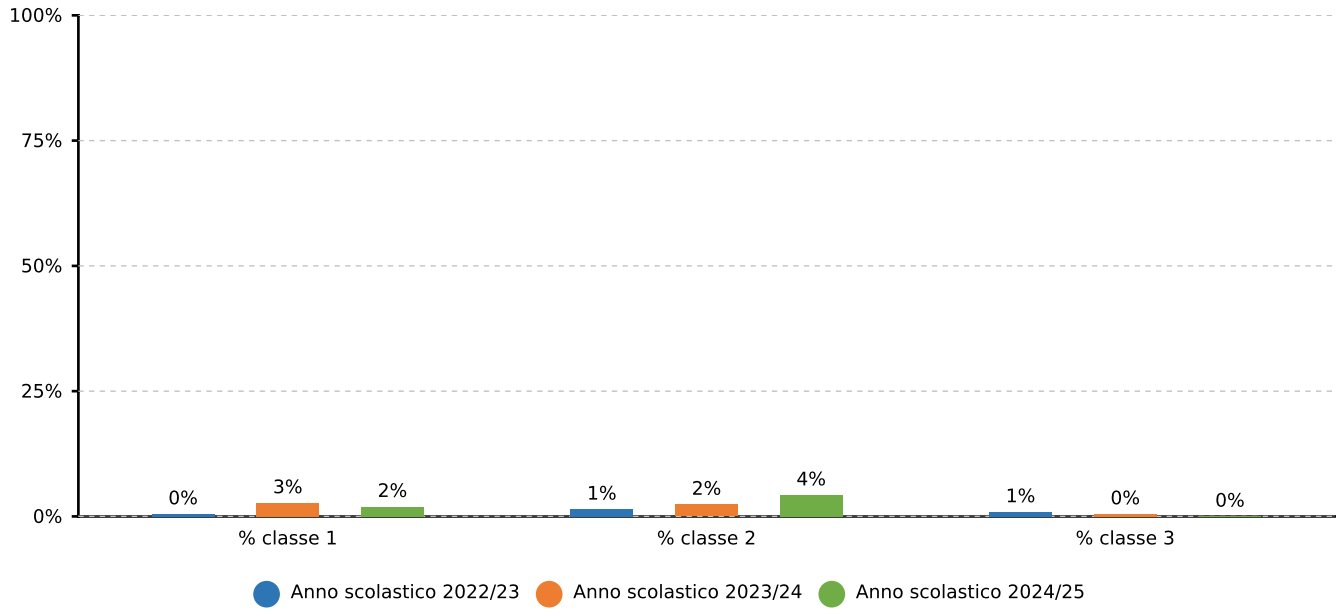


TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

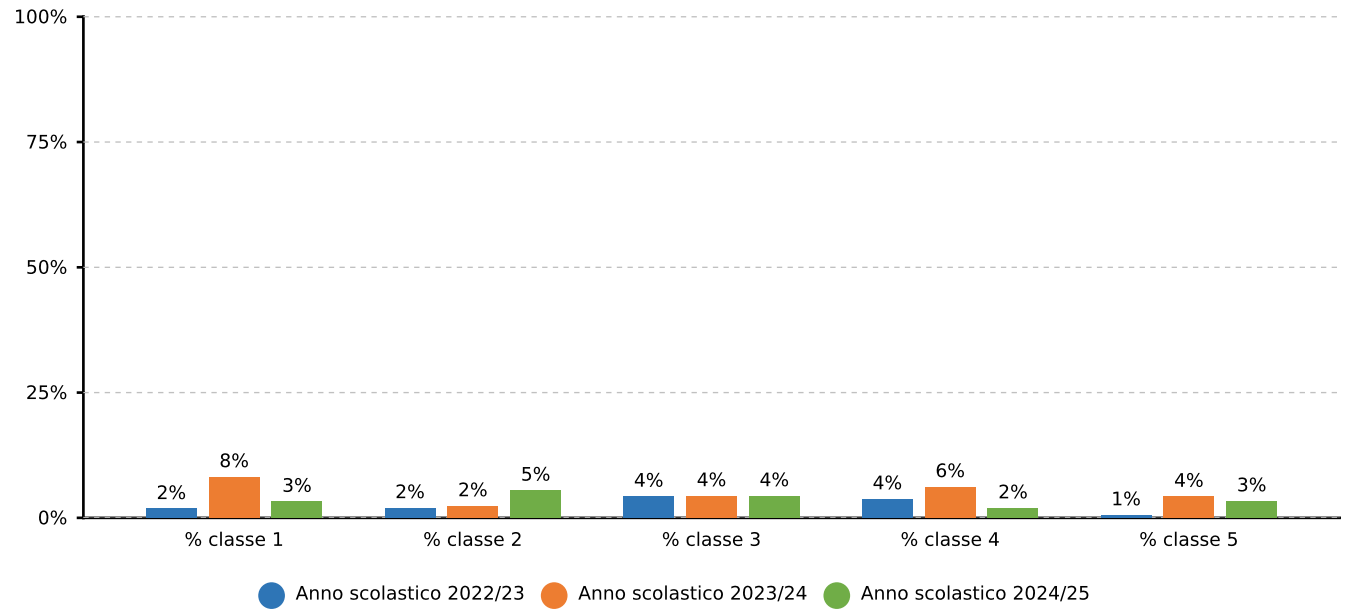


2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

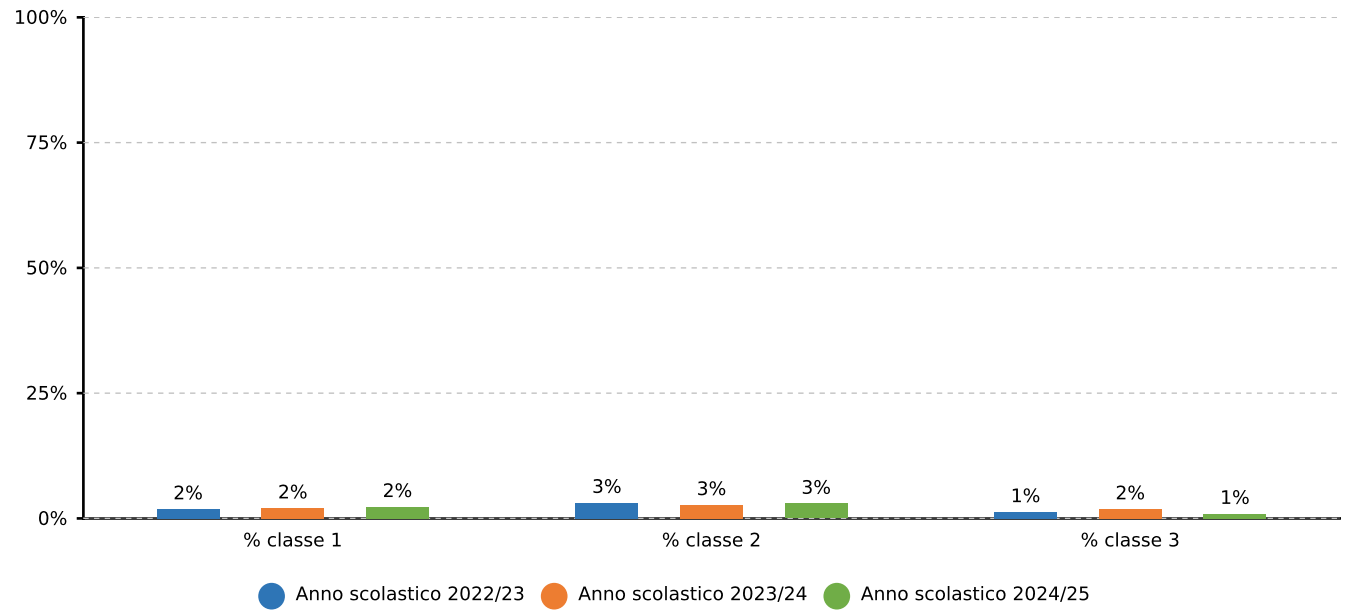


TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

Graficocomportamento.pdf

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità	Traguardo
Migliorare l'effetto scuola relativo alle prove INVALSI dell'Istituto.	Nella scuola primaria e nella SSPG raggiungere un effetto scuola "leggermente positivo".

Attività svolte

Nel corso della triennalità 2022/2025 l'Istituto ha ritenuto opportuno mantenere la Priorità e il Traguardo sopraindicati, intensificando le azioni ad essi collegati per il loro rispettivo raggiungimento.

In riferimento a tale traguardo le azioni attuate dall'I.C. sono state le seguenti:
- implementazione della partecipazione alle gare matematiche; non solo l'adesione (su base volontaria) ai Giochi Kangourou, ma anche il coinvolgimento di tutti gli alunni dalla classe terza della scuola primaria alla terza della scuola secondaria di primo grado nei Giochi matematici del Mediterraneo (il cui contenuto risulta esattamente parallelo ai contenuti previsti nelle Indicazioni Nazionali 2012);
- lettura di esiti e prove INVALSI per l'analisi delle modalità di apprendimento/insegnamento per la ricalibratura delle azioni didattiche;
- rafforzamento della didattica per competenze attraverso una valorizzazione delle innovazioni metodologiche;
- maggior enfasi e diffusione delle attività a carattere linguistico in particolar modo attraverso la collaborazione con le biblioteche comunali e la partecipazione ai concorsi letterari (territoriali) e gare o maratone di lettura;
- formazione di docenti e alunni mediante l'attivazione dei corsi finanziati con i fondi del PNRR e dell'Agenda Nord (si rimanda all'evidenza allegata).

Risultati raggiunti

Al termine della triennalità e sulla base dei dati restituiti dall'INVALSI, l'effetto scuola sui risultati degli alunni nelle prove standardizzate risulta il seguente:
- per la scuola primaria è pari alla media regionale sia per italiano che per matematica;
- per la scuola secondaria di primo grado è pari alla media regionale per matematica, mentre risulta leggermente negativo per italiano

Stante i dati dati oggettivamente rilevati il traguardo prefissato non risulta raggiunto.

Evidenze

Documento allegato

GraficiPNRR-DEF.pdf

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

Prospettive di sviluppo

Le attività intraprese, le azioni di innovazione, sperimentazione e ricerca messi in atto finalizzate all'innovazione e al miglioramento, quali catalizzatori del successo formativo di ciascun studente, costituiscono il fondamento per orientare le azioni che l'Istituto si prefigge di realizzare nel prossimo triennio.

Per rispondere ai bisogni educativi, formativi, didattici e sociali delle nuove generazioni risulta necessario che l'IC continui a:

- rivestire e potenziare il suo ruolo di agenzia educativa intesa quale centro di aggregazione sociale capace di offrire occasioni formative orientate allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e orientate all'inclusione;

- organizzare e adattare gli spazi didattici per attività curricolari ed extracurricolari che coinvolgano la comunità e il territorio di riferimento;

- porsi come un luogo di incontro tra sapere formale e informale, sperimentando nuovi percorsi e progettando attività interdisciplinari;

- potenziare percorsi di didattica laboratoriale all'interno delle stesse aule ormai dotate di Lim o Digital Board e che permettano agli studenti di sperimentare esperienze di apprendimento in contesti reali;

- valorizzare in termini di "cultura educativa" competenze, interessi, conoscenze, abilità e atteggiamenti che permettano agli studenti di applicare all'esterno;

- coniugare tradizione e innovazione nella ricerca di un equilibrio tra la progettualità autentica legata al contesto territoriale e la spinta innovativa in atto.

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

Altri documenti di rendicontazione

Documento: Rendicontazione azioni significative di ampliamento dell'offerta formativa dell'IC

Documento: Documento di sintesi "Sportello Famiglie"

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

Riepilogo delle azioni significative di ampliamento dell'offerta formativa attuate dall'Istituto, nel corso del triennio 2022/2025, per promuovere lo sviluppo delle competenze ai fini del raggiungimento del profilo formativo dello studente [Indicazioni Nazionali 2012], previsto alla fine del primo ciclo di istruzione.

MACROAREA CITTADINI ATTIVI

GEMELLAGGIO "RADICI COMUNI TRA VENETO E ISTRIA"

Progetto che dà continuità a quanto iniziato nell'a.s. 2023 con la finalità di promuovere l'incontro tra scolaresche, permettendo agli attori coinvolti di vivere un'esperienza finalizzata alla reciproca conoscenza e alla riscoperta di comuni radici culturali; è volto altresì al consapevole sviluppo dell'importanza e della tutela delle minoranze linguistiche, con particolare attenzione a quella italiana nell'Istria Croata.

Si rimanda alla tabella riepilogativa di seguito riportata

GEMELLAGGIO RADICI COMUNI	PERIODO	SEDI	N. CL. 3^	N. ALUNNI
FASE 1 Lavoro preparatorio	inizio 2023	A Manzoni – Lancenigo G. Scarpa - Villorba	2	46 e rispettive famiglie
FASE 2 *outbound*	aprile 2023	A Manzoni – Lancenigo G. Scarpa - Villorba	2	44
FASE 3 *inbound*	maggio 2023	A Manzoni – Lancenigo G. Scarpa - Villorba	2	46

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

Il CCR rappresenta un importante percorso formativo di cittadinanza attiva, finalizzato ad avvicinare gli studenti alle istituzioni (e viceversa), favorendo la partecipazione alla vita della comunità, valorizzando il senso di appartenenza con particolare attenzione a temi di interesse collettivo. Il CCR permette ai ragazzi di esprimere le proprie opinioni, sviluppare un pensiero critico, collaborare su progetti e prendere decisioni, imparando le procedure e le regole della democrazia.

Storicamente attivo nelle sedi del Comune di Villorba nel corso del triennio 2022/2025 ha visto coinvolti gli studenti delle scuole secondarie di primo grado, ma anche gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie.

Si rimanda alla tabella riepilogativa di seguito riportata

CCR VILLORBA	a.s. 2022/2023	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SEDI SSPG	*A. Manzoni* - Lancenigo *G. Scarpa* - Villorba	*A. Manzoni* - Lancenigo *G. Scarpa* - Villorba	*A. Manzoni* - Lancenigo *G. Scarpa* - Villorba
N. CLASSI COINVOLTE SSPG	22 secondaria	22 secondaria	22 secondaria
SEDI	*E. De Amicis* *dLP* *P. Fabris* *M. Fiore* *G. Marconi* *G. Pascoli* *M. Polo*	*E. De Amicis* *dLP* *P. Fabris* *M. Fiore* *G. Marconi* *G. Pascoli* *M. Polo*	*E. De Amicis* *dLP* *P. Fabris* *M. Fiore* *G. Marconi* *G. Pascoli* *M. Polo*
N. CLASSI COINVOLTE PRIMARIA	7 primaria	7 primaria	7 primaria
N. ALUNNI CANDIDATI	51 candidati	(no elezioni)	51 candidati
N. ALUNNI ELETTI	17 eletti	17 componenti	17 eletti

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

N. DOCENTI COINVOLTI (COMMISSIONE)	8 docenti (commissione) + 3 per la preparazione delle elezioni	8 docenti in commissione	9 docenti in commissione + 1 nei lavori di preparazione elezioni
N. PROGETTI REALIZZATI	7	7	4

Per il Comune di Povegliano l'attività ha visto la luce a partire dal settembre del 2022; per le annualità a cui ci si riferisce si pongono in evidenza i dati esposti nella **tabella riepilogativa di seguito riportata**

CCR POVEGLIANO	a.s. 2022/2023	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
N. CLASSI COINVOLTE SSPG	5	5	5
N. ALUNNI CANDIDATI	17	(no elezioni)	17
N. ALUNNI ELETTI	8 eletti	8 componenti	8 eletti
N. DOCENTI COINVOLTI (COMMISSIONE)	8 docenti (commissione) + 2 per la preparazione delle elezioni	8 docenti in commissione	9 docenti in commissione + 2 nei lavori di preparazione elezioni
N. PROGETTI REALIZZATI	8	8	8

PREVENZIONE E LOTTA AL BULLISMO E CYBERBULLISMO

Mediante il Team Antibullismo, appositamente coordinato da un designato Referente, si propongono attività finalizzate a stimolare la cultura della prevenzione attraverso la promozione del rispetto reciproco, la creazione di un clima positivo, con interventi mirati e calibrati volti a sensibilizzare studenti, famiglie e docenti. Tali azioni sono altresì incentrate sullo sviluppo di competenze socio-emotive, il problem-solving e la promozione di un uso responsabile e consapevole delle tecnologie digitali.

Inizialmente avviate in forma sperimentale, le attività proposte si sono sedimentate in forma pressoché strutturale.

Si rimanda alle tabelle riepilogative di seguito riportate

PERICOLI DEL WEB	a.s. 2022/2023	a.s. 2023/2024
N. CLASSI COINVOLTE SSPG	9 classi 1^ *A. Manzoni* - Lancenigo *A. Manzoni* – Povegliano *G. Scarpa* - Villorba	5 *A. Manzoni* - Lancenigo
N. ALUNNI SSPG	206	97
N. CLASSI COINVOLTE PRIMARIA	1 classe 4^ sede *M. Polo*	10 classi 4^ *E. De Amicis* *dLP* *P. Fabris* *M. Fiore* *G. Marconi* *G. Pascoli* *M. Polo*
N. ALUNNI PRIMARIA	17	168
	Su adesione volontaria tutti i genitori delle classi 5^ di scuola primaria dell'IC	Su adesione volontaria tutti i genitori delle classi 4^ e 5^ di scuola primaria dell'IC

TELEFONO AZZURRO	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
N. CLASSI COINVOLTE PRIMARIA	10 classi 4^ *E. De Amicis* *dLP*	10 classi 5^ *E. De Amicis* *dLP*

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

	P. Fabris *M. Fiore* *G. Marconi* *G. Pascoli* *M. Polo*	*P. Fabris* *M. Fiore* *G. Marconi* *G. Pascoli* *M. Polo*
N. ALUNNI PRIMARIA	158	168
N. INCONTRI	1	1
DURATA	2h	2h

COOPERATIVA SENTIERO	**a.s. 2024/2025**
N. CLASSI COINVOLTE PRIMARIA	8 classi 4^ [tutte le sedi] *E. De Amicis* *dLP* *P. Fabris* *M. Fiore* *G. Pascoli* *M. Polo* 1 classe 3^ [*G. Marconi*]
N. ALUNNI PRIMARIA	164
N. ALUNNI GRANDI SCUOLA DELL'INFANZIA	29
N. INCONTRI	1
DURATA	2 ore

MACROAREA LINGUISTICA

PROGETTO BIBLIOTECA

Volto a promuovere il piacere della lettura e a valorizzare la biblioteca come spazio educativo e culturale con l'obiettivo di sviluppare le competenze linguistiche e di lettura, la crescita del pensiero critico e della fantasia consolidando l'abitudine all'uso della biblioteca come luogo di studio e socializzazione, il progetto negli anni ha visto diverse articolazioni e declinazioni.

Il macro progetto si snoda attraverso azioni, che abbracciano e coinvolgono diversi aspetti e ambiti.

Si rimanda alle tabelle riepilogative di seguito riportate

VISITE ALLA BIBLIOTECA (Comune di Villorba)	**a.s. 2022/2023**	**a.s. 2023/2024**	**a.s. 2024/2025**
N. SEZIONI COINVOLTE INFANZIA	6	6	6
N. VISITE	1	1	1
DURATA	1h	1h	1h
N. CLASSI COINVOLTE PRIMARIA	alcune classi prime	tutte le classi 1^	tutte le classi 1^
N. VISITE	1	1	1
DURATA	1h	1h	1h
N. CLASSI COINVOLTE SSPG	tutte le classi 1^	tutte le classi 1^	tutte le classi 1^
N. VISITE	1	1	1
DURATA	1h e 30'	1h e 30'	1h e 30'

ATTIVITÀ LABORATORIALI CON LA BIBLIOTECA DI VILLORBA	**a.s. 2022/2023**	**a.s. 2023/2024**	**a.s. 2024/2025**
N. SEZIONI COINVOLTE INFANZIA	tutti i bambini grandi	Tutti i bambini grandi	Tutti i bambini grandi
N. VISITE	1	1	1
DURATA	1h	1h	1h
N. CLASSI COINVOLTE PRIMARIA	tutte le classi 2^ e 4^	tutte le classi 2^ e 4^	tutte le classi 2^ e 4^
N. VISITE	1	1	1

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

DURATA	1h e 30’	1h e 30’	1h e 30’
N. CLASSI COINVOLTE SSPG	tutte le classi 2^	tutte le classi 2^	tutte le classi 2^
N. ATTIVITÀ	1	1	1
DURATA	1h 30’	2h	2h

VISITE ALLA BIBLIOTECA CON LETTURA ANIMATA (Comune di Povegliano)	a.s. 2022/2023	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
N. CLASSI COINVOLTE PRIMARIA	10	10	9
N. ALUNNI	199	176	155
N. VISITA	1	1	1
DURATA	1h	1h	1h

LABORATORI DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO

Nel biennio 2022/2024, grazie alle risorse *ex art.9* del CCNL Comparto scuola 2006/2009 “*Aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l’emarginazione scolastica*” l’IC ha attuato laboratori di potenziamento linguistico con l’intento di:

- facilitare l'integrazione e la cittadinanza attiva, aiutando i partecipanti a orientarsi nel territorio e a relazionarsi con servizi e istituzioni;
- far acquisire un adeguato livello di conoscenza dell'italiano (L2) attraverso corsi e laboratori mirati;
- migliorare la conoscenza della lingua italiana;
- rafforzare i percorsi di integrazione scolastica per gli studenti non italofoni, sia per gli studenti che per le loro famiglie.

Nell’anno 2024/2025 la progettualità è stata sostenuta con i fondi derivanti dal PNRR.

Si rimanda alla tabella riepilogativa di seguito riportata

LABORATORI DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO	a.s. 2022/2023	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
N. SEDI SCUOLA PRIMARIA	4 *dLP* *G. Marconi* *G. Pascoli* *M. Fiore*	5 *dlp* *P. Fabris* *G. Marconi* *G. Pascoli* *M. Fiore*	tutte le sedi
N. CLASSI COINVOLTE PRIMARIA	8	19	23
N. ALUNNI PRIMARIA	15	37	78
N. ORE LABORATORIALI	40	80	501
N. SEDI SSPG	tutte le sedi	/	tutte le sedi
N. CLASSI COINVOLTE SSPG	7	/	15
N. ALUNNI SSPG	11	/	26
N. ORE LABORATORIALI	35	/	218

Per assicurare una piena integrazione e inclusione non solo degli studenti, l’IC ha concretizzato con il supporto di entrambe le amministrazioni comunali il progetto “Sportello famiglie”.
Attuato nell’a.s. 2022/2023 è stato rivolto a tutte le famiglie degli studenti dell'I.C. di Villorba e Povegliano, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado, in particolare a quelle di origine straniera, con le seguenti finalità:
sostenere la genitorialità facilitando l'accesso alle informazioni rivolte alle famiglie che arrivano dalla scuola, dal Comune e da altre realtà del territorio;

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

raccogliere i bisogni delle famiglie con figli in età prescolare e scolare, con specifico riferimento al contesto scolastico e in secondo luogo a quello territoriale;

accompagnare i genitori nel comprendere, rispettare e ottemperare alle regole e alle procedure adottate dall'istituzione scolastica, mettendo in gioco e sviluppando risorse e competenze personali;

facilitare il dialogo e promuovere il lavoro di rete tra le istituzioni, scuola e Comune, le famiglie e il territorio (realtà e gruppi attivi che si rivolgono ai minori e alle loro famiglie).

Si allega **Documento di sintesi "Sportello famiglie"**

DAL LATINO ALL'ITALIANO

Progetto extracurricolare di avvio allo studio della lingua latina inteso quale opportunità didattica per gli allievi delle classi terze della scuola secondaria di primo grado. Nato dalla consapevolezza che l'apprendimento del latino possa incrementare la capacità di riflessione stimolando le capacità logiche e linguistiche.

Il laboratorio ha avuto, inoltre, la finalità di offrire un semplice percorso che ha permesso agli alunni di affrontare, in modo graduale, non solo nozioni basilari di grammatica latina ma anche di apprendere i primi rudimenti degli aspetti riguardanti gli usi e i costumi dell'antica Roma, nonché di aiutarli in una scelta più consapevole della scuola secondaria di secondo grado.

Il laboratorio di lingua e cultura latina è stato attivato in forma sperimentale presso la sede "*G. Scarpa*" di Villorba su adesione volontaria nell'a.s. 2023/2024, e nell'a. s 2024/2025 è stato finanziato con fondi del PNRR, ed esteso anche alla SSPG di Povegliano.

Si rimanda alla tabella riepilogativa di seguito riportata

DAL LATINO ALL'ITALIANO Su adesione volontaria	**a.s. 2023/2024 Forma sperimentale**	**a.s. 2024/2025**
N. SEDI SSPG	1 *G. Scarpa*	2 *G. Scarpa* *A. Manzoni - Povegliano*
N. CLASSI COINVOLTE SSPG	n. 3 classi 3^	n. 4 classi 3^
N. ALUNNI SSPG	18	18
N. INCONTRI	10	10
DURATA	2h	2h

LETTORATO

Finalizzato al potenziamento delle competenze multilinguistiche, il progetto "Lettorato" ormai storico per l'IC è da sempre volto alla valorizzazione e al potenziamento delle lingue INGLESE, FRANCESE, TEDESCO e SPAGNOLO.

Tutte le sedi delle SSPG sono state attivamente coinvolte. Nel triennio appena concluso sono state effettuate un totale di 1.314 ore di laboratorio linguistico.

Si rimanda alla tabella riepilogativa di seguito riportata

LETTORATO	**a.s. 2022/2023**	**a.s. 2023/2024**	**a.s. 2024/2025**
N. SEDI SSPG	tutte le sedi	tutte le sedi	tutte le sedi
N. CLASSI COINVOLTE SSPG	28	27	27
N. ALUNNI SSPG	638	598	564
N. ORE LABORATORIALI	504	405	405
N. DOCENTI INTERNI	12	10	10
N. LETTORI – ESPERTI ESTERNI	6	7	6

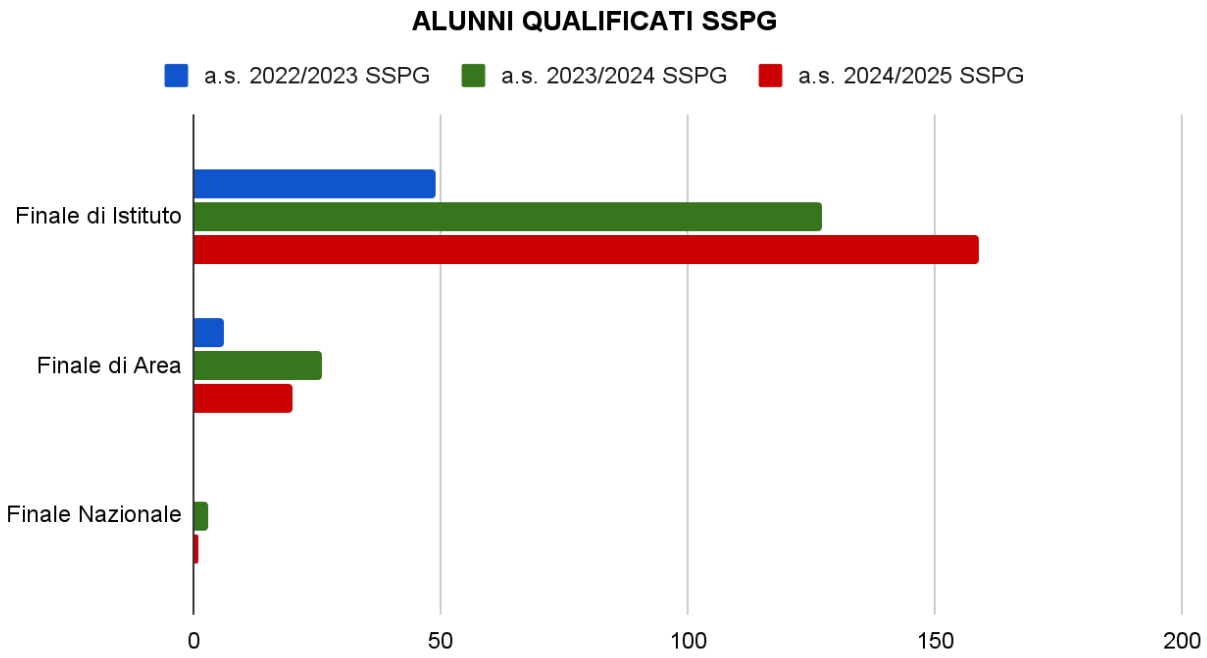
TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

MACROAREA SCIENTIFICA

GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO

Si segnala la consolidata partecipazione dell'IC ai Giochi del Mediterraneo, un libero concorso riservato a tutti gli allievi delle scuole primarie (limitatamente alle classi terze, quarte e quinte), secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado (limitatamente alle classi prime, seconde e terze), pubbliche, paritarie e private, italiane o di altri paesi.

Si rimanda al grafico di seguito riportato



PROGETTO ROBOTICA EDUCATIVA

Nel rispetto delle prescrizioni ministeriali [cfr L. 107/2015 art.1 c.7 - I.N. 2012] e di quanto previsto dall'articolo 24-bis della legge n. 233/2021, che sottolinea l'esigenza di sostenere lo sviluppo digitale, designando tra l'altro come una delle priorità nazionali l'approccio agli apprendimenti della programmazione informatica [coding] e della didattica digitale, l'Istituto da anni è impegnato nel PROGETTO ROBOTICA EDUCATIVA.
Il progetto è nato per realizzare, in classe, attività legate alla robotica, al coding e al pensiero computazionale per potenziare le competenze dell'area logico-matematica, il problem-solving, il cooperative learning, lo spirito di iniziativa e le competenze digitali e di cittadinanza.

Le attività risultano incentrate sulla costruzione e la programmazione di robot, coding/programmazione a blocchi, descrizione di procedure, definizione di regole logiche per la risoluzione di problemi al fine di:

- 1° livello: eseguire semplici successioni di movimenti/figure;
- 2° livello: eseguire successioni di movimenti con utilizzo anche dello storytelling;
- 3° livello: eseguire movimenti che verifichino semplici leggi fisiche o rappresentino situazioni reali in ambito STEM/STEAM;
- 4° livello per la secondaria: collegare la robotica ai percorsi di orientamento tramite ricerche e collegamenti con il territorio e/o partecipazione a gare. Si intende inoltre sviluppare e rafforzare le competenze di cittadinanza e le competenze chiave europee in ambiente interattivo e multiculturale.

Si rimanda alla tabella riepilogativa di seguito riportata

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

PROGETTO ROBOTICA EDUCATIVA	a.s. 2022/2023	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
N. SEDI SCUOLA PRIMARIA	5 *P. Fabris* *G. Marconi* *G. Pascoli* *M. Polo*	6 *E. De Amicis* *P. Fabris* *M. Fiore* *G. Marconi* *G. Pascoli* *M. Polo*	5 *E. De Amicis* *dLP* *P. Fabris* *G. Marconi* *G. Pascoli*
N. CLASSI COINVOLTE PRIMARIA	1 classe 3^ 4 classi 4^ 3 classi 5^	4 classi 4^ 7 classi 5^	1 classe 3^ 3 classi 4^ 3 classi 5^
N. ALUNNI PRIMARIA	91	193	124
N. ORE DI ATTIVITÀ	32	38	28
N. SEDI SSPG	1 *G. Scarpa*	1 *G. Scarpa*	1 *G. Scarpa*
N. CLASSI COINVOLTE SSPG	2 classi 2^	1 classe 2^	1 classe 2^
N. ALUNNI SSPG	43	25	24
N. ORE DI ATTIVITÀ	12	8	10

MACROAREA BEN-ESSERE

SALUTE E BEN-ESSERE

Il progetto **SALUTE E BEN-ESSERE** negli ultimi anni ha visto una rivisitazione e implementazione con il diretto coinvolgimento sia di docenti interni che di esperti e professionisti del settore.

Nato con l'intento di strutturare e articolare attività atte a fornire agli studenti la capacità di riconoscere e gestire in modo corretto le emozioni, condividere regole e le dinamiche conflittuali, nel triennio 2022/2025 ha visto direttamente interessate su varie tematiche tutte le sedi delle SSPG e alcune classi delle scuole primarie dell'IC.

In base alle classi coinvolte [per ordine e grado] e alle tematiche affrontate l'attività ha assunto diverse denominazioni, per un'adeguata sintesi **si rimanda alla tabella riepilogativa di seguito riportata**

PROGETTO SALUTE E BEN-ESSERE	a.s. 2022/2023	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
EMOZIONI IN GIOCO N. SEDI SSPG	2 A. *Manzoni - Lancenigo* *G. Scarpa - Villorba*	A. *Manzoni – Lancenigo* A. *Manzoni - Povegliano* *G. Scarpa - Villorba*	A. *Manzoni – Lancenigo* A. *Manzoni - Povegliano* *G. Scarpa - Villorba*
N. CLASSI COINVOLTE SSPG	7 classi 2^	9 classi 2^	9 classi 2^
N. ALUNNI SSPG	184	209	190
N. INTERVENTI	5	4	4
DURATA	2h	2h	2h
PROGETTO BEN-ESSERE			
N. SEDI PRIMARIA		6 *E. De Amicis* *dLP* *P. Fabris* *M. Fiore* *G. Marconi* *M. Polo*	*7* *E. De Amicis* *dLP* *P. Fabris* *M. Fiore* *G. Marconi* *G. Pascoli* *M. Polo*
N. CLASSI 5^ COINVOLTE PRIMARIA		8	10
N. ALUNNI PRIMARIA		153	167
N. INTERVENTI		4	4
DURATA		1h 30'	1
N. SEDI SSPG	A. *Manzoni – Lancenigo*	A. *Manzoni – Lancenigo*	A. *Manzoni – Lancenigo*

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

	A. *Manzoni - Povegliano* *G. Scarpa - Villorba*	A. *Manzoni - Povegliano* *G. Scarpa - Villorba*	A. *Manzoni - Povegliano* *G. Scarpa - Villorba*
N. CLASSI COINVOLTE SSPG	10	9 classi 3^	9 classi 3^
N. ALUNNI SSPG	223	206	203
N. INTERVENTI	3	4	4
DURATA	2h	2h	2h

SPAZIO-ASCOLTO

Nell'IC risulta attivo da anni lo sportello di Spazio-ascolto, grazie all'adesione alla Rete. Quattro sono i docenti impegnati in qualità di operatori; di questi una è anche Referente della Rete medesima.

Lo Sportello si pone come un luogo e un tempo dedicati a un incontro individuale tra docente e alunni con diverse tematiche affrontate rispetto a situazioni sentite come importanti e riguardanti la crescita, i rapporti con coetanei e adulti, lo studio, il mondo della scuola, l'orientamento scolastico *et similia*. Lo scopo principale dello Spazio-Ascolto è quello di prevenire il disagio giovanile e fenomeni di abbandono scolastico.

Tra il 2022 e il 2025 si segnalano gli interventi di cui **alla tabella riepilogativa di seguito riportata**

SPAZIO-ASCOLTO	**a.s. 2022/2023**	**a.s. 2023/2024**	**a.s. 2024/2025**
N. COLLOQUI	115	88	100
N. SEDI SSPG	tutte	tutte	tutte
N. COLLOQUI *A Manzoni Lancenigo*	73	48	51
N. COLLOQUI *A Manzoni Povegliano*	17	15	8
N. COLLOQUI *G. Scarpa*	25	25	41
N. ALUNNI CLASSI 1^	55	45	54
N. ALUNNI CLASSI 2^	28	21	22
N. ALUNNI CLASSI 3^	32	22	24
% DI ALUNNI PARTECIPANTI	12%	8,1%	10,18%

PROGETTO INCONTRO

Il progetto Incontro, oramai identitario dell'IC, rivolto a tutti gli studenti delle scuole secondarie di primo grado, mira alla promozione di attività atte a contrastare la dispersione scolastica, allo sviluppo dell'organizzazione e dell'autonomia personale, alla promozione dello spirito di iniziativa e imprenditorialità, alla valorizzazione dell'integrazione e della socializzazione e al recupero e consolidamento delle abilità di studio.

Si rimanda alla tabella riepilogativa di seguito riportata

INCONTRO	**a.s. 2022/2023**			**a.s. 2023/2024**			**a.s. 2024/2025**		
N. SEDI SSPG	1 *A. Manzoni Povegliano*			tutte			tutte		
N. ALUNNI SSPG	circa 21			133			119		
DISTRIBUZIONE PER CLASSE	1^	2^	3^	1^	2^	3^	1^	2^	3^
	7	7	7	41	43	49	41	38	40
N. INTERVENTI	10			47			54		
N. ORE ATTIVITÀ DIDATTICA	30			283			445,5		

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

MACROAREA ESPRESSIVA

PROGETTO TEATRO

Il progetto Teatro, volto a sviluppare competenze cognitive, espressive, sociali e creative negli studenti, come l'analisi di testi, la capacità di comunicazione verbale e corporea, la collaborazione, la gestione delle emozioni e l'autostima, ha registrato negli anni uno sviluppo progressivo incrementando l'interesse e il conseguente coinvolgimento degli studenti.

Si rimanda alla tabella riepilogativa di seguito riportata

TEATRO	a.s. 2022/2023	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
N. SEDI SSPG	1 *A. Manzoni - Lancenigo*	2 *A. Manzoni - Lancenigo* *G. Scarpa*	2 *A. Manzoni - Lancenigo* *G. Scarpa*
N. ALUNNI SSPG	25	46	55
N. INTERVENTI	27	40	103
DURATA	77,5	56	103

MACROAREA SPORTIVA

Tutti i progetti afferenti all'area sportiva sono volti a sviluppare, consolidare e potenziare abilità e competenze non solo riguardanti l'ambito prettamente motorio e della corporeità, bensì quelle in chiave europea, quali:
competenze personale e sociale e capacità di imparare a imparare
competenze sociale e civica in materia di cittadinanza
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

La macroarea ingloba in sé sia l'adesione ad attività promosse a livello ministeriale, sia la partecipazione e il coinvolgimento delle associazioni operanti nei rispettivi territori.
Per una puntuale e precisa declinazione di tutte le attività si rimanda **alle tabelle di cui all'allegato "*Rendicontazione macroarea sportiva*"**

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO
Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)
Tel. 0422 910803 – 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001
e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

RENDICONTAZIONE MACROAREA SPORTIVA

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO "CONOSCIAMOCI ATTRAVERSO LO SPORT" - a.s. 2022/2023					
ATTIVITÀ	**CALCIO**	**RUGBY**	**SCUOLA ATTIVA KIDS**	**RUGBY SCUOLA DELL'INFANZIA**	**ARTISTIC GYM VILLORBA**
N. ESPERTI ESTERNI	4	2	1	1	1
SEDI COINVOLTE	*E. De Amicis* *dLP* *P. Fabris* *M. Fiore* *G. Marconi* *G. Pascoli* *M. Polo*	*E. De Amicis* *dLP* *P. Fabris* *M. Fiore* *G. Marconi* *G. Pascoli* *M. Polo*	*dLP* *M. Polo*	*C. Collodi*	*G. Marconi* *G. Pascoli* *M. Polo*
N. CLASSI COINVOLTE	9 tutte le classi 4^	tutte le classi	5 3^A - 4^ e 5^ A - B 4^A - B	tutte le sezioni	8 tutte le classi 1^ e 2^
N. ALUNNI	172	824	92	96	127
N. TOTALE ORE	47	168	75	8	32

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO
Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)
Tel. 0422 910803 – 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001
e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

PROGETTO "PIÙ SPORT A SCUOLA" - a.s. 2022/2023			
ATTIVITÀ	**ASD YOGA EDUCATIVO**	**PSICOMOTRICITÀ**	**PSICOMOTRICITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA**
N. ESPERTI ESTERNI	2	2	1
SEDI COINVOLTE	*E. De Amicis* *dLP* *P. Fabris* *M. Fiore* *G. Marconi* *G. Pascoli* *M. Polo*	*E. De Amicis* *dLP* *P. Fabris* *M. Fiore* *G. Marconi* *G. Pascoli* *M. Polo*	*C. Collodi*
N. CLASSI COINVOLTE	18 tutte le classi 2^ e 3^	9 tutte le classi 1^	tutte le sezioni
N. ALUNNI	296	160	96
N. TOTALE ORE	96	72	74

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO
Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)
Tel. 0422 910803 – 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001
e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

PROGETTO "CONOSCIAMOCI ATTRAVERSO LO SPORT" a.s. 2023/2024											
ATTIVITÀ	**CALCIO**	**RUGBY**	**SCUOLA ATTIVA KIDS**	**ARTISTIC GYM VILLORBA**	**VOLLEY FONTANE**	**ANGEL DANCE**	**ASD STONE TEMPLE TAO**	**ASD KWANG THO WAMG**	**DANZA ACROBATICA**	**STUDIO KARATE VILLORBA**	**RUGBY SCUOLA DELL'INFANZIA**
N. ESPERTI ESTERNI	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SEDI COINVOLTE	*De Amicis dLP P. Fabris M. Fiore G. Marconi G. Pascoli M. Polo*	*De Amicis dLP P. Fabris M. Fiore G. Marconi G. Pascoli M. Polo*	*dLP M. Polo*	*G. Marconi G. Pascoli M. Polo*	*G. Pascoli*	*M. Fiore G. Pascoli M. Polo 7*	*dLP G. Pascoli*	*G. Pascoli*	*P. Fabris*	*dLP*	*C. Collodi*
N. CLASSI COINVOLTE	18 tutte le classi 1^ e 2^	45 tutte le classi	6 2^- 3^ T.P.	3 classi 1^	5 1^- 2^-3^-4^ - 5^	7 1^- 2^- 3^- 4^ 2^- 3^ 2^B	6 4^ - 5^ A e B 4 ^ - 5^	2 2^ - 3^	2 2^ - 3^	1 3^B	6 tutte le sezioni
N. ALUNNI	252	775	99	51	89	131	111	39	33	12	99
N. TOTALE ORE	47	168	145	32	5	13	6	4	6	4	8

TVIC876001 - A9EB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

PROGETTO "PIÙ SPORT A SCUOLA" - a.s. 2023/2024		
ATTIVITÀ	**PSICOMOTRICITÀ**	**PSICOMOTRICITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA**
N. ESPERTI ESTERNI	2	1
SEDI COINVOLTE	*De Amicis* *dLP* *P. Fabris* *M. Fiore* *G. Marconi* *G. Pascoli* *M. Polo*	*C. Collodi*
N. CLASSI COINVOLTE	tutte le classi 1^	Bambini di 5 anni
N. ALUNNI	132	36
N. TOTALE ORE	72	74

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO
Via Solferino, n. 14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)
Tel. 0422 910803 – 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001
e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

PROGETTO
"CONOSCIAMOCI ATTRAVERSO LO SPORT" – ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO
a.s. 2024/2025

ATTIVITÀ	RUGBY VILLORBA	CENTRO DANZA MOVI MENTI	TEAM ITALIA DANZA	KWANG GAE THO WANG	ARCIERI DELLE CONTRADE	GYMNASIUM TREVISO	TENNIS VILLORBA	VOLLEY FONTANE	STONE TEMPLE TAO	ATLETIVA VILLORBA	PALLAVOLO POVEGLIANO
N. ESPERTI ESTERNI	2	1	1	1	4	1	1	2	2	2	1
SEDI COINVOLTE	*De Amicis* *dLP* *P. Fabris* *M. Fiore* *G. Marconi* *G. Pascoli* *M. Polo*	*De Amicis* *dLP* *P. Fabris* *M. Fiore*	*G. Marconi*	*G. Pascoli*	*M. Polo*	*M. Polo*	*De Amicis* *dLP* *P. Fabris*	*dLP*	*dLP*	*dLP* *M. Polo*	*M. Fiore*
N. CLASSI COINVOLTE	42	4 2^A 1^A 1^A 2^A	2 1^ - 2^	1 2^	4 4^A - 4^B 5^A 5^B	3 1^A - 1^B - 2^B	7 4^A - 5^A - 5^B 4^A - 4^B 4^A - 5^A	4 1^B - 4^B - 5^A -5^B	2 3^A -3^B	5 2^A -2^B 1^A -1^B - 2^B	1 2^A
N. ALUNNI	727	72	33	13	73	41	120	60	36	71	16
N. TOTALE ORE	149	16	6	8	13	12	56	13	8	20	6

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

CONOSCIAMOCI ATTRAVERSO LO SPORT" – SCUOLA ATTIVA KIDS a.s. 2024/2025	
ATTIVITÀ	
N. ESPERTI ESTERNI	1
SEDI COINVOLTE	*dLP* *M. Polo*
N. CLASSI COINVOLTE	6 2^A – 2^B – 3^A – 3^B 2^A – 3^A
N. ALUNNI	102
N. TOTALE ORE	154

"CONOSCIAMOCI ATTRAVERSO LO SPORT" – CONVENZIONE CON SCUOLA CALCIO VILLORBA a.s. 2024/2025	
ATTIVITÀ	**VILLORBA TREVISO FOOTBALL CLUB**
N. ESPERTI ESTERNI	3
SEDI COINVOLTE	*De Amicis* *P. Fabris* *M. Fiore* *G. Marconi* *G. Pascoli* *M. Polo*
N. CLASSI COINVOLTE	6 tutte le classi 3^ a T.N.
N. ALUNNI	110
N. TOTALE ORE	84

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

“PIU’ SPORT A SCUOLA” – PSICOMOTRICITA’ **a.s. 2024/2025**	
ATTIVITÀ	**PSICOMOTRICITÀ**
N. ESPERTI ESTERNI	1
SEDI COINVOLTE	*De Amicis* *dLP* *P. Fabris* *G. Pascoli* *M. Polo*
N. CLASSI COINVOLTE	7 tutte le classi 1^
N. SEDI COINVOLTE	5
N. TOTALE ORE	62

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

"CONOSCIAMOCI ATTRAVERSO LO SPORT" – ASSOCIAZIONI SPORTIVE LOCALI a.s. 2024/2025	
ATTIVITÀ	**RUGBY VILLORBA**
N. ESPERTI ESTERNI	3
SEZIONI	bambini dell'ultimo anno
N. ALUNNI	30
N. TOTALE ORE	6

Tabella n. 27

"PIU' SPORT A SCUOLA" – PSICOMOTRICITA' a.s. 2024/2025	
ATTIVITÀ	**PSICOMOTRICITA'**
N. ESPERTI ESTERNI	1
SEZIONI	bambini dell'ultimo anno
N. ALUNNI	30
N. TOTALE ORE	50

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

PROGETTO "Conosciamoci attraverso lo sport" a.s. 2022/2023			
ATTIVITÀ	**Calcio Villorba**	**Basket Povegliano**	**Rugby Villorba**
N. ESPERTI ESTERNI	5 a turnazione	1	3
N. SEDI	*A. Manzoni* – Lancenigo *A. Manzoni* – Povegliano *G. Scarpa* - Villorba	A. Manzoni – Povegliano	*A. Manzoni* – Lancenigo *A. Manzoni* – Povegliano *G. Scarpa* - Villorba
N. CLASSI	18 tutte le classi 1^ e 2^	cl. 1^ e 2^	18 tutte le classi 1^ e 2^
N. ALUNNI	415	72	394
N. TOTALE ORE	36		36

PROGETTO "Conosciamoci attraverso lo sport" a.s. 2023/2024		
ATTIVITÀ	**Calcio Villorba**	**Rugby Villorba**
N. ESPERTI ESTERNI COINVOLTI	5 a turnazione	1
N. SEDI COINVOLTE	*A. Manzoni* – Lancenigo *A. Manzoni* – Povegliano *G. Scarpa* - Villorba	*A. Manzoni* – Lancenigo *A. Manzoni* – Povegliano *G. Scarpa* - Villorba
N. CLASSI	18 tutte le classi 1^ e 2^	18 tutte le classi 1^ e 2^
N. ALUNNI	394	394
N. TOTALE ORE	36	36

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

PROGETTI **"Conosciamoci attraverso lo sport"** **a.s. 2024/2025**	
ATTIVITÀ	**S. Attiva Junior-Rugby e Baseball**
N. ESPERTI ESTERNI COINVOLTI	2
N. SEDI COINVOLTE	*A. Manzoni* – Lancenigo *A. Manzoni* – Povegliano *G. Scarpa* - Villorba
N. CLASSI COINVOLTE	18 tutte le classi 1^ e 2^
N. ALUNNI	375
N. TOTALE ORE	72

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

LA ESSE
INNOVAZIONE
PARTECIPAZIONE
CAMBIAMENTO

SPORTELLO FAMIGLIE I.C. VILLORBA E POVEGLIANO

OBIETTIVI E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO FAMIGLIA A SCUOLA

L'attività si rivolge a tutte le famiglie degli studenti dell'I.C. di Villorba e Povegliano, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado, ed a quelle di origine straniera. La progettualità si pone l'obiettivo primario di sostenere la genitorialità facilitando l'accesso all'informazioni rivolte alle famiglie che arrivano dalla scuola, dal Comune e da altre realtà del territorio, promuovendo il benessere delle famiglie, luogo privilegiato di costruzione di legami sociali significativi e di formazione e crescita responsabile delle persone.
Gli obiettivi progettuali sono i seguenti:

- sostenere la genitorialità facilitando l'accesso all'informazioni rivolte alle famiglie che arrivano dalla scuola, dal Comune e da altre realtà del territorio; raccogliere i bisogni delle famiglie con figli in età prescolare e scolare, con specifico riferimento al contesto scolastico e in secondo luogo a quello territoriale; accompagnare i genitori nel comprendere, rispettare e ottemperare alle regole e alle procedure adottate dall'istituzione scolastica, mettendo in gioco e sviluppando risorse e competenze personali;
- facilitare il dialogo e promuovere il lavoro di rete tra le istituzioni, scuola e Comune, le famiglie e il territorio (realtà e gruppi attivi che si rivolgono ai minori e alle loro famiglie).

Le attività svolte dallo Spazio Famiglia a scuola sono le seguenti:
1. sportello informativo e di ascolto con la presenza di n. 1 educatore capace di accogliere le richieste e i bisogni dei genitori, fornire informazioni e supportare nel trovare una risposta efficace ed efficiente ai bisogni espressi;
2. mappatura dei servizi e delle iniziative per le famiglie con figli minori in funzione della diffusione delle stesse anche attraverso dei contenuti comunicativi da promuovere attraverso il sito della scuola oppure dei profili social costruiti ad hoc.

RELAZIONE DI PROGETTO DICEMBRE 2022-GIUGNO 2023

Promozione dello sportello - azioni svolte:

- Realizzazione di un volantino informativo sullo Sportello

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

- Collaborazione con insegnanti referenti per l'inclusione per la realizzazione del volantino con traduzione in lingua francese e inglese
- Comunicazione, sul sito dell'Istituto, dell'avvio dello sportello e delle date di apertura
- Volantini cartacei distribuiti tra le famiglie di origine straniera
- Locandine affisse all'esterno di ogni plesso
- Incontro informativo di presentazione dello sportello svolto a dicembre

Numero aperture (gennaio-giugno)	25 (di cui 6 extra orario)
Numero accessi in presenza allo sportello	14
Numero accessi telefonici/whatsapp	28

Tematiche affrontate allo sportello:

- problemi con accesso ai portali Nuvola e Classroom (problemi con l'app, perdita password, difficoltà legate all'alfabetizzazione digitale) (6)
- sostegno attivazione e uso SPID (2)
- info su acquisto dei testi scolastici per il prossimo anno (anche usati) (1)
- richiesta info su studio assistito e aiuto compiti (1)
- richiesta informazioni sul trasporto scolastico (1)
- orientamento alla scuola superiore e richiesta aiuto per compilare la domanda (1)
- richiesta informazioni su corsi di italiano per stranieri (3)
- richiesta informazioni su adeguamento titoli di studio esteri in Italia (1)
- richiesta informazioni su Centri estivi e bonus (3)

Eseguite mappatura dei servizi locali (Ufficio scuola e Servizi sociali, altre realtà del privato sociale offerte dal territorio, parrocchie) e mappatura dei centri estivi.
Contattati CPIA e servizi comunali (Servizi sociali e ufficio scolastico) per reperire informazioni utili alle richieste pervenute dagli utenti

Criticità emerse:

- comunicazione diretta con le famiglie
- con le famiglie in difficoltà serve un accompagnamento allo sportello (invio su consiglio dell'insegnante o del rappresentante)

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I

LA ESSE
INNOVAZIONE
PARTECIPAZIONE
CAMBIAMENTO

Proposta operativa anno 2023-2024

Obiettivi:

- rilanciare lo Sportello Famiglie
- ampliare l'offerta dello Sportello Famiglie attraverso consulenze di tipo educativo o raccolta di altri eventuali bisogni non ancora emersi (socializzazione, connessione alla scuola)

1. Sportello settimanale	- ampliamento delle consulenze previste anche su tematiche di tipo pedagogico - sostegno all'iscrizione ai servizi comunali per A.S: 23/24 (trasporto, mensa, pre-post scuola, tempo integrato) ed ai servizi regionali (bonus libri, sostegno alla compilazione della domanda)
2. Promozione	- presentazione dello sportello a insegnanti; coinvolgere gli insegnanti a inizio anno nella conoscenza e quindi promozione del servizio - un incontro per ogni plesso di presentazione dello sportello; presentazione del progetto negli incontri di interclasse per coinvolgere nella promozione i rappresentanti di classe - ampliare le tematiche nel volantino; rilanciare lo sportello tra insegnanti e genitori con anche la sottolineatura della consulenza pedagogica - creazione mailing list via whatsapp per raggiungere direttamente le famiglie con informazioni selezionate - eventuali incontri formativi sulla genitorialità a inizio anno con lo scopo di far conoscere lo sportello a tutte le famiglie

TVIC876001 - A9FB0AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000403 - 09/01/2026 - I - I