



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



Curricolo verticale di Seconda lingua comunitaria

SECONDA LINGUA COMUNITARIA

Premessa generale:

Il contesto sociale nel quale la scuola si trova oggi ad operare è contraddistinto dal confronto con lingue e culture diverse. Lo studio delle lingue straniere diventa un fattore indispensabile, in special modo quello della Lingua Inglese, in quanto lingua veicolare nella comunicazione internazionale e nelle tecnologie informatiche. Tenendo presente il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere del Consiglio d'Europa, le Indicazioni Nazionali per il Curricolo e le competenze chiave europee, il dipartimento di Lingue straniere ha elaborato la progettazione di un curricolo verticale. Il presente curricolo per le Lingue Straniere, nella sua dimensione verticale, ha la finalità di garantire agli alunni un percorso formativo unitario, graduale e coerente, capace di costante arricchimento ed espansione in un'ottica di continuità, in riferimento alle competenze da acquisire e ai traguardi da raggiungere dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado.



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Secondaria

I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.

Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.

Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.

Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.

Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.



Competenza chiave europea: competenza multilinguistica

SSPG – SECONDA LINGUA COMUNITARIA

Nuclei fondanti	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti
A S C O L T O	Comprendere in modo essenziale gli elementi principali di un discorso e/o di una semplice descrizione relativi al vissuto dell'alunno da interazioni comunicative, visione di contenuti multimediali e lettura di testi.	<p>Prima Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capire i punti essenziali di un discorso semplice su argomenti familiari o su argomenti che riguardano la propria sfera di interessi. <p>Seconda Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capire i punti essenziali di un discorso su argomenti familiari o su argomenti che riguardano la propria sfera di interessi. <p>Terza Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capire i punti essenziali di un discorso anche articolato su argomenti familiari o su argomenti che riguardano la propria sfera di interessi. 	<p>Prima</p> <p><u>Principali funzioni comunicative relative a:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Informazioni personali (nome, età, dove si abita, provenienza, cellulare/telefono...) - Prezzo di qualcosa - Identificazione di un oggetto - Hobby ed attività del tempo libero - Frequenza di un'azione - Famiglia - Animali domestici - Presentazione di una persona (un amico) - Amici e luoghi di incontro - Gusti personali - Aspetti della civiltà dei paesi di cui si studia la lingua <p><u>Principali strutture grammaticali</u> della seconda lingua comunitaria</p> <p><u>Lessico</u> relativo agli ambiti tematici trattati (per la gestione di semplici comunicazioni orali e scritte)</p>
P A R L A T O	Interagire oralmente in conversazioni semplici su argomenti familiari, abituali.	<p>Prima Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere in modo semplice persone ed alcune attività. - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il 	



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



O		<p>significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <ul style="list-style-type: none">- Interagire in modo comprensibile in brevi conversazioni. <p>Seconda Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none">- Descrivere in modo semplice persone, luoghi, e routine quotidiane.- Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.- Interagire in modo comprensibile in brevi conversazioni. <p>Terza Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none">- Descrivere persone, luoghi ed eventi.- Riferire informazioni afferenti alla sfera personale.- Interagire in modo comprensibile in conversazioni.	<p>Seconda <u>Principali funzioni comunicative relative a:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Informazioni personali (abitudini, gusti, stati d'animo...)- Prezzo di qualcosa- Frequenza di un evento- Descrizione della propria scuola e classe- Individuazione di un oggetto- Descrizione della propria giornata- Cibo e bevande- Abbigliamento e moda- Acquisti nei vari negozi- Aspetti della civiltà del paese di cui si studia la lingua <p><u>Principali strutture grammaticali</u> della seconda lingua comunitaria</p> <p><u>Lessico</u> relativo agli ambiti tematici trattati (per la gestione di semplici comunicazioni orali e scritte)</p> <p>Terza <u>Principali funzioni comunicative relative a:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Informazioni personali- Volontà, capacità/possibilità, necessità/obbligo e divieto di fare qualcosa, progetti futuri- Descrizione di una vacanza
---	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



			<ul style="list-style-type: none"> - Descrizione della propria città (luoghi di ritrovo, ...) - Orario - Descrizione della propria abitazione e della propria stanza - Esperienze, eventi e personaggi del passato - Aspetti della civiltà dei paesi di cui si studia la lingua <p><u>Principali strutture grammaticali</u> della seconda lingua comunitaria</p> <p><u>Lessico</u> relativo agli ambiti tematici trattati (per la gestione di semplici comunicazioni orali e scritte)</p>
L E T T U R A	<p>Comprendere in modo essenziale gli elementi principali di un discorso e/o di una semplice descrizione relativi al vissuto dell'alunno, da interazioni comunicative, visione di contenuti multimediali e lettura di testi.</p>	<p>Prima Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e individuare informazioni specifiche in semplici testi di uso quotidiano e in brevi lettere o e-mail personali. - Leggere globalmente testi non troppo lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi. <p>Seconda Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e individuare informazioni specifiche in testi di uso quotidiano e in brevi lettere o e-mail personali. - Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi. <p>Terza Comprensione scritta (lettura)</p>	



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">- Leggere e individuare informazioni specifiche in testi di uso quotidiano e in lettere o e-mail personali.- Leggere testi di vario tipo per trovare informazioni specifiche.	
S C R I T T U R A	Interagire per iscritto, per esprimere semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	<p>Prima Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none">- Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio. <p>Seconda Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none">- Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze. <p>Terza Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none">- Scrivere testi semplici per raccontare le proprie esperienze.	
R I F L E S S I O N	Riconoscere e applicare le funzioni linguistiche e le strutture adeguate alle situazioni comunicative.	<p>Prima Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none">- Osservare le parole nei contesti d'uso.- Osservare e analizzare la struttura delle frasi.- Rilevare semplici analogie e differenze nell'uso delle lingue oggetto di studio. <p>Seconda Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none">- Osservare le parole nei contesti d'uso.	



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



<p>E S U L L A L I N G U A</p>		<ul style="list-style-type: none">- Osservare e analizzare la struttura delle frasi.- Rilevare analogie e differenze nell'uso delle lingue oggetto di studio. <p>Terza Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none">- Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.- Osservare e analizzare la struttura delle frasi.- Riconoscere i propri modi di apprendere le lingue e rilevare analogie e differenze nell'uso delle lingue oggetto di studio.	
--	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO

Via Solferino, n.14 - 31020 Fontane di Villorba (TV)

Tel. 0422 910803 – 0422 919633

C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001

e-mail: tvic876001@istruzione.it-tvic876001@pec.istruzione.it



TRAGUARDI MINIMI

Classe prima

L'alunno è in grado di:

- utilizzare qualche basilare struttura grammaticale in maniera meccanica, pur con difficoltà;
- comprendere qualche parola ed espressione appartenente al lessico conosciuto;
- produrre semplici frasi orali e scritte con lessico e strutture noti, se guidato.

Classe seconda

L'alunno è in grado di:

- utilizzare semplici strutture grammaticali e sintattiche in maniera sostanzialmente corretta;
- comprendere, in testi semplici e brevi, parole ed espressioni note;
- produrre testi orali e scritti adeguati alle situazioni comunicative proposte, pur con qualche difficoltà.

Classe terza

L'alunno è in grado di:

- utilizzare strutture grammaticali e sintattiche in maniera abbastanza corretta;
- comprendere testi sia orali che scritti, deducendo il significato generale dal contesto;
- produrre testi orali e scritti esprimendo bisogni comunicativi di base.