

associazione
maestri
Lino Zanello

MCE



L'Associazione propone sul tema del convegno
i seguenti laboratori:

Infanzia

GIOCANDO, SPERIMENTANDO, RAPPRESENTANDO,
SCOPRENDO, IMPARIAMO INSIEME

con **Antonella Bruzzo**

sabato 24 aprile 2021, 9.15 - 11.15

Primo ciclo

IL PROBLEMA DEI PROBLEMI

con **Patrizia Tasco**

venerdì 16 aprile 2021, 17.00 - 19.00

DIRE, FARE, PENSARE...

con **Giancarlo Cavinato e Nerina Vretenar**

venerdì 23 aprile 2021, 17.00 - 19.00

AMDZ, MCE e
ProteoFareSapereVeneto
presentano:

PROFONDAMENTE

La comprensione profonda:
un ponte fra le distanze

27 marzo 2021
9.00/12.00

con la collaborazione
dell'I. C. di Mareno - Vazzola

con il patrocinio
del Comune di Mareno



con il contributo di
Banca Prealpi



ESONERO MINISTERIALE CONCESSO

Il MCE e Proteo Fare Sapere sono associazioni professionali
riconosciute dal MIUR, quali soggetti qualificati per la
formazione del personale ai sensi della direttiva 170/2016.
L'iniziativa dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in
orario di servizio.

**E' previsto il rilascio di un attestato per 3 ore di
frequenza.**

Premessa

Dopo un anno di emergenza pandemica a cui la scuola ha risposto con la Didattica a Distanza, si è dovuto prendere atto della generale perdita di apprendimento negli studenti di ogni età, e delle disuguaglianze dei suoi effetti. INVALSI si propone, quest'anno, di misurare le dimensioni del grave impatto della pandemia sulla popolazione scolastica attraverso i risultati delle prove. Sarà una fotografia realistica delle disuguaglianze che si sono create tra gli studenti del nostro Paese?

Noi pensiamo che investire sulla comprensione profonda diventi, in questo momento storico, non solo un modo per abbassare quel 35% di adolescenti italiani che non riesce a comprendere un testo di media complessità ma uno strumento, una risorsa per collegare esperienze e pensieri che si sono persi o allontanati, un ponte che permetta di superare confini e confinamenti...

La comprensione è possibile quando il pensiero riesce ad operare sulla realtà con generalizzazioni successive che si traducono in simboli.

Sappiamo che il "significato" è il prodotto di un'operazione del pensiero e non di una giustapposizione associativa. E' quindi l'esito di un processo dinamico, sociocostruttivo, che richiede confronto e negoziazione e procedure di simbolizzazione delle esperienze. Poste queste premesse, pensiamo che fare della comprensione profonda un punto cardine della progettazione educativa e didattica sia un'occasione irrinunciabile anche per ripensare la valutazione formativa, a partire dall'osservazione e valorizzazione delle competenze implicite degli alunni, per arrivare alla riflessione e alla metariflessione sui propri processi e sulle proprie conoscenze.

Programma

8.40: Accoglienza partecipanti

9.00~9.15: Saluti degli organizzatori

9.15~9.45: La comprensione profonda e duratura

Cinzia Mion - *Formatrice, già dirigente scolastica*

9.45~10.25: Leggere e comprendere con la voce della mente

Lerida Cisotto - *Università degli studi di Padova*

10.25~11.05: Il manifesto "Educare alla parola"

Nerina Vretenar - *Gruppo lingua MCE*

11.05~11.45: Costruiamo la matematica con i bambini

Donatella Merlo - *Gruppo matematica MCE*

11.45~12.00: Dibattito e conclusioni

Giancarlo Cavinato - *già segretario MCE*

Le relazioni saranno intervallate
da interventi musicali
del Maestro Claudio Marchisio
che eseguirà alla fisarmonica
alcune sue creazioni
su testi di Gianni Rodari.

Intendiamo così porgere il nostro omaggio
al grande poeta e scrittore